

Texte : La pauvreté contre la santé.

La faim, la maladie, les épidémies ont souvent une même cause : la pauvreté.

Par manque de moyens, un enfant sur trois est mal nourri, un enfant sur dix meurt avant cinq ans et plus d'un milliard d'enfants n'a pas accès à l'eau potable. La malnutrition et le manque d'eau affaiblissent les enfants et les exposent aux risques d'épidémies.

D'après le journal des éclaireurs de France, n°172.

Questions

Lis bien le texte puis réponds aux questions.

A/ COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1. Recopie la bonne réponse :

- La pauvreté est le résultat de la faim et des épidémies.
- Un enfant sur trois est bien nourri.
- Un enfant sur mille meurt avant cinq ans.
- Un milliard d'enfants n'a pas l'accès à l'eau potable.

2. Réponds à la question suivante :

Qu'est-ce qui rend faibles les enfants ?

3. Relève du texte l'expression qui montre qu'un enfant est mal nourri ?

4. La mal nutrition et le manque d'eau affaiblissent les enfants.

Décompose la phrase en groupes et écris leurs noms.

5. Transforme :

- Un enfant sur trois est mal nourri.
Quelques.....sur trois.....mal.....

6. Réécris le verbe de la phrase à l'imparfait :

- Ils les **exposent** aux risques d'épidémies.
Ils lesaux risques d'épidémies.
Il les aux risques d'épidémies.

B/ PRODUCTION ECRITE :

Le 20 novembre est la journée mondiale des droits des enfants. Ton école organise un concours du meilleur exposé et du meilleur dessin sur les 250 millions d'enfants de moins de 15 ans qui n'ont tout simplement pas le temps de jouer parce qu'ils travaillent.

Ecris 4 phrases dans lesquelles tu expliques dans ton exposé demandé par ton école pourquoi ces enfants travaillent-ils ? Quelles sont les causes ? Qui doit les protéger ?

- emploie le pronom personnel il. (l'enfant moins de 15 ans).
- Emploie le présent de l'indicatif.

Aide-toi de la boîte à outils :

Protéger- avoir le droit- vivre- aller- se faire
soigner- lutter contre- éviter.
Les soins- l'éducation- la richesse/ la pauvreté –
le monde- l'UNICEF.

BON
COURAGE !