

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

في يوم جميل ، اقترحت الأم زيارة المتحف ، فقالت : هل ترغبون بمعرفة الأدوات و العُمَلات التي كان يستخدمها أجدادنا ؟
أحمد : لدي فضول لأعرف أشكالها و طريقة استعمالها .
الأب : زيارة المتحف تجمع بين المتعة و الفائدة ، ولكن لا تنسوا الهدوء و عدم لمس الأشياء النادرة و القيّمة ، فما هو موجود في المتحف كنز قيم لا يُقدّر بثمن و لا يمكن تعويض خسارته .

الأسئلة

1. لَوْنِ العُنوانَ المُناسبَ للنّصّ : (فصل الربيع) (زيارة الأقارب) (زيارة المتحف)
2. لماذا طلب الأب من أولاده عدم لمس الأشياء القيّمة ؟

3. اُخْتارُ الإجابة مِنْ بَيْنِ البدائل التالية .
- المقصود بكلمة " الفضول " :

التّجاهل و عدم الإهتمام حبّ الإستطلاع و المعرفة الدّهشة و الإستغراب

4. اُكُونِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليةِ مَجموعاتٍ مُتضادّةٍ كما في المِثالِ .
(مفتوح - فوضى - قيّمة - هدوء - رخيصة - مغلق)

.....		مفتوح
.....		مغلق

5 أَكْمِلِ الْجَدُولَ مِنَ النَّصِّ :

حَرْفُ جَرٍّ	هَمْزَةٌ وَصْلٍ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....			

6 أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

نَحْنُ لَمْ نَلْمَسْ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ .

أَنْتَ لَمْ

هُمَا لَمْ

7 أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ة - ت)

غَرَسَ.....عَائِشَ.....بَعْضَ الشُّجَيْرَاتِ.....الصَّغِيرِ.... فِي حَدِيقَةٍ....مَنْزِلَهَا، وَبَعْدَ
أَيَّامٍ بَدَأَ....تَكْبُرُ وَتَنْمُو .

الوضعية الإدماجية

رَتَّبْ أَحْدَاثَ هَذِهِ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ .

- أَوْضَحِ الْأَبُّ أَنَّ زِيَارَةَ الْمَتْحَفِ مُمْتَعَةٌ وَ مُفِيدَةٌ فِي آنٍ وَاحِدٍ .
- اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ عَلَى عَائِلَتِهَا زِيَارَةَ الْمَتْحَفِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى حَيَاةِ الْأَجْدَادِ .
- وَنَبَّهَهُمْ إِلَى عَدَمِ لَمْسِ الْأَشْيَاءِ النَّادِرَةِ وَالْقِيَمَةِ .
- أَبْدَى أَحْمَدُ فَضُولَهُ لِمَعْرِفَةِ الْأَدَوَاتِ وَالْعُمُولَاتِ الْقَدِيمَةِ .
- شَدَّدَ الْأَبُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ التِّزَامِ الْهُدُوِيِّ دَاخِلَ الْمَتْحَفِ .