

المادة: التربية العلمية  
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: 2020/2019

## اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

ضع أنماط التكاثر حسب الصورة:

(الأبصال - الدرنات - الفسائل - البذور)



.....

.....

.....

.....

### التمرين الثاني:

1- صنف الحيوانات التالية في الجدول حسب نظام أسنانها:

الأرنب - الثعلب - الحصان - الأسد - القط - الفأر - البقرة - الجمل - السنجاب

| المجموعة (1)                                     | المجموعة (2)                                     | المجموعة (3)                                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| أنياب كبيرة حادة<br>قواطع صغيرة<br>أضراس منشارية | أنياب صغيرة جدًا<br>قواطع متطورة<br>أضراس متطورة | ليس لديه أنياب<br>قواطع متطورة<br>أضراس متطورة |
| .....<br>.....<br>.....                          | .....<br>.....<br>.....                          | .....<br>.....<br>.....                        |

ب- استنتج النظام الغذائي لكل مجموعة من الحيوانات السابقة:

المجموعة (1): ..... ، المجموعة (2): ..... ، المجموعة (3): .....

### التمرين الثالث:

عِنْدَ ذَهَابِ خَلِيلٍ إِلَى مَزْرَعَةٍ عَمَّهِ أَهْدَى لَهُ نَبْتَةً جَمِيلَةً وَطَلَّبَ مِنْهُ الْإِعْتِنَاءَ بِهَا.



.....

.....

.....

.....

.....

1- إِمْلَأُ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي تَشْمُلُ أَجْزَاءَ النَّبْتَةِ:

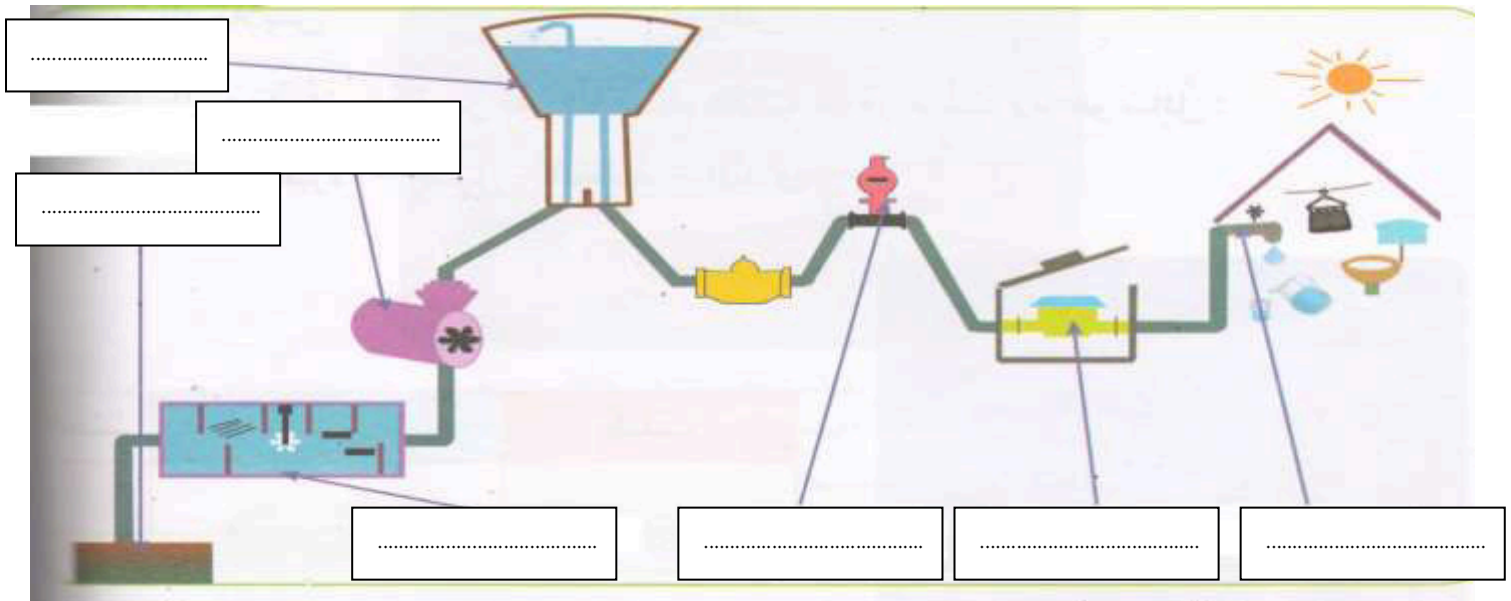
ب- وَضَعَ خَلِيلُ النَّبْتَةَ فِي مَكَانٍ مُعَرَّضٍ لِلضَّوءِ وَلَمْ يَسْقِهَا، وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ اصْفَرَّتْ أَوْرَاقُهَا وَتَسَاقَطَتْ. مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

نَصَحَتْهُ أُمُّهُ بِالْإِعْتِنَاءِ بِهَا لِكَيْ تَنْمُو نُمُوًا سَلِيمًا وَذَلِكَ بِتَوْفِيرِ ..... وَ.....

### التمرين الرابع:

قَرَّرَ رَئِيسُ بَلَدِيَّتِكَ بِتَرْوِيدِ سُكَّانِ الْمُنْطَقَةِ الْمُجَاوِرَةِ بِالْمِيَاهِ الصَّالِحَةِ لِلشُّرْبِ.

1- لَاحِظُ الْمَخْطُطَ ثُمَّ اكْمِلِ بِالْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ:



2- مَا هُوَ دَوْرُ صَمَّامِ التَّحَكُّمِ؟

3- مَا هُوَ دَوْرُ عَدَّادِ الْمَاءِ؟

المادة: التربية العلمية  
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: 2020/2019

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

ضع أنماط التكاثر حسب الصورة:

(الأبصال - الدرنات - الفسائل - البذور)



الأبصال



البذور



الدرنات



الفسائل

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

### التمرين الثاني:

1- صنف الحيوانات التالية في الجدول حسب نظام أسنانها:

الأرنب - الثعلب - الحصان - الأسد - القط - الفأر - البقرة - الجمل - السنجاب

| المجموعة (1)                                     | المجموعة (2)                                     | المجموعة (3)                                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| أنياب كبيرة حادة<br>قواطع صغيرة<br>أضراس منشارية | أنياب صغيرة جدًا<br>قواطع متطورة<br>أضراس متطورة | ليس لديه أنياب<br>قواطع متطورة<br>أضراس متطورة |
| الأسد<br>القط<br>الثعلب                          | السنجاب<br>الفأر                                 | الحصان - الأرنب<br>البقرة<br>الجمل             |

ب- استنتج النظام الغذائي لكل مجموعة من الحيوانات السابقة:

المجموعة (1): لاهم ، المجموعة (2): كالش ، المجموعة (3): عاشب

## التمرين الثالث:

عِنْدَ ذَهَابِ خَلِيلٍ إِلَى مَرْزَعَةٍ عَمَّهُ أَهْدَى لَهُ نَبْتَةً جَمِيلَةً وَطَلَّبَ مِنْهُ الْإِعْتِنَاءَ بِهَا.

1- إِمْلَأُ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي تَشْمُلُ أَجْزَاءَ النَّبْتَةِ:

ب- وَضَعَ خَلِيلُ النَّبْتَةَ فِي مَكَانٍ مُعَرَّضٍ لِلضَّوِّ وَلَمْ يَسْقِهَا، وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ إِصْفَرَّتْ أَوْرَاقُهَا وَتَسَاقَطَتْ.

مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟ لِعَدَمِ تَوْفَرِ الْمَاءِ لَهَا

نَصَحَتْهُ أُمُّهُ بِالْإِعْتِنَاءِ بِهَا لِكَيْ تَنْمُو نُمُوًّا سَلِيمًا وَذَلِكَ

بِتَوْفِيرِ الْمَاءِ وَ الضَّوِّ



براعم زهرية

ثمار

أوراق

ساق

جذور

## التمرين الرابع:

قَرَّرَ رَئِيسُ بَلَدِيَّتِكَ بِتَرْوِيدِ سُكَّانِ الْمُنْطَقَةِ الْمُجَاوِرَةِ بِالْمِيَاهِ الصَّالِحَةِ لِلشُّرْبِ.

1- لَاحِظُ الْمُخْطَطُ ثُمَّ اكْمِلِ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ:



خزان ماء

مضخة الماء

مصدر الماء

محطة التطهير

صمام التحكم

عداد

ماء الحنفية

2- مَا هُوَ دَوْرُ صَمَّامِ التَّحَكُّمِ؟ تَنْظِيمُ تَوْزِيعِ كَمِيَةِ الْمَاءِ.

3- مَا هُوَ دَوْرُ عَدَّادِ الْمَاءِ؟ تَقْيِيسُ كَمِيَةِ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ.