

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	الدرجة	الوضعية الإشكالية.	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
	التقويم التشخيصي	01			
01*حضارات ما قبل التاريخ	- آثار ما قبل التاريخ . - مفهوم ما قبل التاريخ العام - علم آثار ما قبل التاريخ - الكشف عن آثار ما قبل التاريخ	02	-كيف يمكن التعرف على فترة ما قبل التاريخ؟ -ماهي الأدوات التي إستعملها الإنسان عبر العصور؟	يوظف الكرونولوجيا(سلم زمني) في تحديد عصور ما قبل التاريخ -يميز بين فترة ما قبل التاريخ و فترة ما قبل الميلاد. يحدد خصوصيات العصور من خلال دراسة السندات (مقاطع أثرية، أدوات حجرية ، الصور...) لإستخلاص أشكال التكيف الإنساني	- ينجز سلما زمنيا لفترة ما قبل التاريخ يذكر مصادر (أثار) ما قبل التاريخ. يحدد كيف يتم الكشف عن أثار ما قبل التاريخ. يميز بين العصور التاريخية بالألوان. -يميز بين فترة ما قبل التاريخ و فترة ما قبل الميلاد.
	العصور الحجرية في العالم (شمال إفريقيا كنموذج) - العصر الحجري القديم . - العصر الحجري الحديث. - العصر المعدني.				
	- حضارات ما قبل التاريخ(في شمال إفريقيا كنموذج) - نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ(شمال إفريقيا كنموذج) - الوسط الطبيعي لشمال إفريقيا - نمط المعيشة	02	- بماذا تميزت حياة الإنسان في العالم في ما قبل التاريخ.(شمال إفريقيا كنموذج) ؟	يميز في جدول بين أهم خصائص حضارات ما قبل التاريخ في شمال إفريقيا وذلك بدراسة وثائق (الصور_ العينات_ النماذج _ الخرائط)	-إستنطاق الوثيقة التاريخية و إكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ. يحدد الإطار الجغرافي لمنطقة شمال إفريقيا والخصائص الطبيعية للمنطقة يذكر أبرز الحضارات التي ظهرت في المنطقة.
	- فجر التاريخ في الشرق الأدنى - تعريف الشرق الأدنى. - الإستقرار والتمدن حول ضفاف الأنهار و نتاجه - إبتكار الكتابة وأشكال التعبير الكتابي - أهمية إبتكار الكتابة	02	- أين يقع الشرق الأدنى؟- ماهو مفهوم الهلال الخصيب؟-لماذا إستقر الإنسان حول الأنهار؟ -ماهو النشاط الذي مارسه قبل وبعد ذلك؟ -ماهو التغيير الذي أحدثه إكتشاف الكتابة في حياة الإنسان؟	-يحدد على خارطة صماء الإطار الجغرافي لمنطقة الشرق الأدنى؛ ويحدد عليها أنهار هذه المنطقة. -يحدد على نفس الخارطة المدن الأولى التي قامت في المنطقة. -يحدد في سلم زمني تاريخ إكتشاف الكتابة.	-يحدد مواطن إستقرار الإنسان ويربط علاقة ذلك بالأنهار . يحدد بداية المرحلة التاريخية باكتشاف الكتابة. -إكتشاف الكتابة يمثل بداية لمرحلة جديدة من تاريخ البشرية.
الإدماج التشاطي	-تحديد العصور التاريخية في سلم زمني قبل وبعد إكتشاف الكتابة. -المراحل التاريخية: *القديم *الوسط*الحديث*المعاصر	02			

الوحدة التعليمية الثانية : حضارات العصر القديم في الشرق والغرب.
الكفاءة المستهدفة (القاعدية): يميز بين حضارات العصر القديم من حيث موطنها و عوامل نشأتها و أبرز منجزاتها.

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	عدد الحج	الوضعية الإشكالية	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
حضارات العصر القديم	الحضارة المصرية - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - الدولة المصرية القديمة	01	* ماهي عوامل قيام الحضارة في مصر؟	- يحدد على خارطة صماء موقع مصر الجغرافي و نهر النيل. - يحدد على نفس الخارطة أهم المدن المصرية القديمة - ينجز سلما زمنيا لمراحل تطور الدولة المصرية القديمة	يذكر الموقع الجغرافي لمصر ويحدد أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية. يحدد تكنولوجيا تطور الدولة المصرية القديمة.
	حضارة بلاد الرافدين - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - أهم الدول	01	* ماهي عوامل قيام الحضارة في بلاد الرافدين؟	- يحدد على خارطة صماء الموقع ويستنتج أهميته. يحدد على نفس الخارطة أهم الدول التي قامت في بلاد الرافدين و ينجز سلما زمنيا لها.	يذكر الموقع الجغرافي لبلاد الرافدين. ويحدد أهمية وجود نهري الدجلة والفرات في قيام الحضارة. يحدد أهم الدول التي ظهرت بالمنطقة
	الحضارة الفارسية - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - تأسيس الدولة الفارسية وإتساعها	01	* من هم الفرس؟ * هل للموقع دور في قيام الحضارة في هذه المنطقة.	- يحدد على خارطة صماء الإطار الجغرافي للإمبراطورية الفارسية . - ينجز سلما زمنيا للحضارة الفارسية	يذكر ويحدد الموقع الجغرافي يستنتج عوامل نشأة الحضارة يحدد في سلم زمني تأسيس الدولة الفارسية.
	الحضارة اليمنية - موقع اليمن عوامل نشأتها وإزدهارها -أهم دول اليمن (- المعينية - سبأ- حمير)	01	- ماهي العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة في جنوب الجزيرة العربية؟ .	- يحدد على خارطة صماء موقع اليمن وأهم الدول التي قامت في المنطقة. - ينجز سلما زمنيا للحضارة اليمنية.	استقراء الخرائط و الصور في تحديد موقع الممالك العربية الجنوبية . يذكر أهم الدول التي ظهرت في اليمن. وإستنتاج الطابع المميز للحضارة العربية في اليمن.
	الحضارة الفينيقية - موقع فينيقيا. عوامل نشأتها وإزدهارها -أهم المدن.	01	- ماهو أصل الفينيقيين؟ - ماهو أثر الموقع في نشاط الفينيقيين؟.	- يحدد على خارطة صماء موقع فينيقيا و أهم مدنها. - يحدد على خارطة صماء طرق التجارة الفينيقية. - ينجز سلما زمنيا للحضارة الفينيقية .	يذكر أصل تسمية فينيقيا يحدد الموقع ويذكره يربط التلميذ العلاقة بين موقع فينيقيا واهتمام الفينيقيين بالتجارة والملاحة .

	الحضارة القرطاجية الموقع أهميته -أصل القرطاجيين -تأسيس قرطاجة	01	ما هو أصل القرطاجين ؟ ما هي ظروف تأسيس قرطاجة؟	- يحدد على خارطة صماء موقع قرطاجة. - يحدد على الخط الزمني الإطار الزمني للحضارة القرطاجية.	يحدد الموقع الجغرافي. يذكر اسطورة تأسيس قرطاجة يربط العلاقة بين الحضارتين الفنيقية والقرطاجية
	الحضارة اليونانية و الرومانية موقع اليونان وأهميته. أهم المدن -موقع الرومان وأهميته. تأسيس روما ومراحل الحكم.	02	- كيف تأسست روما و تمكنت من السيطرة على البحر الأبيض المتوسط؟. - ما هو مفهوم نظام المدينة الدولة؟ - ما هي علاقة الحضارة الرومانية بنظيرتها اليونانية؟	- يحدد على خارطة صماء موقع روما ومجال إتساع الإمبراطورية الرومانية. - يحدد الإطار الزمني للحضارة الرومانية؟ - يحدد التلميذ موقع اليونان. - يحدد الإطار الزمني للحضارة اليونانية.	يذكر ويحدد الموقع الجغرافي للحضارتين يستنتج أهمية الموقع في نشأة الحضارة يذكر أهم المدن في الحضارتين (إسبرطة_أثينا_روما) يربط العلاقة بين الحضارتين
	مجالات التقدم الحضاري (أبرز منجزاتها) - التنظيم الاجتماعي والسياسي - التطور الإقتصادي - النشاط العلمي - أشكال التعبير الفني والعقلي - تطور العمران	02	-ما هي أبرز منجزات حضارات العصر القديم؟	يحدد التلميذ في جدول أهم منجزات كل حضارة من حضارات العصر القديم ويستنتج تفاعل الحضارات القديمة كتراث إنساني	استقراء الوثائق و الصور في تحديد أبرز منجزات حضارات العصر القديم في جميع المجالات مستدل بالمكتسبات السابقة.
نشاط إيماجي:	المقارنة بين الحضارات وربط العلاقة فيما بينها. *-إنجاز جدول مقارنة بين الحضارات: -الإطار الزمني و المكاني. -الإدارة و النظم السياسية. -أهم الإنجازات الحضارية.	01			

الوحدة التعليمية الثالثة: المغرب في العصور القديمة 3200ق م-476م
الكفاءة الأساسية: يبرز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة في الحضارة الإنسانية في العصر القديم.
الحجم الساعي: 08 ساعات.

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	عدد الح	الوضعية الإشكالية	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
المغرب في العصور القديمة	-الوسط البشري - السكان -علاقتهم بالشعوب المجاورة (مع المصريين كنموذج).	01	-ماهو دور الموقع و الطبيعة في إستقرار السكان بالمغرب؟ -ماهو أصل السكان؟	يوظف الكرونولوجيا في تحديد فترات ومجالات الحضارات القديمة في المغرب العربي ويصنف أهم الآثار والمخلفات.	يحدد التلميذ أصل السكان وتسمياتهم يذكر أهمية الموقع في إستقرار السكان -يحدد التلميذ خصوصيات حضارة بلاد المغرب في العصر القديم ومقارنتها بالحضارات الأخرى. -يحدد طبيعة العلاقات بين سكان بلاد المغرب و الشعوب المتوسطية
	الحياة الاجتماعية والسياسية -الأسرة – القبيلة – المملكة. -ممالك النوميدي والمور. -التطور السياسي الإقليمي والأسر الحاكمة	02	-ماهو دور ماسينيسيا في توحيد نوميديا؟	- يحدد على خارطة صماء مملكة نوميديا الموحدة . - يبين على سلم زمني مراحل توحيد نوميديا.	يتتبع التلميذ تطور المجتمع المغربي يذكر الممالك النوميديا التي ظهرت و يحدد إطارها الزمني بلاستعمال الألوان على الخريطة من خلال قراءة شجرة الأسر الحاكمة يتعرف على أبرز الشخصيات (ماسينيسيا و سفاقص).
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 1- العلاقات اللبية البونية(ثقافيا - سياسيا باقتصاديا - دينيا) (الحضارة اللوبية _ البونية)	01	- كيف كانت العلاقات اللبية _ البونية؟	يحدد أهم أبرز التفاعلات الحضارية بين الحضارتين اللوبية _ والبونية	من خلال شواهد يحدد العلاقات اللبية – البونية. يقدر مساهمة إنسان المغرب في مجالات معينة من الحضارة الإنسانية
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 2- العلاقات اللبية الرومانية (الإحتلال وسياسة روما الإدماجية)	02	- ماهي دوافع الإحتلال الروماني للمغرب وماهو رد فعل المغاربة؟	- يحدد على خارطة صماء مراحل الإحتلال الروماني لبلاد المغرب . - ينجز سلما زمنيا لهذه المراحل .	من خلال شواهد يحدد العلاقات اللبية – الرومانية. يوظف التلميذ مكتسباته ويحدد سياسة روما التوسعية و يقابلها بتصميم المغاربة على مقاومة التدخل الأجنبي
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 3 - الوندال والبيزنطيون وإنبعاث الامارات المستقلة	01	- ماهو هدف الوندال و البيزنطيين من إحتلال بلادالمغرب ؟- كيف إنتهى الإحتلال الأجنبي للمغرب؟	يحدد على خارطة صماء المناطق التي إنحصر فيها الإحتلال الوندالي و البيزنطي في بلاد المغرب . - ينجز سلما زمنيا لمرحلة الإحتلال والمقاومة	يوظف التلميذ مكتسباته ويحدد أسباب الإحتلال و يقابلها بتصميم المغاربة على مقاومة التدخل الأجنبي
	-إنجاز جدول لإهم أبطال المغرب القديم و أهم أعمالهم.	01			_توظيف مكتسبات سابقة في نشاط إدماجي