

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة الشهيد درقاوي يونس - سعيدة

التاريخ : 2025 /11/16

مديرية التربية لولاية سعيدة

المستوى :ثانية متوسط

المدة : ساعة واحدة

المراقبة المستمرة للفصل الاول في الرياضيات

القسم : 2 م

الإسم و اللقب :.....

التمرين الاول : (07 نقاط)

1- احسب العبارتين A و B مينا جميع خطوات الحساب :

2- احسب العبارة C بطريقتين : $C = 11 \times (5 - 3, 2)$ الطريقة 01: الطريقة 02: 	$B = 10 \times [6 \div 3 + (3, 8 - 1)]$ 	$A = 20 - 5 \times 3 + 32 \div 8$
--	---	---

3- إنطلاقا من حاصل القسمة أكمل الجدول التالي :

الحاصل	$2026 \div 17 = \dots \dots \dots$			
القيمة المقربة	بالنقصان	بالزيادة	المدور	الحصر
إلى الوحدة				$\dots \leq \frac{2026}{17} \leq \dots$
إلى 0.1				$\dots \leq \frac{2026}{17} \leq \dots$

التمرين الثاني: (07 نقاط)

إليك الأعداد التالية A و B و C حيث: $A = 1$; $B = \frac{5}{12}$; $C = \frac{4}{6}$

1- اكتب الأعداد السابقة على شكل كسور لها نفس المقام.

.....

2- رتب الكسور A و B و C ترتيباً تنازلياً.

.....

3- احسب كل من: $A - C$; $A \times B \times C$; $B + C$

.....
.....
.....

التمرين الثالث : (06 نقاط)

(الإنشاء يكون داخل الإطار أسفل الورقة)

1- ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 7cm، ومنتصفها M.

2- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$.

3- عين النقطة I من (Δ) بحيث: $IM = 6\text{cm}$.

4- ما نوع المثلث AIB؟ علل.

.....

5- أنشئ المستقيم (D) الذي يمر I من ويوازي (AB) .

6- هل $(D) \perp (\Delta)$ ؟ علل إجابتك .

.....

-بالتوفيق مع تمناتي بالنجاح في مشواركم الدراسي-

1- حساب العبارتين A و B مبينا جميع خطوات الحساب :

3- احسب العبارة C بطريقتين : $C = 11 \times (5 - 3, 2)$ الطريقة 01: $C = 11 \times (5 - 3, 2)$ $C = 11 \times 5 - 11 \times 3, 2$ $C = 55 - 35, 2 = 19, 8$ الطريقة 02: $C = 11 \times (5 - 3, 2)$ $C = 11 \times 1, 8 = 19, 8$	$B = 10 \times [6 \div 3 + (3, 8 - 1)]$ $B = 10 \times [6 \div 3 + 2, 8]$ $B = 10 \times [2 + 2, 8]$ $B = 10 \times 4, 8$ $B = 48$	$A = 20 - 5 \times 3 + 32 \div 8$ $A = 20 - 15 + 32 \div 8$ $A = 20 - 15 + 4$ $A = 5 + 4$ $A = 9$
---	--	---

4- إتمام الجدول:

2026 ÷ 17 = 119,17647058823				الحاصل
الخصر	المدور	بالزيادة	بالنقصان	القيمة المقربة
$119 \leq \frac{2026}{17} \leq 120$	119	120	119	إلى الوحدة
$119,1 \leq \frac{2026}{17} \leq 119,2$	119,2	119,2	119,1	إلى 0.1

التمرين الثاني: (07 نقاط)

إليك الأعداد التالية A و B و C حيث: $A = 1$; $B = \frac{5}{12}$; $C = \frac{4}{6}$

1- توحيد المقامات :

$$A = 1 = \frac{1 \times 12}{1 \times 12} = \frac{12}{12} ; B = \frac{5}{12} ; C = \frac{4}{6} = \frac{4 \times 2}{6 \times 2} = \frac{8}{12}$$

2- ترتيب الكسور A و B و C ترتيباً تنازلياً: $A > C > B$

3- حساب : $B + C$; $A \times B \times C$; $A - C$

$$B + C = \frac{5}{12} + \frac{8}{12} = \frac{13}{12}$$

$$A \times B \times C = 1 \times \frac{5}{12} \times \frac{4}{6} = \frac{20}{72}$$

$$A - C = \frac{12}{12} - \frac{8}{12} = \frac{4}{12}$$

التمرين الثالث : (06 نقاط)

المثلث AIB متساوي الساقين لأن I نقطة من محور القطعة المستقيمة [AB].

- نعم $(\Delta) \perp (D)$.

- التعليل :

بما أن : $(AB) \perp (\Delta)$ و $(AB) \parallel (D)$ فإن : $(\Delta) \perp (D)$

