

يَدْعُو الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعَلُّمِ ، وَيَزِيدُ مِنْ حَمَاسِهِمْ فِي طَلَبِهِ فَالْعِلْمُ نُورٌ نُضِيءُ بِهِ دُرُوبَنَا وَ نَقْضِي بِهِ عَلَى ظَلَامِ الْجَهْلِ ، فَمَنْ سَعَى فِي طَلَبِهِ سَعَى إِلَى الرَّفَاهِيَةِ وَ التَّقَدُّمِ وَ الْإِزْدِهَارِ وَ مُسَايَرَةِ رُكْبِ الْمُتَقَدِّمِينَ مِنَ الدُّوَلِ ، الَّتِي تَنَعَّمُ بِمَا حَقَّقَتْهُ مِنْ تَطَوُّرٍ تكنولوجي وَتَحْسِينِ لِمُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ وَبِدُونِهِ سَنَعُودُ إِلَى أَيَّامِ الْعُصُورِ الْحَجَرِيَّةِ لِأَنَّ الْجَهْلَ شَدِيدُ الضَّرَرِ بِالنَّسَبَةِ لِلْفَرْدِ أَوْ الْمَجْتَمَعِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ، فَهُوَ يَغْشَى الْعُيُونَ وَيُبْلِدُ الْعُقُولَ وَيَمْنَعُ النَّاسَ مِنْ أَخْذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي حَيَاتِهِمْ . (لِهَذَا عَلَيْنَا أَنْ نَقِفَ سَدًّا مَنِعًا فِي وَجْهِهِ وَنُحَارِبَهُ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ قَبْلَ أَنْ يَقْضِيَ عَلَيْنَا وَيُهْلِكََنَا وَ يُعِيدَنَا إِلَى سَابِقِ عَهْدِنَا) .

الأسئلة :

أ- حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- بعد قراءتك للسند ما هو الشيء الذي حذرنا منه الكاتب؟
- 3- استخرج من السند كلمتين متضادتين ووظفهما في جملة مفيدة واحدة؟

ب- حول اللغة : 3 نقاط

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من السند: حرف عطف - جمع تكسير - فعل صحيح
- 3- خاطب جماعة الذكور في الجملة التي بين قوسين؟

ج - الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند: لِّلْعِلْمِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي إِزْدِهَارِ وَ تَطَوُّرِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ.

التعليمة: أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تتحدث فيه عن فضل العلم وكيف تحت غيرك على طلبه مستشهداً لما تقول بما تحفظه من الآيات والأحاديث موظفاً أفعالاً معتلة والصيغة عكس ذلك.

شبكة التصحيح

الإجابة		التقويم
حول الفهم		03 نقاط
(1) العلم وفضله		01 ن
الكلمتان : العلم والجهل العلم نور والجهل ضلام		0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة 0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة
(2) حذرنا من الجهل		0.5 ن
حول اللغة		03 نقاط
(1) الإعراب المتقدمين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم نقف: فعل مضارع منصوب بأن + علامة نصبه الفتحة		1 نقطة 0.50 ن 0.50 ن
2- استخراج والتحويل: الواو – الدول – أخذ لهذا عليكم أن تقفوا سدا منيعا في وجهه وتحاربوه قدر المستطاع قبل أن يقضي عليكم ويهلككم ويعيدكم إلى سابق عهدهم.		3 نقاط
الوضعية الإدماجية		04 نقاط
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	– فضل العلم في تطور البلدان	0,5
	– النصائح لطلب العلم	0,5
الانسجام	– ترابط الأفكار	0,5
	– التسلسل المنطقي	0,5
	– الأسلوب المناسب	0,25
الاستعمال السليم لأدوات المادة	– قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليلة	0,25 + 0,25
	– الإملاء الصحيح	0,25
	– استعمال علامات الوقف	0,25
الإتقان والإبداع	– تنظيم الورقة	0,25
	– وضوح الخط و مقرونيته .	0,25
	– توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0,25

[لَقَدْ اعتدنا عَلَى الآلاتِ الَّتِي تُسهِّلُ لَنَا الحَيَاةَ فِي مَنَازِلِنَا]: الغَسَالَةُ والهَاتِفُ والخَلَاطُ والسَّاعَةُ
الْمُنْبَهَةُ وَغَيْرُهَا، وَيَبْدُو أَنَّهُ سَتَكُونُ آلاتٌ جَدِيدَةٌ تُسَاعِدُنَا مُسَاعَدَةً أَكْبَرَ مَعَ كُلِّ عَامٍ يَمُرُّ، حَانَ وَقْتُ
الاسْتِيقَاضِ، آذَانَ الْفَجْرِ يَنْطَلِقُ مِنَ الْمُتَبِّهِ يُوقِظُكَ اسْتِعْدَادًا لِبَدَايَةِ يَوْمٍ جَدِيدٍ، وَأَضْوَاءُ الْغُرْفَةِ تَسْطَعُ
شَيْئًا فَشَيْئًا، يَنْحَنِي الْفِرَاشُ وَرَاءَ ظَهْرِكَ لِيُمْكِنَكَ مِنَ الاسْتِنَادِ عَلَيْهِ ثُمَّ تَقْتَرِبُ مِنْصَدَّةً بِجَانِبِ السَّرِيرِ
بِنَفْسِهَا لِتَسْتَقِرَّ فِي حِجْرِكَ وَعَلَيْهَا طَعَامُ الْإِفْطَارِ الَّذِي طَلَبْتَهُ اللَّيْلَةَ السَّابِقَةَ، تَتَوَجَّهُ الْأُنْ إِلَى الْحَمَامِ
تَقِفُ تَحْتَ الْمِرْشِ، فَيَنْدَفِعُ مَاءٌ دَافِئٌ مِنْ كُلِّ الْإِتْجَاهَاتِ وَلَمَّا تَنْتَهِي يَهْبُ عَلَيْكَ هَوَاءٌ سَاخِنٌ يَجْفِفُكَ،
تَعُودُ إِلَى غُرْفَةِ النَّوْمِ رَغْبَةً فِي ارتِدَاءِ الْمَلَابِسِ وَإِذَا بِفِرَاشِكَ قَدْ رَتَبَ تَلَقَّائِيًا وَبَقَايَا افْطَارِكَ قَدْ
اخْتَفَتْ دَاخِلَ أَنْبُوبِ التَّخْلُصِ مِنَ الْقُمَامَةِ فَتَلْبَسُ لِبَاسَكَ الَّذِي كَانَ نُظِيفًا وَمَكُونًا بِانْتِظَارِكَ.
حَانَ وَقْتُ الْمَدْرَسَةِ، تَدْخُلُ الْغُرْفَةَ، وَتَجْلِسُ إِلَى آلَةِ التَّدْرِيسِ، ثُمَّ تُضِيءُ شَاشَتَهَا، إِنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ رَجُلٍ
أَلْبِي سَيَعطِيكَ دَرَسِينَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعِلْمِيَّةِ.

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- أذكر نوعين من الأجهزة المنزلية التي ذكرها الكاتب؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **يَنْبَعِثُ** – **ثَنِيرٌ**

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند: جمع مؤنث سالم – اسم موصول – فعل معتل – مفعول مطلق
- 3- حول الجملة التي بين قوسين في السند إلى المفرد المتكلم.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة "تَلَقَّائِيًا".

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند: يَقْضِي أَخُوكَ مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي اللَّعْبِ بِهَاتِفِهِ لِتَقَالِ مُهِمَلًا دِرَاسَتَهُ .

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تقنعه فيه بأن الهواتف لم تصنع للعب فقط بل لأمر مفيدة
جدا وتبين له كيفية الاستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت موظفا الصيغ (من المحتمل – لكي).

التقويم	الإجابة
03 نقاط	حول الفهم
01 ن	1- الآلات الحديثة
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة 0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	2- المرادف : ينبعث = ينطلق تنير = تضيء
0.5 ن	3- الهاتف - الخلط

03 نقاط	حول اللغة
1 نقطة 0.25 ن + 0.25 ن 0.25 ن + 0.25 ن	(1) الإعراب الإفطار: مضاف إليه + علامة جره الكسرة درسين : مفعول به منصوب + علامة جره الياء لأنه مثنى
1.75 نقطة 0.75 1	استخراج والتحويل: آلات - التي - حان - مساعدة لقد اعتدت على الآلة التي تسهل لي الحياة في منزلي
0.25	4- الإملاء رسمت الهمزة على النبرة في كلمة تلقائيا لأنها مكسورة

04 نقاط	الوضعية الإدماجية
01 ن	الوجهة (الالتزام بالموضوع) - فوائد الهاتف وسليباته - طريقة الاستفادة من الاختراعات مع تنظيم الوقت
1.25 ن	الانسجام - ترابط الأفكار - التسلسل المنطقي - الأسلوب المناسب
01 ن	الاستعمال السليم لأدوات المادة - قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية - الإملاء الصحيح - استعمال علامات الوقف
0.75 ن	الإتيقان والإبداع - تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقروئيته . - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة

المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة

الموضوع الثالث

المقطع 06

السند

.....

إِنَّ الْعِلْمَ سِلَاحُ الْأُمَمِ لِلتَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ فَبَدُّونَ الْعِلْمَ يُصْبِحُ الْإِنْسَانُ غَارِقًا فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ ، لَكِنْ لَا يُقْصَدُ بِالْعِلْمِ هُنَا الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ فَقَطْ بَلْ يَتَعَدَّى ذَلِكَ لِلابْتِكَارِ وَالْإِخْتِرَاعِ فَالْعِلْمُ وَسِيلَةٌ لِلتَّحَدُّثِ وَالْإِسْتِقْرَارِ ، حَيْثُ [يُصْبِحُ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ رِضًا عَنْ نَفْسِهِ لِأَنَّهُ حَصَلَ عَلَى مَكَانَةٍ رَفِيعَةٍ فِي مُجْتَمَعِهِ] ، كَمَا يُتِيحُ التَّعْلِيمُ لِلْفَرْدِ أَنْ يُؤْمِنَ تَكَالِيفَ مَعِيشَتِهِ وَتَزْدَادُ فُرْصَتُهُ فِي الْحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ قَارٍ وَبِالتَّالِيِ الْحُصُولُ عَلَى الْإِسْتِقْرَارِ الْمَادِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ وَيُعَزِّزُ الْعِلْمُ الْقِيَمَ الْأَخْلَاقِيَّةَ لَدَى الْإِنْسَانِ ، وَيُؤَدِّي إِلَى زِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ فِي كُلِّ الْقِطَاعَاتِ وَبِالْعِلْمِ يُدْرِكُ الْفَرْدُ وَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْأُمُورِ الْمَنْطِقِيَّةِ وَالْأُمُورِ غَيْرِ الْمَنْطِقِيَّةِ وَيَتَخَلَّى عَنِ الْخُرَافَاتِ وَالْخُزَعْبَلَاتِ لِأَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ .

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- هات من السند فائدتين للعلم ذكرهما الكاتب؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: وَضِيعَةٌ – يَتَمَسَّكُ

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند: جمع تكسير – فعل معتل – جمع مؤنث سالم
- 3- استبدل كلمة الإنسان بكلمة الناس وغير ما يجب تغييره في الجملة التي بين قوسين في السند.

- 4- علل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة "يُؤْمِنُ"

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند : تَنَاقَشَتْ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ حَوْلَ دَوْرِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ .
التعليمة : أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تبين فيه ما قلت له وكيف دافعت عن رأيك مدعما ذلك بأمثلة موظفا مفعولا مطلقا مستعملا الصيغ (في الأخير – عكس ذلك – لذلك) .

التقويم		الإجابة	
03 نقاط		حول الفهم	
01 ن	1- العلم وفضله		
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	2- ضد : وضیعة عكسها رفیعة		
0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة	تمسك عكسها تخلى		
0.5 ن	3- تأمين العيش وتعزيز القيم		
03 نقاط		حول اللغة	
1 نقطة	(1) الإعراب		
0.25 ن + 0.25 ن	سلاح : خبر إن مرفوع + علامة رفعه الضمة		
0.25 ن + 0.25 ن	المنطقية : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة		
1.75 نقطة	استخراج والتحويل:		
0.75	الأُمم – خزعات – تخلى		
1	يُصْبِحُ النَّاسُ أَكْثَرُ رِضًا عَنْ أَنْفُسِهِمْ لِأَنَّهُ حَصَلُوا عَلَى مَكَائِدَ رَفِيعَةٍ فِي مُجْتَمَعِهِمْ		
	4- الإملاء		
0.25	رسمت الهمزة على الواو في كلمة يؤمن أنها مفتوحة وما قبلها مضموم.		
04 نقاط		الوضعية الإدماجية	
01 ن	0,5	دور التقدم العلمي في المحافظة على البيئة	الوجهة
	0,5	أمثلة من الواقع تبين كيف حافظ التقدم العلمي على البيئة	(الالتزام بالموضوع)
1.25 ن	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام
	0.5	- التسلسل المنطقي	
	0.25	- الأسلوب المناسب	
01 ن	0.25 + 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمية	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,25	- الإملاء الصحيح	
	0,25	- استعمال علامات الوقف	
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة	الإتيقان والإبداع
	0,25	- وضوح الخط و مقروئيته .	
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	

أُسْهِمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ وَالْمُسْلِمُونَ فِي مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ كَالطِّبِّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَعِلْمِ الْفَلَكَ فَكَانُوا كَخَلِيَةِ نَحْلِ لَا يَكُونُ وَلَا يَمْلُونُ هَدَفُهُمُ الْأَسْمَى هُوَ الْعِلْمُ وَنَفْعُ الْبَشَرِيَّةِ، يَطْرُقُونَ الْأَبْوَابَ وَيَرْتَحِلُونَ إِلَى أَقْصَايِ الْبُلْدَانِ مِنْ أَجْلِ الْإِسْتِرَادَةِ مِنْ طَلَبِ الْمَعْرِفَةِ، الشَّيْءُ الَّذِي جَعَلَ الْعَالَمَ يَعْتَرِفُ بِفَضْلِهِمْ وَصَنِيْعِهِمْ فَعَلَقُوا صُورَهُمْ فِي أَكْبَرِ الْجَامِعَاتِ وَالْمَتَاحِفِ وَالْمَكْتَبَاتِ عِرْفَانًا بِذَلِكَ.

وَمِنْ أَشْهَرِهِمْ ابْنُ النَّفِيسِ وَاسْمُهُ عَلَاءُ الدِّينِ ابْنُ حَزْمِ الْقُرَشِيِّ الدِّمَشْقِيِّ ، يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ وَأَجَلِ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ وَلَهُ الْفَضْلُ فِي اكْتِشَافِ الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ ، أَلْفَ كُتُبًا كَثِيرَةً ، لَا يَزَالُ الْبَعْضُ مِنْهَا مَخْطُوطًا فِي أُعْتَقِ الْمَكْتَبَاتِ فِي الْعَالَمِ ، لَقَدْ قَضَى ابْنُ النَّفِيسِ حَيَاتَهُ كُلَّهَا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالتَّرْحَالِ حَتَّى وَافَيْتَهُ الْمَنِيَّةُ عَنْ عُمَرِ نَاهِرِ الثَّمَانِينَ وَلَكِنْ قَبْلَ مَوْتِهِ وَهَبَ مَالَهُ وَبَيْتَهُ وَمَكْتَبَتَهُ لِلْمُسْتَشْفَى الْمَنْصُورِيِّ بِالْقَاهِرَةِ وَقَدْ قَالَ قَوْلَتَهُ الشَّهِيرَةَ "إِنْ شَمِعَ الْعِلْمَ يَجِبُ أَنْ تُضَاءَ بَعْدَ وَفَاتِي " .

الأسئلة: أ – حول الفهم: 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- لماذا علقت كبرى الجامعات صور العلماء المسلمين في أروقتها وباحاتها؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: **يَدْقُونَ - تَنَارَ**

ب – حول اللغة: 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند؟
- 2- استخرج من السند: جمع تكسير – فعل معتل مثال – جمع مذكر سالم – فعل مهموز
- 3- هات مفعولا مطلقا من الفعل " ناهر "
- 4- بين لماذا كلمة "الأسْمَى" مؤنثة؟

ج – الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السند: يعد البيروني من أعظم لعلماء المسلمين وقد كان يلقب بالعالم الموسوعي.
التعليمة: أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتكلم عن هذا العالم مبينا كيف كان لاكتشافاته الأثر البالغ في تطور عدة علوم خاصة الفلك والصيدلة مستعملا عكس ذلك وحروف العطف.

شبكة التصحيح

الإجابة		التقويم	
حول الفهم		03 نقاط	
1- اسهامات العلماء المسلمين على البشرية - فضل العلماء المسلمين		01ن	
2- <u>المرداف</u> : تنار = تضاء يدقون = يطرقون		0.5نللاشرح + 0.25ن للجملة 0.5نللاشرح + 0.25ن للجملة	
3- اعترافا بفضلهم		0.5 ن	
حول اللغة		03 نقاط	
(1) <u>الإعراب</u> يطرقون = فعل مضارع مرفوع بثبوت النون + واو جماعة فاعل العلم : مضاف إليه مجرور + علامة جره الكسرة		1 نقطة 0.25ن + 0.25ن 0.25ن + 0.25ن	
<u>استخراج والتحويل:</u> العلماء - وهب - مسلمون - ألف ناهز - مناهزة		1.50 نقطة 1 0.5	
4- <u>الإملاء</u> لأنها تنتهي بألف مقصورة		0.5	
الوضعية الإدماجية		04 نقاط	
الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	حياة البيروني اكتشافاته وأثرها	0.5 0.5	01ن
الانسجام	- ترابط الأفكار	0.5	1.25ن
	- التسلسل المنطقي	0.5	
	- الأسلوب المناسب	0.25	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- قواعد النحو والصرف + <u>الاستعمال السليم للتعليمية</u>	0.25 + 0.25	01ن
	- الإملاء الصحيح	0.25	
	- استعمال علامات الوقف	0.25	
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة	0.25	0.75ن
	- وضوح الخط و مقروئيته .	0.25	
	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	0.25	

المدة : 90 دقيقة

الوضعية الإدماجية التقويمية

المقطع 06

السند

إن الرياضيات تعدُّ أم العلوم ، حيثُ يتمتّع هذا العلمُ بجاذبيةٍ خاصةٍ وسِحْرٍ أخاذٍ وبريقٍ مُبهرٍ فهو مادةٌ إيقاظ الفكرِ وشحذِ المواهبِ وبناءِ العقولِ ، إنَّ مادةَ الرياضياتِ هي مادةُ البناءِ في أبحاثِ الفضاءِ والفلكِ والأجهزةِ الإلكترونيةِ التي دخلتْ جميعَ مجالاتِ الحياةِ وتغلّغتْ بها وانتقلتْ بالنّاسِ من عالمٍ إلى عالمٍ آخرٍ.

إنَّ الرياضياتِ بكلِّ فروعِها لها أهميّةٌ في حياةِ المجتمعِ اليّوميّةِ وتصريفِ وتنظيمِ أمورِ معاشِهِم وحلِّ ما يقعُ بينهم من أمورٍ تحتاجُ للحسابِ وتحديدِ ما لهم وما عليهم من أمورٍ ماديّةٍ كما أنها باتتْ تسهّلُ على النّاسِ أمورَ عباداتهم خاصّةً فيما يتعلّقُ بالواجباتِ الماليّةِ ويظهرُ ذلكَ جليّاً في تحديدِ الرّكّةِ.

وبناءً عليه فإنَّ الرياضياتِ تُعتبرُ بحقِّ العمودِ الفقريِّ لتطوّرِ العلومِ على اختلافِ أنواعِها وشُعَبِها، كما تشهدُ لها بذلكَ حاجةُ العلومِ الأخرى، إذ لا تكادُ تتصورُ ازدهاراً مُعتبراً في شتّى الميادينِ إلا قدرَ ما نستحوذُ عليه ونستوعبه في فروعِ الرياضياتِ .

الأسئلة : أ – حول الفهم : 3 نقاط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند ؟
- 2- بما وصف الكاتب علم الرياضيات ؟
- 3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : هَدَمَ – ثَصَّعِبُ.

ب – حول اللغة : 3 نقاط

- 1- اعرّب ما تحته خط في السند ؟
- 2- استخرج من السند : جمع تكسير – اسم إشارة – فعل أجوف – اسم موصول
- 3- صرف الفعل "تسهّل" مع ضمائر الأفعال الخمسة .
- 4- بين علامة التأنيث في كلمة "أخرى" .

ج – الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السند : لكِ زميلٌ في المدرسة لا يُحبُّ مادةَ الرياضياتِ ويستصعبُها كثيراً .

التعليمية : أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تقنعه فيه بأن يدرس الرياضيات وأنها ليست بتلك الصعوبة التي يتصورها موظفاً مضافاً إليه والصيغ (بالإضافة إلى – لكي).

شبكة التصحيح

<u>الإجابة</u>	<u>التقويم</u>
----------------	----------------

<u>حول الفهم</u>	<u>03 نقاط</u>
1- ملكة العلوم - الرياضيات	01 ن
2- <u>الضد</u> : هدم ضدها بناء تصعب ضدها تسهل	0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة 0.5 ن للشرح + 0.25 ن للجملة
3- وصفها بألم العلوم - العمود الفقري	0.5 ن

<u>حول اللغة</u>	<u>03 نقاط</u>
(1) <u>الإعراب</u> الفلك : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره . الميامين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة على آخره .	1 نقطة 0.25 ن + 0.25 ن 0.25 ن + 0.25 ن
<u>استخراج والتحويل</u> : تسهلين - تسهلان - يسهلان - تسهلون - يسهلون العلوم - هذا - نستحوذ - التي	1.75 نقطة 0.75 1
4- <u>الإملاء</u> علامة التأنيث في كلمة أخرى هي ألف مقصورة	0.25

<u>الوضعية الإدماجية</u>	<u>04 نقاط</u>
الوجهة (الالتزام بالموضوع)	01 ن
الانسجام	1.25 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	01 ن
الإتقان والإبداع	0.75 ن

