

الدعم البيداغوجي في مادة اللغة العربية السّنة الرابعة ابتدائي (تمارين للمراجعة في العطلة)

النّشاط 01: أكتب في كل خانة الكلمة وضدها

العسر - القرية - اختلف - اليسر - جرداء - دخل - البعيدة - طار - سريع - اتفق - خصبة - خرج - بطيء - حطّ

النّشاط 02: ضع مفعول به مناسب لكلّ جملة.

- أمر القائد • رسم أحمد جميلة.
- رتبت البنت • قطف الفلاح • صلى المسلمون
- صرف الأب كبيرًا. • كتب التلاميذ • ربح المتسابق ذهبيّة.

النّشاط 03: حوّل الجملة الفعلية إلى جملة إسمية واضبطها بالشكل:

- زرع الفلاح الأرض ←
- تفرّح الأمّ بنجاح أبنائها ←
- يكتب المعلم الدرس ←
- قاتل الجندي الأعداء ←

النّشاط 04: علّل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية:

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
فأس		
دُؤوب		
أسئلة		
مُكافأة		

النّشاط 05:

علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

الكلمة	نوع التاء	التعليل
مسلمة		
خرجت		
توت		
المؤسسات		
زهرة		

النشاط 06: أربط بسهم بين الكلمة والمعنى المناسب لها:

- الأصم
- الأكم
- الأعى
- المشلول
- من فقد النظر
- من لا يستطيع السمع
- من تعطلت حركته
- من لا يستطيع الكلام

النشاط 07: صحح الخطأ في التاء إن وجد:

زَيْةٌ : ، رسمهُ :
كُتَبَةٌ : ، مَكْتَبَةٌ :

النشاط 08: صرف الفعل " ركّز " في الأمر مع الضمائر الآتية:

أنتن:	أنتما:	أنت:	أنتم:
-------------	--------------	------------	-------------

النشاط 09: اقرأ النص ثم أعرب ما تحته خط:

النص:

يُعتَبَرُ حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ وَالِدِّقَاعِ عَنْهُ وَحِمَايَتُهُ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَاجِبٌ عَلَيْنَا، فِي الْوَطَنِ يُمَارِسُ الْمَوَاطِنُ عِبَادَتَهُ الَّتِي يَتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ وَيَقُومُ بِعَادَاتِهِ وَتَقَالِيدِهِ الَّتِي اعْتَادَ عَلَيْهَا.

الْمَوَاطِنُ الْحَقِيقِيُّ يَفْتَخِرُ بِتَارِيخِ الْوَطَنِ الْحَافِلِ بِالْإِنْجَازَاتِ الْعَظِيمَةِ وَالْجَمِيلَةِ، فَهُوَ رَمَزُ الْفَخْرِ وَالْاعْتِزَازِ وَرَمَزُ النُّهْضَةِ وَالْحَضَارَةِ وَرَمَزُ التَّقَدُّمِ وَالْمُضِيِّ، لِذَلِكَ وَجِبَ عَلَيْنَا أَنْ نَفْدِيَهُ بِأَرْوَاحِنَا فِي حَالِ تَعَرُّضٍ لِأَيِّ خَطَرٍ.

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	