

التَّارِيخُ: 2023/05/24

المَدَّة: 02 س

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 2 ع ت

اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السَّند:

(إذا كانت الأزمة الاقتصادية العالمية قد ساعدت على تقوية صلاحيات السلطات التنفيذية على حساب السلطات التشريعية في الأنظمة الليبرالية فإنها ساعدت على إيجاد الظروف الملائمة اجتماعيًا وسياسيًا لتسلم النازية الحكم ولتقوية قبضة الفاشيين على الحكم في إيطاليا). الكتاب المدرسي بتصرف ص72

(1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

(2) عرّف الشخصيات التالية:

أدلف هتلر - بينتو موسوليني - توماس ويلسن. 2.25 ن

(3) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1915/5/23 م	
.....	استعمال الغواصة
1919/6/28	

الجزء الثاني: (04 ن)

تظافرت مجموعة من الأسباب والأهداف في تفجير الحربين العالميتين الأولى والثانية

المطلوب:

إنطلاقاً من مكتسباتك القبلية والسند الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تشرح فيه:

(1) أوجه التشابه في أسباب الحربين العالميتين.

(2) أوجه التشابه في نتائج الحربين العالميتين.

السند:

(...) كانت القوى الكبرى تعيش واقعاً فلسفياً مخيفاً مفاده: "القوة تصنع الشرعية وتساوئها" مع أن الأزمات الدولية آنذاك كانت بحاجة ماسة إلى "نادي سلام" إلى منظمة سلمية وإلى نادي تفاوض (...)

الكتاب المدرسي ص 57

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

للتَّيْنَةُ الإقليمِيَّةُ يجب دراسة كلِّ إقليم دراسة مدقَّقة وفق مؤشَّرات ومعايير محدَّدة.

(1) عرِّف ما تحته خط.

(2) أذكر ثلاث أهمِّيات للدراسة الإقليمِيَّة.

(3) إليك الجدول التَّالي الذي يمثِّل الكثافة السُّكَّانيَّة في بعض الولايات الجزائريَّة سنة 2000م.

الولايات	عنابة	الجزائر	المدية	قسنطينة	تلمسان	سيدي بلعباس
الكثافة السكانية ن/كلم ²	421	1967	99	406	120	163

الديوان الوطني للإحصائيات

المطلوب:

أ- مثِّل معطيات الجدول بأعمدة بيانيَّة بمقياس 1سم = 100 نسمة/كلم² و 1سم = 01 عود.

ب- علِّق على الجدول.

الجزء الثاني: (04 ن)

تتميَّز الجزائر بتعدد أقاليمها من الشَّمال إلى الجنوب بفضل شساعة مساحتها.

المطلوب:

إنطلاقاً من مكتسباتك القبليَّة والسَّند الوارد، أكتب مقالاً جغرافياً تدرس فيه:

(1) خصائص كلِّ من الإقليم التَّلي وإقليم الهضاب العليا وفق كلِّ الأسس المدروسة.

السَّند:

هناك تباين واضح بين شمال ووسط وجنوب الجزائر في توزيع السُّكَّان ويعود ذلك إلى تركُّزهم في مناطق دون غيرها وذلك ما يعطي أهمِّيَّة للمعيار البشري في تحديد أو تصنيف الإقليم (...).

الكتاب المدرسي ص 102

بالتَّوفيق للجميع

التَّارِيخُ: 2023/05/24

المُدَّة: 02 سَا

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 2 ع ت

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) التَّعْرِيفَات: 2.25 ن

الأزمة الاقتصادية:

أزمة اقتصادية ضربت العالم بداية من و.م.أ في 24 أكتوبر 1929 م ثم انتقلت لباقي الدول الرأسمالية بسبب العلاقات الاقتصادية.

النَّازِيَّةُ: نظام ديكتاتوري شمولي قاده هتلر في ألمانيا يعتمد على حكم الفرد وتقديسه في غياب أي نظام نيابي. الفاشيين: هم التَّابِعِينَ للفاشية وهو تيار سياسي ديكتاتوري له نزعة قومية عنصرية تمجد الدولة وترفض النموذج الليبرالي والديمقراطي.

(2) تعريف الشخصيات: 2.25 ن

أدلف هتلر:

زعيم النازية في ألمانيا وصاحب نظرية عنصرية تقوم على تقديس العرق الأري وصل إلى السُّلطة وفرض نظامًا ديكتاتوريا كانت سياسته أحد أسباب الحرب العالمية الثانية. بيتوموسوليني:

زعيم إيطالي استخدم القوَّة للوصول للسلطة بداية من 1922 م ممَّا مهَّد لنظام ديكتاتوري ساهم في تفجير الحرب العالمية الثانية.

توماس ويلسن:

رئيس وم أ بين 1912 م-1920 م اشتهر بمبادئه 14 التي وضعت أساسًا لمعاهدة الصُّلح بعد الحرب العالمية الثانية وعليها أسست عصبة الأمم.

(3) 1.5 ن

دخول إيطاليا إلى الحرب	1915/5/23 م
استعمال الغواصة	1916 م
معاهدة فرساي	1919/6/28 م

الجزء الثاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: (1) أوجه التشابه في أسباب الحربين العالميتين. (2) أوجه التشابه في نتائج الحربين العالميتين.	0.5
استخدام أدوات المادة	<u>أوجه التشابه (الأسباب)</u> - السباق نحو التسليح - الأزمات الدولية - انقسام أوروبا إلى كتلتين. - التحالفات والتكتلات. <u>أوجه تشابه (نتائجه)</u> - سيادة الخراب والدمار في أوروبا. - تغيير خريطة أوروبا بالجيوسياسية. - حصيلة كبيرة من الموتى والأرامل والمعطوبين. - استعمال أسلحة جديدة لم تستعمل من قبل. - ظهور هيئات ومنظمات دولية. - استفادة الولايات المتحدة في الحربين.	2.5
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة]. التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار.	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية والخط الحسن.	0.5

الجغرافيا: (10 ن)

(1) شرح المصطلحات التالية: 02 ن

التهيئة الإقليمية:

عبارة عن تنظيم الظاهرة الجغرافية البشرية الاقتصادية على المستوى الإقليمي وهي عملية استصلاح الإقليم.

المؤشرات:

هي أدلة تمييزية تستعمل لدراسة الإقليم والحكم عليه وهي مكملة للمعايير.

فوائد الدراسة الإقليمية:

أ- معرفة ميزة كل إقليم.

ب- تسمح لنا بمعرفة التباين بين الأقاليم والمقارنة بينها.

ج- ليستفيد منها الجانب العسكري من أجل التخطيط للمعارك.

3) رسم الدائرة + توزيع المعطيات + العنوان + العمليات. 1.75 ن

التعليق: 01 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الملائمة للوضعية وهي: خصائص الإقليم التلي وإقليم الهضاب العليا.	0.25
استخدام أدوات المادة	<u>الإقليم التلي:</u> - <u>طبيعيا:</u> - مناخ رطب - تضاريس جبلية وسهول - تربة خصبة - غطاء نباتي كثيف - <u>بشريا:</u> - توزيع غير منظم - كثافة عالية - <u>اقتصاديا:</u> - تركز معظم الأنشطة الاقتصادية الصناعية والخدماتية. - <u>إقليم الهضاب العليا:</u> - <u>طبيعيا:</u> - مناخ: انتقالي - تضاريس: جبال هضاب. - تربة: خصبة - فيضية - غطاء نباتي: قليل - <u>بشريا:</u> توزيع غير منتظم - كثافة قليلة. - <u>اقتصاديا</u> - طابع زراعي رعوي وصناعة حرفية.	03
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.5
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية والخط الحسن	0.25