

التاريخ: 2019/03/07

المدة: 1 ساعة و 30

اختبار الفصل الثاني

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول:

لماذا حدث ما يلي في العهد الاستعماري الفرنسي؟

- انتشار الجهل والأمية.
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر.
- قلة عدد المساجد والمدارس.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم.

التمرين الثاني: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

املا الفراغات بالكلمة المناسبة:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بـ وفي الميدان المدني
بتقسيم البلاد إلى إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بـ ومنحها
لـ الجدد وفي الميدان الثقافي بنشر وتشويه

الوضعية الإدماجية:

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين، أكتب فقرة تذكر فيها هذه القوانين مبينا ما سعت إليه فرنسا وأثر هذه القوانين على الشعب الجزائري.

الجغرافيا:

التمرين الأول:

1) تسود بلادنا ثلاثة أنواع من المناخ، أذكر ما يميز كل نوع:

.....

.....

.....

2) أكمل الجدول الآتي بما يناسب:

المناخ	أنواع النباتات	أنواع الحيوانات
.....		
.....		

التمرين الثاني:

توجد في شمال الجزائر سلسلتان جبليتان صتّف هذه الجبال في الجدول:

جبال الأوراس – جبال الونشريس – جبال القصور – جبال الظهرة

الأطلس التليّ	الأطلس الصحراوي
.....	
.....	

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التمرين الثالث:

صل بسهم:

- | | |
|-------------|--|
| العرق هو . | . الطابع الجوي السائد في منطقة خلال عام كامل |
| الرق هو . | . سهول رملية واسع |
| المناخ هو . | . سهول صخرية |
| الطقس هو . | . حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية قصيرة |

التاريخ: 2019/03/07
المدة: 1س و 30د

المادة: التاريخ والجغرافيا
المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول: (4ن)

لماذا حدث ما يلي في العهد الاستعماري الفرنسي؟

- انتشار الجهل والامية ← انتشار الجهل والامية بعرقلة المدارس والزوايا واضطهاد علماء الدين الإسلامي
- ازدياد عدد المعمرين بالجزائر ← منحهم الأراضي الزراعية.
- قلة عدد المساجد والمدارس ← هدم المساجد وتحويلها لأغراض أخرى.
- تحويل الأراضي إلى زراعة الكروم ← وهذا لإنتاج الخمر.

التمرين الثاني: (3ن)

املا الفراغات بالكلمة المناسبة:

قام الاستعمار الفرنسي في الميدان العسكري بالقتل الجماعي وإحراق الناس أحياء وفي الميدان المدني بتقسيم البلاد إلى ثلاث مقاطعات إدارية، وفي الميدان الاقتصادي بمصادرة الأراضي ومنحها للوافدين الجدد وفي الميداني الثقافي بنشر الامية وتشويه الدين الإسلامي.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

أصدرت فرنسا عدة قوانين ظالمة في حق الجزائريين، أكتب فقرة تذكر فيها هذه القوانين مبينا ما سعت إليه فرنسا وأثر هذه القوانين على الشعب الجزائري.

- إلغاء الشخصية الجزائرية
- إدلال الجزائريين وإهانتهم
- انتزاع أملاكهم
- اعتبارهم مجرد رعايا وليسوا مواطنين.

الجغرافيا:

التمرين الأول: (3ن)

- 1) تسود بلادنا ثلاثة أنواع من المناخ، أذكر ما يميز كل نوع:
- أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: صيف حار وجاف وشتاء دافئ ممطر.
- ب- المناخ القاري: يتميز بصيف جاف وحار وشتاء بارد.
- ت- المناخ الصحراوي: يتميز بصيف جاف وحار جدا وشديد البرودة شتاء.

2) أكمل الجدول الآتي بما يناسب: (3ن)

المناخ	أنواع النباتات	أنواع الحيوانات
- مناخ البحر الأبيض المتوسط - المناخ القاري - المناخ الصحراوي	أشجار الأرز والصنوبر والكروم ، القمح الشعير والنخيل	الأغنام ، الأبقار ، الذئب ، الأبقار ، الماعز ، الخيول ، الجمال ، الغزلان

التمرين الثاني: (2ن)

توجد في شمال الجزائر سلسلتان جبليتان صتّف هذه الجبال في الجدول:

جبال الأوراس – جبال الونشريس – جبال القصور – جبال الظهرة

الأطلس التليّ	الأطلس الصحراوي
جبال الونشريس جبال الظهرة	جبال الأوراس جبال القصور

التمرين الثالث: (2ن)

صل بسهم:

- العرق هو الطابع الجوي السائد في منطقة خلال عام كامل
- الرق هو سهول رملية واسعة
- المناخ هو سهول صخرية
- الطقس هو حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية قصيرة