

النص: 2.0

البناء الفكري : (3 ن)

- 1 ضع عنواناً مناسباً للنّص .
 - 2 ما هو سبب وقوع الحادث
 - 3 هات مرادف الكلمات التالية من النص :

بَدَأَ =	موجِع =	النتائج =
4 اربط جملة بما يناسبها :	• رجالُ الأمنِ	• سائقُ السيّارةِ
	• المتسبب في الحادث هو :	• المصابينَ
5 هات من النص ضد كلمة " المساء "		

البناء اللغوي : (3 ن)

- | | | |
|---|--|-------|
| 1 | أعرب ما تحته خط في النص (سَيَّارَةٌ ، الحادثُ ، الإسْعَافُ ، العَوَاقِبُ) | 1ن |
| 2 | حول العبارة ما بين قوسين إلى المثني المذكر .
((فَلَوْ أَذْرَكَ السَّائِقُ <u>العَوَاقِبَ</u> لاحتَرَمَ قَوَانِينَ المُرُورِ)) | 0,75ن |
| 3 | أنقل الجدول الآتي و أكمله من السند : | 1ن |

فعل مضارع مرفوع	فعل معتل	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
.....			

- 4 علل سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في كلمة "مَوْلَم" (4ن)

حوادث المرور تحصد مئات الآلاف من الأشخاص سنوياً في الجزائر بسبب عدم احترام السائقين لقوانين المرور

- أكتب فقرة تنصح فيها السائقين باحترام قوانين المرور ، حماية للأرواح و للممتلكات ، مستعملاً فيها جملة تعجبية .

بالتوفيق و النجاح

تصحيح الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية

أجوبة البناء الفكري : (2,75 ن)

- 1 العنوان المناسب للنص هو : **حادث مرور** 0,5 ن
- 2 سبب وقوع الحادث هو : **الإفراط في السرعة و التجاوز الخطير** 0,5 ن
- 3 هات مرادف الكلمات التالية من النص :
بدأ = شرع ، **موجع = مؤلم** ، **النتائج = العواقب** 1,5 ن
- 4 اربط جملة بما يناسبها :
 • رجال الأمن
 • سائق السيارة ← المتسبب في الحادث هو :
 • المصابين 0,25 ن
- 5 ضد كلمة " مساء " من النص هي : **صباح** 0,25 ن

أجوبة البناء اللغوي : (3,25 ن)

- 1 إعراب ما تحته خط في النص (سيارة ، الحادث ، الإسعاف ، العواقب)

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
سيارة	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة	الإسعاف	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
الحادث	اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة	العواقب	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

- 2 تحويل العبارة ما بين قوسين إلى المثنى المذكر .

((فُلُوْا أُنْرَكَ السَائِقَاتِ الْعَوَاقِبَ لِاحْتِرَامِ قَوَانِينِ الْمُرُورِ))

- 3 أنقل الجدول الآتي و أكمله من السند :

فعل مضارع مرفوع	فعل معتل	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
ينظمون	وقَّع ، كان	المواطنون	السيارات

- 4 سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في كلمة " مؤلم " لأنها جاءت ساكنة و ما قبلها مضموم 0,25 ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الجملة التعجبية 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)