

## ورقة عمل حول الاسم في الإفراد والتثنية

### للتذكير:

- الاسم المفرد:** وهو ما دلّ على واحد أو واحدة: مثال: المعلم، كتاب ...  
- يرفع الاسم المفرد بالضمّة، وينصب بالفتحة، ويجر بالكسرة .
- الاسم المثنى:** وهو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) أو (ين) على مفردّه: مثال: المعلمان، المعلمين، كتابان، كتابين ...  
- يرفع الاسم المثنى بالألف، وينصب ويجر بالياء .

## 4 - حول ماتحته خط إلى المثنى وغير ما يحتاج إلى تغيير :

- \* رَسَمَ الفنان لوحةً جميلةً .....
- \* شاهدتُ برنامجًا ممتعًا على التلفاز .....
- \* صارتِ البرتقالة عصيرًا لذيذًا .....
- \* رفعَ الحندي العلمَ الوطني .....
- \* صارَ القسم جميلًا بعدَ طلائه .....

## 5- أملأ الجدول كما في المثال :

| الجملة                                        | الاسم المثنى | الحركة الإعرابية     |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------------|
| رَسَمَ التلميذُ زَهْرَتَيْنِ .                | زَهْرَتَيْنِ | مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ |
| تَأَخَّرَ التِّلْمِيذَانِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. |              |                      |
| أَعْطَيْتُ لِلْفَقِيرِ دِينَارَيْنِ .         |              |                      |
| اشْتَرَيْتُ كُرَاسَتَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. |              |                      |
| سَكَبْتُ الْعَصِيرَ فِي كَأْسَيْنِ.           |              |                      |
| صَادَ الصِّيَادَانِ أَسْمَاكَ كَثِيرَةً.      |              |                      |

## 6 -صحح الجمل :

- \* تَكَلَّمَ الْمَرِيضَيْنِ مَعَ الطَّيِّبِ - .....
- \* تَطَارَدُ الشَّرْطَةُ السَّارِقَانِ الْهَارِبَانِ - .....
- \* ظَلَّتِ الطَّائِرَتَيْنِ مُحَلِّقَتَيْنِ فَوْقَ الْمَطَارِ - .....
- \* أَمْسَى الطَّائِرَيْنِ نَائِمَانِ فِي عَشِهِمَ - .....

## 1- لَوِّنْ بِالْأَحْمَرِ الْاسْمَ الْمَفْرَدَ وَبِالْأَخْضَرِ الْاسْمَ الْمُثْنَى :



## 2- أضع خطاً تحت الاسم المفرد وخطين تحت الاسم المثنى :

- \* أَكَلْتُ الْبَنْتُ تَفَاحَتَيْنِ . \* رَأَيْتُ أَسَدَيْنِ فِي الْقَفْصِ . \* سَجَّلَ اللَّاعِبُ هَدَفَيْنِ .
- \* سَقَطَ مِنَ الشَّاحِنَةِ صُنْدُوقَيْنِ . \* يَحْمِلُ الْمَعْلَمُ قَلَمَيْنِ . \* ظَلَّ أَحْمَدُ مَرِيضًا .
- \* أَنْجَزَ التِّلْمِيذُ نَشَاطَيْنِ فَقَطْ . \* اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ كُرَاسَتَيْنِ وَسَيَّالَتَيْنِ وَمِمْحَاةً .

## 3 - وُظِّفَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

- \* سَيَّارَتَانِ .....
- \* مُحَفَظَتَيْنِ .....
- \* قَارُورَتَيْنِ .....

4 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطَّ إِعْرَابًا تَامًا :

\* هُنَّ الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ بِنَجَاحِهِمَا فِي الدِّرَاسَةِ .

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

\* قَرَأَتْ مَرْيَمُ قِصَّتَيْنِ رَائِعَتَيْنِ فِي الْمَكْتَبَةِ .

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

\* أَصْبَحَ اللَّاعِبَانِ مَاهِرَيْنِ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ .

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

\* الْمُهَرِّجَانِ رَائِعَانِ فِي تَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْمُسْرَحِيِّ .

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

الأستاذ هدد محمد يتمنى لكم التوفيق والنجاح