

المستوى: 1 ج م أ
التوقيت: 3 ساعات

الاختبار الثالث في مادة الأدب العربي

قال جرير في هجاء الأخطل:

- | | | | |
|----|--|-----|---|
| 1 | نَحْنُ اجْتَبَيْنَا حِيَاضَ الْمَجْدِ مُتَرَعَةً | *** | مِنْ حَوْمَةٍ لَمْ يُخَالِطَ صَفْوَهَا كَدْرُ |
| 2 | الضَارِبِينَ إِذَا مَا الْخَيْلُ ضَرَجَهَا | *** | وَقَعُ الْقَنَا وَالتَّقَى مِنْ فَوْقِهَا الْغَبْرُ |
| 3 | خَابَتْ بَنُو تَغْلِبٍ إِذْ ضَلَّ فَارِطُهُمْ | *** | حَوْضَ الْمَكَارِمِ إِنَّ الْمَجْدَ مُبْتَدَرُ |
| 4 | الظَّاعِنُونَ عَلَى الْعَمِيَاءِ إِنْ ظَعَنُوا | *** | وَالسَّائِلُونَ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مَا الْخَبْرُ |
| 5 | وَمَا رَضِيْتُمْ لِأَجْسَادٍ تُحَرِّقُهُمْ | *** | فِي النَّارِ إِذْ حَرَّقْتَ <u>أُرْوَاهَهُمْ</u> سَقَرُ |
| 6 | الْأَكِلُونَ خَبِيثَ الزَّادِ وَحَدَّهُمْ | *** | وَالنَّازِلُونَ إِذَا وَارَاهُمُ الْخَمْرُ |
| 7 | إِنَّ الْأَخْيَاطِلَ خِنْزِيرٌ أَطَافَ بِهِ | *** | إِحْدَى الدَّوَاهِي الَّتِي تُخْشَى وَتُنْتَظَرُ |
| 8 | كَانَتْ وَقَائِعُ قُلْنَا لَنْ تُرَى أَبَدًا | *** | مِنْ تَغْلِبٍ بَعْدَهَا عَيْنٌ وَلَا أَثَرُ |
| 9 | حَتَّى سَمِعْتُ بِخِنْزِيرٍ ضَغَا جَزَعًا | *** | مِنْهُمْ فَقُلْتُ أَرَى الْأَمْوَاتَ قَدْ نُشِرُوا |
| 10 | أَحْيَائُهُمْ شَرُّ أَحْيَاءٍ وَالْأَمْهُمُ | *** | وَالْأَرْضُ (تَلْفُظُ مَوْتَاهُمْ) إِذَا قُبِرُوا |
| 11 | وَالتَّغْلَبِيُّ إِذَا تَمَّتْ مُرَوَّائُهُ | *** | <u>عَبْدٌ</u> يَسُوقُ رِكَابَ الْقَوْمِ مُؤْتَجِرُ |
| 12 | نِسْوَانُ تَغْلِبَ لَا حِلْمٌ وَلَا حَسَبُ | *** | وَلَا جَمَالٌ وَلَا دِينَ وَلَا خَفَرُ |
| 13 | مَا كَانَ (يَرْضَى رَسُولَ اللَّهِ) دِينَهُمْ | *** | وَالطَّيِّبَانِ أَبُو بَكْرٍ وَلَا عُمَرُ |
| 14 | جَاءَ الرَّسُولُ بِدِينِ الْحَقِّ فَاَنْتَكْتَشُوا | *** | وَهَلْ يَضِيرُ رَسُولَ اللَّهِ أَنْ كَفَرُوا |

أثري رصيدي اللغوي:

وَالْحَوْمَةُ: أَكْثَرُ مَوْضِعٍ فِي الْحَوْضِ مَاءً. ضَرَجَهَا: خَضِبَهَا بِالدَّمَاءِ، الْقَنَا: السَّهَامُ، الْغَبْرُ: الْغِبَارُ، فَارِطُهُمْ: قَائِدُهُمْ، مُبْتَدَرُ:
نَبَادِرُهُ وَنَقَاتِلُ مِنْ أَجْلِهِ، الظَّاعِنُونَ: الرَّاحِلُونَ، الدَّوَاهِي: الْمَصَائِبُ، وَقَائِعُ: حُرُوبُ، ضَغَا: صَوْتُ الْخِنْزِيرِ، قُبِرُوا: دَفِنُوا، مُؤْتَجِرُ:
مَأْجُورٌ، خَفَرُ: مَنَعَةٌ

البناء الفكري: (7ن)

- 1- بدأ الشاعر مفتخرا، فبم افتخر
- 2- تحول الشاعر إلى هجاء بني تغلب قوم الأخطل بم هجاءهم؟
- 3- لماذا هجا جرير الأخطل شخصا؟ وما الصفات التي هجاه بها
- 4- مادلالة عبارة " الآكلون الزاد وحدهم"؟
- 5- ما المعنى المستفاد من البيتين 11 و12؟
- 6- لماذا ذكر جرير رسول الله عليه الصلاة والسلام وعمر وأبا بكر في آخر القصيدة؟

البناء اللغوي: (8ن)

- 1- في البيت السابع صورة بيانية استخرجها وشرحها وبين أثرها في المعنى.
- 2- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل
- 3- استخرج من النص اسم مفعول واسم فاعل .
- 4- ما ضرب الخبر في البيت الثامن؟
- 5- أكتب البيت 13 عروضيا. وبين التغيرات التي وقعت فيه و أذكر بحره
- 6- من حيث الألفاظ ما الفرق بين هجاء جرير والهجاء الجاهلي؟

الوضعية الإدماجية: (5ن)

امتاز العصر الأموي عن العصر الجاهلي بالتجديد في القصيدة الشعرية على مستوى الشكل و المضمون.
في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر تحدث عن هذا التجديد مستشهدا بما تحفظ.

عناصر الاجابة	العلامة بمجزأة	مجموع
البناء الفكري: 1- افتخر بالمجد الذي حققته قبيلته وبالشجاعة التي يتميز بها قومه في ساحة الوغى 2- تحول شاعرنا إلى هجاء بني تغلب وأول صفة هجاءهم بها أنهم عكس قومه ضلوا حياض المكارم، لم ينالوا من مكارم الأخلاق شيئا، وهم قوم لا يعرفون وجهتهم، ولا يعرفون أين يضعوا أقدامهم، ثم يصفهم بأنهم أهل الشقاء، وأنهم يعتنون بأجساد سوف تأكل أرواح أصحابها النار، ثم وصفهم بالآكلين الزاد الخبيث لوحدهم 3- هجا جرير الأخطل شخصا ردا عليه على سبيل المناقضة أو ما نصلح عليه في النقد الأدبي بالنقائض والتي ظهرت لدى الفرزدق وجرير والأخطل. والصفات التي هجاه بها أن صغر من اسمه (الأخطل) وهو تصغير من شأنه، ثم وصفه بالخنزير وذلك ووصف مشين لأن الخنزير رجس في الإسلام ولا يغار على أنثاه 4- وصفهم بأكلي الزاد لوحدهم كناية عن البخل 5- في البيت 11 يهجو بني تغلب بأن وصف أفضل رجل منهم وأتمهم مروءة هو عبد مأجور يسوق إبل غيره أما البيت 12 فيتحول إلى هجاء نساء تغلب، فيصفهن بأنهن لا عقل ولا أصل ولا جمال ولا دين ولا منعة من الرجال بعبارة أخرى زانيات 6- ذكر الشاعر الرسول عليه الصلاة والسلام وأبا بكر وعمر في آخر القصيدة وقد يكون ذلك تلميحاً لزمين الإسلام الحقيقي والخلافة الراشدة، لا خلافة الورثة، باعتبار أن جرير يميل لآل البيت. ومن جهة ثانية أراد أن يهجو أهل الأخطل بأن اسلامهم أو كفرهم لا يضير برسول الله	1ن 1ن 2ن 1ن 1ن 1ن	7ن
البناء اللغوي 1- الصورة البيانية: في البيت تشبيه بليغ حيث شبه الأخطل بالخنزير فحذف الأداة ووجه الشبه، وأثر هذا التشبيه هو المبالغة في تصوير ذمامة الأخطل، باعتبار أن الخنزير يعتبر نجسا في الإسلام 2- الإعراب عبد: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة أرواحهم: مفعول به منصوب وهو مضاف هم: مضاف إليه تلفظ موتاهم): جملة فعلية في محل رفع خبر يرضى رسول الله): جملة فعلية في محل نصب خبر كان 3- اسم مفعول: مُبْتَدَر، مُؤْتَجَر - اسم الفاعل: نازلون 4- ضرب الخبر في البيت 8: ابتدائي لعدم وجود مؤكدات 5- العروض : بحر البسيط مستفعلن فععلن مستفعلن فععلن مستفعلن فععلن مستفعلن فععلن التغيرات: تحول فاعلن إلى فععلن 6- الفرق ألفاظ هذا الهجاء والهجاء الجاهلي هو البساطة والسهولة التي يتميز بها، بحيث أن معظم ألفاظ السند (مفهومة، أضف إلى ذلك الاقتباس من الدين الإسلامي (صقر، رسول الله، دين الحق....	1.5ن 2ن 1ن 1ن 1.5ن 1ن	8ن
الوضعية الادماجية : مراعاة المطلوب و الاستشهاد وسلامة اللغة والتراكيب .	5ن	5ن