

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

نموذج تقييم كفاءة فهم المكتوب

المستوى : السنة الثانية ابتدائي

الاسم و اللقب :

السنة الدراسية : 2025 / 2026

مدرسة الشهيد :

السند : عاقبة الكذب



كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ، فَكَسَرَ مِزْهَرِيَّةَ أُمِّهِ
الْغَالِيَةِ. خَافَ عُمَرُ كَثِيرًا وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِئَ. عِنْدَمَا جَاءَتْ
الْأُمُّ وَسَأَلَتْ: "مَنْ كَسَرَ الْمِزْهَرِيَّةَ؟". سَكَتَ عُمَرُ قَلِيلًا،
ثُمَّ قَالَ بِشَجَاعَةٍ: "أَنَا يَا أُمِّي، لَمْ أَكُنْ أَقْصِدُ ذَلِكَ". ابْتَسَمَتْ
الْأُمُّ وَقَالَتْ: "يَا بُنَيَّ، الصَّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ، وَأَنَا سَامَحْتُكَ
لَأَنَّكَ لَمْ تَكْذِبْ."

المصدر: كِتَابِي فِي الْقِرَاءَةِ - السَّنَةُ الثَّانِيَّةُ مِنَ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ (بِتَصَرُّفٍ)

● أَقْصِدُ: أعني، أو أفعل ذلك عن عمد وتخطيط (لم أكن أقصد: فعلت ذلك بالخطأ)

● يُنْجِي: يخلص، ويحمي صاحبه من الوقوع في المتاعب أو العقاب.

المطلب الأول: أضع علامة (X) أمام مربع الإجابة الصحيحة.

- | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 كان عُمَرُ يَلْعَبُ بِـ : | ☐ القِطَارِ | ☐ الكُرَةِ | ☐ الدَّرَاجَةِ | ☐ السَّيَّارَةِ |
| 2 كَسَرَ عُمَرُ فِي الْمَنْزِلِ : | ☐ الكُرْسِيِّ | ☐ النَّافِذَةِ | ☐ الْمِزْهَرِيَّةِ | ☐ الْبَابِ |
| 3 اعْتَرَفَ عُمَرُ لِأُمِّهِ بِـ : | ☐ خَوْفٍ | ☐ شَجَاعَةٍ | ☐ حُزْنٍ | ☐ غَضَبٍ |
| 4 سَامَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا لِأَنَّهُ : | ☐ نَظَّفَ الْمَكَانَ | ☐ اعْتَذَرَ | ☐ لَمْ يَكْذِبْ | ☐ بَكَى كَثِيرًا |

المطلب الثاني: أرتب تسلسل القصة بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات.

ابْتَسَمَتْ الْأُمُّ وَسَامَحَتْ عُمَرَ.
سَأَلَتْ الْأُمُّ عَنْ مَنْ كَسَرَ الْمِزْهَرِيَّةَ.
كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.
قَالَ عُمَرُ: "أَنَا مَنْ كَسَرَهَا يَا أُمِّي."
كَسَرَ عُمَرُ مِزْهَرِيَّةَ أُمِّهِ الْغَالِيَةِ.

عناصر الإجابة وسُلم التّقدّيرات (موضوع: عاقبة الكذب)

عناصر الإجابة				
د	ج	ب	أ	
المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص عناصر الإجابة: الكرة، المزهريّة، شجاعة، لم يكذب				
			X	أربع إجابات صحيحة
		X		ثلاث إجابات صحيحة
	X			إجابتان صحيحتان
X				إجابة واحدة أو كل الإجابات خاطئة
المعيار 2: فهم تسلسل أحداث القصة عناصر الإجابة 5 ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَسَامَحَتْ عُمَرَ. 3 سَأَلَتِ الْأُمُّ عَنْ مَنْ كَسَرَ الْمِزْهَرِيَّةَ. 1 كَانَ عُمَرُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ 4 قَالَ عُمَرُ: "أَنَا مَنْ كَسَرَهَا يَا أُمِّي." 2 كَسَرَ عُمَرُ مِزْهَرِيَّةَ أُمِّهِ الْغَالِيَةَ				
			X	خمس أرقام صحيحة
		X		3 أو 4 أرقام صحيحة
	X			رقمان صحيحان
X				رقم واحد أو كل الأرقام خاطئة
المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة: ينجي = يخلص / سامحتك = عفوت عنك / اختبأ = تخبأ / الصدق = قول الحق				
			X	أربع إجابات صحيحة
		X		ثلاث إجابات صحيحة
	X			إجابتان صحيحتان
X				إجابة واحدة أو كل الإجابات خاطئة
المعيار 4: التحكم في تطبيقات مهارات الوعي الصوتي عناصر الإجابة: أ- الـ / مِزْ / هـ / رِـيـ / يـ / ة --- الـ / مَنْ / زِ / لِ ب- طَال / شَافَ ت- التزم عمر الصدق في قوله				
			X	6 أو 5 تطبيقات صحيحة (تحكم أقصى)
		X		(4) تطبيقات صحيحة (تحكم مقبول)
	X			3 أو 2 تطبيقات صحيحة (تحكم جزئي)
X				تطبيق واحد أو الكل خاطئ (تحكم أدنى)

المعيار 5: الرسم الإملائي للفقرة (الإملاء المقترح) أ- نَلْتَزِمُ بِقَوْلِ الصَّدَقِ دَائِمًا. ب- الصَّدَقُ خُلِقَ كَرِيمًا. ت- سَامَحَتِ الْأُمُّ عُمَرَ لَصِدْقِهِ. ث- الْكَذِبُ عَاقِبَتُهُ سَيِّئَةٌ.					الجواب 4
			X	03 أخطاء أو أقل	التقديرات
		X		من 04 إلى 06 أخطاء	
	X			من 07 إلى 10 أخطاء	
X				أكثر من 10 أخطاء	