الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الأولى متوسط (1AM) **مارس: 2015**

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية **المدة: 02 سا**

النص :

كما أن الإسلام يدعو إلى طلب العلم والتزود بالمعرفة فإنه يحث أيضا على كسب الرزق وتحقيق السعادة،وبدون عمل يصبح الإنسان خاملا لاينفع وجوده ولا يفيد حياته،(وكم من شخص نشأ فقيرا **ولم يرث** عن أهله مالا،ولكنه بجده ومهارته في العمل استطاع أن **يكسب رزقه** وينفع بلده، ويعيش حياة كريمة).

وكل ما نلاحظه حولنا يدل على أن الحضارة والتقدم إنما **يعتمدان** على العمل وإتقانه والمثابرة عليه، ويذكر التاريخ أن أكثر العلماء والمخترعين والمصلحين والقادة لم يكونوا من الأثرياء،وإنما خرجوا من البيوت الفقيرة والأسر الضعيفة المتواضعة.

الأسئلة:

البناء الفكري: (06ن)

1- استخرج الفكرة العامة للنص.

2- ما أثر الذي لا يعمل على المجتمع؟

www.dzexams.com

3- هات أضداد الكلمات الاتية وأدخلها في جمل مفيدة : السعادة ، خاملا ، الأثرياء ، الفقيرة

الصفحة 2/1

البناء اللغوي: (04ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص: اسم فاعل وضعه في جملة مفيدة

3- حول العبارة الموضوعة بين قوسين الى جمع المذكر(وكم .....كريمة

البناء الفني :(2ن)

1-استخرج من النص اسلوبا خبريا يفيد التوكيد.

2- ين نوع الكلمات الاتية / فقر غنى / تقدم تأخر / علم جهل .

الوضعية الادماجية :(08ن)

العمل هو الوسيلة التي تُخرج الإنسان من الذل والمهانة.

اكتب فقرة تحدث فيها عن اهمية العمل في حياة الانسان موظفا اسلوب الاستفهام وأفعالا مضارعة.

بالتوفيق

www.dzexams.com

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية 1AM

البناء الفكري :6ن

1- الفكرة العامة للنص: الإسلام دين العلم والمعرفة.

2- أثر الإنسان الذي لا يعمل على المجتمع هو الخمول وعدم الفائدة.

3- أضداد الكلمات مع التوظيف في جمل:

- السعادة/ الحزن

مشى الأحبة في جنازة جدتهم حزينين.

- خاملا/ نشيطا

المجتمع النشيط مجتمع متقدم في جميع المجالات

- ألأثرياء /الفقراء

يعيش الفقراء عيشة حزينة

- الفقيرة/الغنية

الدول الغنية أكثر تطورا من الدول الفقيرة.

البناء اللغوي:4ن

1- الإعراب:

لم: أداة جزم ونفي وقلب .

يرث: فعل مصارع مجزوم ب لم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

أن: أداة نصب و نفي و إستقبال.

www.dzexams.com

يكسب: فعل مصارع منصوب ب أن وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

رزقه: رزق:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره وهو مضاف

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

يعتمدان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

2- اسم الفاعل وتوظيفه:

خامل الفرد الخامل الكسول.

3- التحويل إلى جمع المذكر:

وكم من أشخاص نشؤوا فقراء ولم يرثوا عن أهلهم مالا ولكنهم بجدهم ومهاراتهم استطاعوا أن يكسبوا رزقهم وينفعوا بلدهم ويعيشوا حياة كريمة.

البناء الفني: 2ن

1- أسلوب خبري يفيد التوكيد: كما أن الإسلام يدعو إلى طلب العلم والتزود بالمعرفة.

2- نوع الكلمات هو: طباق الإيجاب.

الوضعية الإدماجية: 8ن

مراعاة تسلسل الأفكار و وضوحها .

توظيف المطلوب

السلامة من الأخطاء.

www.dzexams.com