

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

دورة : جوان 2008

أجب عما يلي :

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

عرفت الحركة الوطنية و الثورة التحريرية في مسيرتها النضالية الطويلة أحداثا ذات دلالة .
المطلوب:

1- أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية :

05 ماي 1931 – 1937 – 1947 – 20 أوت 1955 – 20 أوت 1956 - 19 مارس 1962. (3 ن)

2- ما هي نتائج مجازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية ؟ (4 ن)

3- حدد رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958. (2 ن)

الجزء الثاني: (04 نقاط)

حضرت مناقشة بين صديقين لك، اتفقا فيها على فشل الإجراءات العسكرية القمعية التي طبقتها الجنيرال ديغول للقضاء على الثورة الجزائرية ، لكنهما اختلفا حول أسباب تعثر الاتصالات و المفاوضات قبل إيفيان 1962 و نجاحها في هذه الأخيرة .

السندات:

1-

"إني أتوجه باسم فرنسا إلى زعماء الثورة ، فنحن بانتظارهم هنا لنجد مخرجاً مشرفاً للقتال الذي مازال مستمراً".

الجنيرال ديغول جوان 1960

2-

" باسم الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية و بتفويض من المجلس الوطني للثورة الجزائرية ، أعلن عن وقف إطلاق النار في كافة أنحاء التراب الوطني ، ابتداءً من 19 مارس في الساعة 12".

بن يوسف بن خدة
رئيس الحكومة المؤقتة

التعليمة:

اعتماداً على السندين 1 و 2 وعلى مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا لا يتعدى 12 سطراً، توضح فيه للصديقين نقاط اختلافهما ناشرًا إياه في مجلة المؤسسة .

الجزء الأول: (04 نقاط)

إن لموقع الجزائر و تضاريسها و مناخها خصائص مميزة.

المطلوب :

- 1- حدد أهمية الموقع الجغرافي للجزائر. (1.5 ن)
- 2- أذكر مرتفعين من سلسلة الأطلس التلي وأخرى من سلسلة الأطلس الصحراوي. (1 ن)
- 3- علل تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب. (1.5 ن)

الجزء الثاني : (03 نقاط)

حضرت مع رفيقك لك يوماً تحسيسياً نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول تضخم المدن الجزائرية، تطرق الحاضرون أثناء النقاش إلى أسباب التضخم . فسألك رفيقك عن نتائج التي أغفلها المتدخلون و كذا الحلول .

السندات :

السند 1 : جدول تطور سكان المدن في الجزائر :

السنوات	1954	1966	1996	2002	2004
النسبة	% 25	% 31	% 53	% 58	% 59

السند 2 :

إنّ زحف العمران و البناء قد حول قرى صغيرة خلال أقل من عقد من الزمن إلى تجمعات حضرية و قلّص من المساحات الزراعية، وساهم في تفاقم مشكل النفايات مُسبباً لمشاكل بيئية وصحية.

عن الكتاب المدرسي بتصرف

التعليمة:

اكتب فقرة تجيب فيها عن تساؤل رفيقك مستعينا بالسندات المعطاة وما درست حول الموضوع لا تتعدى 10 أسطر.

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجزأة	المجموع		
		الجزء الأول : (09 نقاط)	أولاً: التاريخ.
		1 - أحداث التواريخ المعلمة الآتية هي :	
	0.5	- 05 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.	
	0.5	- 1937 : تأسيس حزب الشعب الجزائري.	
3 ن	0.5	- 1947 : إنشاء المنظمة السرية (الخاصة) .	
	0.5	- 20 أوت 1955 : محومات الشمال القسنطيني.	
	0.5	- 20 أوت 1956 : انعقاد مؤتمر الصومام التاريخي.	
	0.5	- 19 مارس 1962 : تاريخ وقف إطلاق النار.	
	0.5	2 - نتائج مجازر 8 ماي 1945 على مسيرة الحركة الوطنية :	
	1	- سقوط ما لا يقل عن 45 ألف شهيد.	
4 ن	1	- حل الحركات و الأحزاب السياسية الجزائرية.	
	1	- نمو الكراهية و الحقد تجاه المستعمر الفرنسي.	
	1	- القناعة بعدم جدوى النضال السياسي و ضرورة الانتقال إلى الكفاح المسلح.	
		ملاحظة : يمكن الأخذ بعين الاعتبار نتائج أخرى .	
		3 - يتلخص رد فعل جبهة التحرير الوطني من مشروع قسنطينة 1958 في :	
	1	- الكشف عن الأهداف الحقيقية للمشروع.	
2 ن	1	- توعية و تحذير الشعب من الانسياق وراء هذا المشروع الاستعماري.	

محاو الموضوع		عناصر الإجابة							العلامة		
									مجزأة	المجموع	
		الجزء الثاني : (4 نقاط) شبكة التفرع و جدول توزيع العلامات.									
		المعيار		شرح المعيار		المؤشرات		توزيع العلامات			
								ع ت	ت ج	ت ا	ت ك
1		الملائمة مع الوضعية.	الالتزام بنص التعليمة.	- كتابة مقال من 12 سطراً. يتناول المقال: 1- أسباب فشل الاتصالات و المفاوضات قبل إيفيان 1962. 2- عوامل نجاح مفاوضات إيفيان مارس 1962.		00	0.5	/	1		
		الاستعمال السليم لأدوات المادة ومفاهيمها.	إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات المادة مع استقلال السندات.	- المقدمة: تكون ذات صلة بالموضوع. - العرض : 1- أسباب الفشل : تكمن في تمسك كل طرف بمطالبه من حيث: تجزئة الجزائر تربا و عرقيا، وقف إطلاق النار قبل أو بعد استفاوض، الاعتراف بجهة التحرير الوطني كممثل شرعي ووحيد للشعب الجزائري . . . 2 - عوامل النجاح : تحقيق الثورة لانتصارات على الصعدين الداخلي والخارجي (اشتداد الثورة والتفاف الشعب حرقا، فشل الإحراءات العسكرية للمستعمر، تزايد الضغط الدولي) (تمت توظيف السندين 2،1). - الخاتمة : تدور حول التفاف و تلاحم الشعب مع ثورته أدى إلى تحقيق النصر.		00	1	1.5	2		
		الانسجام و التناسق.	تناسق الإجابة.	- المنهجية : المقدمة ، عرض ، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتوج.		00	0.25	/	0.5		
0.5		الإتقان.	تميز المنتوج من حيث التناول.	- عدم التشطيط. - مقروئية منتوج.		00	0.25	/	0.5		

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	محرأة		
1.5	0.5	<u>الجزء الأول :</u> (04 نقاط) 1 - تكمن أهمية الموقع الجغرافي الجزائري في : - تنوسط الجزائر المغرب العربي. - تشرف الجزائر على البحر المتوسط بساحل طوله 1200 كلم. - تعتبر بوابة إفريقيا نحو أوروبا. - تنوسط القارات الثلاث (إفريقيا ، آسيا ، أوروبا) . ملاحظة : يكفي ذكر ثلاث اهميات	ثانيا : الجغرافيا .
	0.5		
	0.5		
1	0.25	2 - من مرتفعات الأطلس التلي : جبل إيدوغ ، جبل جرجرة ، جبال الظهرة . . . - من مرتفعات الأطلس الصحراوي : القصور ، عمور ، أولاد نايل ، الأوراس . . . 3 - التعليل : تتناقص كمية الأمطار في الجزائر كلما انجھنا من الشمال إلى الجنوب للأسباب التالية : - المحاجر التضاريسي و المتمثل في السلاسل الجبلية. - البعد عن المسطحات المائية (البحر المتوسط) . - اتساع المساحة.	
	0.25		
	0.25		
1.5	0.5		
	0.5		
	0.5		

العلامة		عناصر الإجابة				محاو الموضوع
مجموع	مجزأة					
		الجزء الثاني: (3 نقاط)				
		شبكة التقويم وجدول توزيع العلامات.				
		توزيع العلامات				
		ع ت	ت ج	ت 4	ت ك	
		المؤشرات				
		شرح المعيار				
		المعيار				
0.5		00	025	/	0.5	الملائمة مع الوضعية.
		- كتابة فقرة لا تتعدى 10 أسطر. - يشرح التلميذ إلى نتائج تضخم المدن الجزرية. - الحلول المقترحة.				الالتزام بنص التعليمة.
1.5		00	05	/	1.5	الاستعمال السليم لأدوات المادة ومفاهيمها.
		- المقدمة : تكون ذات صلة بأسباب تضخم المدن (يوظف السند 1). - العرض : يشمل : - النتائج (تقلص المساحات الزراعية، التلوث، أزمة النقل، السكن، البطالة، الآفات الاجتماعية ...) (السند 2). - الحلول : (التنمية الريفية ، التوازن الجهوي ...) الخاتمة : ضرورة بدل المزيد من الجهود للتخفيف من ظاهرة تضخم المدن الجزرية.				إعطاء معلومات صحيحة تتناول مفاهيم و أدوات المادة مع استقلال السندات.
0.5		00	025	/	0.5	الانسجام و التناسق.
		- المنهجية : مقدمة، عرض، خاتمة. - التسلسل المنطقي للمنتج.				تناسق الإجابة.
0.5		00	025	/	0.5	الإنقان.
		- عدم التشطيب. - مقروئية المنتج.				تمييز المنتج من حيث تناول.