

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4,5 نقاط)

(1) احسب المجموع الجبري التالي موضحا خطوات الحساب :

$$F = (-10) - (+8) - (-11,5) + (+6,5)$$

(2) على مستقيم مدرّج مبدأه O ووحدة الطول 1cm علّم النقط : A (+3) ; B (-4) ; C (-2)

(3) احسب المسافتين AB و BC

(4) ماذا تمثل النقطة F في المستقيم المدرّج .

التمرين الثاني : (5 نقاط)

(1) اوجد قيمة المجهول x في كل من المعادلتين الآتيتين : $\frac{18}{x} = 4,5$; $4x + 5 = 17$

(2) هل المساواة $5(x + 1) = 6x + 2$ صحيحة من أجل $x=3$

(3) هل المتباينة $6x + 1 < 13 - 2y$ صحيحة من أجل $x=2,5$ و $y=2$

التمرين الثالث : (4,5 نقاط)

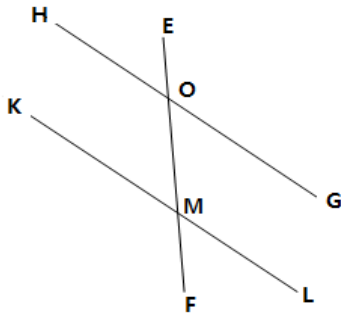
(EF) ، (GH) ، (LK) ثلاث مستقيمات (القياسات ليست حقيقية)

(1) استخرج من الشكل الزاوية المتبادلة داخليا مع $\widehat{MOG}$

(2) إذا كان $\widehat{MOG} = \widehat{KMO} = 54^\circ$

(أ) بين أن (LK) و (GH) متوازيان .

(ب) أوجد أقياس الزوايا $\widehat{HOE}$ ، $\widehat{HOF}$ ، $\widehat{FML}$ مع التعليل .



المسألة : (6 نقاط)

(I) عند خياط قطعتي قماش ، القطعة الأولى بيضاء اللون شكلها مستطيل ، طولها 2,75 متر، وعرضها ينقص عن طولها بـ 1,25 مترا ، والقطعة الأخرى سوداء اللون مربعة الشكل محيطها 6 أمتار.

(1) عبّر بمعادلة التي تمكنك من حساب عرض القطعة البيضاء ، ثم احسبه .

(2) عبّر بمعادلة التي تمكنك من حساب طول القطعة السوداء ، ثم احسبه .

(II) أراد الخياط أن يخيط فراشا مستطيل الشكل ذو لونين

أبيض و أسود كما هو موضح بالشكل المقابل :

(1) أحسب المساحة الكلية للفراش.

(2) أوجد مساحة الجزء الأبيض.

(3) استنتج مساحة الجزء الأسود.

