

Lycée Ennour filles, Ghardaïa		Association Ennour, At-Bounour
Enseignante : Mimouni Sarah		2 ^{ème} examen du français
29 Mai 2021		Niveau : 1 AS/Littéraire

Texte :

L'EXCES DE SEL

S'il est indispensable au bon fonctionnement de l'organisme, le sel (chlorure de sodium) peut, lorsqu'il est consommé en excès, s'avérer nocif. L'une des principales conséquences de cette surconsommation chronique, c'est d'augmenter le risque d'hypertension artérielle, et donc le risque de maladies cardiovasculaires. Cela favoriserait même le cancer de l'estomac. Alors que les besoins physiologiques du corps sont d'environ 2g/jour et que l'OMS a fixé à 5g/j le seuil maximal à ne pas dépasser, on en avale en moyenne 10g/jour pour les hommes et 8g/jour pour les femmes.

Ce n'est pas la salière posée sur la table la plus dangereuse, mais la consommation de produits salés ou/et transformés : pain, biscottes, charcuterie, soupe et plats tout prêts chips, fromage, pizza, quiche, sauces, conserves... à eux seuls, ils représenteraient 80% des apports en sel.

SCIENCE&AVENIR, NOVEMBRE 2014, N8

I/Compréhension de l'écrit : (14pts)

1/ Selon ce texte, l'excès de sel est : **(1pt)**

- Indispensable au bon fonctionnement du corps,
- Il est nocif pour notre bien-être,
- Il est important pour notre santé.

Choisissez la bonne réponse

2/ Relevez du texte une conséquence de l'excès de sel. **(1.5pts)**

.....

3/ Trouvez dans le texte le synonyme de « sel ». **(1pt)**

« Sel » =.....

4/ à combien sont les besoins du corps en sel ? **(1pt)**

.....

5/ « produits salés », cette expression veut dire ; **(1pt)**

- Produits mal propres.
- Produits qui contiennent du sel.
- Produits qui ne contiennent pas du sel.

مع تحيات أستاذ المادة	من تأني نال ما تمنى	صفحة 1 من 2
-----------------------	---------------------	-------------

6/Relevez du texte **trois** sources du sel pour l'homme. **(1.5)**

1 2 3

7- à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte. "il", "cela", "ils" **(3pts)**

8-Relevez du texte une phrase **impersonnelle**. **(1pt)**

9-Relevez du texte **deux procédés explicatifs** et dites quel est leur type. **(2pts)**

10-Proposez un autre titre au texte. **(1pt)**

II- Production écrite : Traitez l'un des deux sujets au choix. (6pts)

1. **Résumé** : Vous voulez partager avec vos amies ce que vous avez lu dans ce texte, résumez le pour les informer de tout ce que vous venez d'apprendre.
2. **Compte rendu** : Faites un compte rendu du texte.