

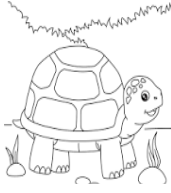
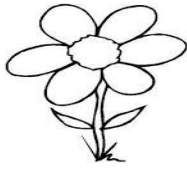
السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى: اليوم نعود إلى المدرسة

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتَّبِعاً المقاييس:

رَسَمَ عَزِيزُ زَهْرَةً عَلَى كُرَّاسِ الْقِسْمِ

النشاط 2: ألون عندما أسمع حرف السين بالأخضر وحرف الزاي بالأحمر:



النشاط 3: أكمل الناقص:



لَخَفَاءُ....



وَرَقٌ....



ج.....زُ
سُنْ / سُنْ



م.....هَرِيَّةُ
سُنْ / زَا / زُ



ع.....لُ
سَا / زِي / زَا

النشاط 4: أرتِّبْ، أركِّبْ ثُمَّ أَقْرَأْ:

.....	سَا / تِمْ / حُ		رَا / زَا / فَا
-------	-----------------	-------	-----------------

النشاط 5: أَضَعُ (صَبَاحًا، مَسَاءً، أَرْجُو) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- تَعُودُ لَيْلَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- أَنْ تُسَاعِدَنِي يَا صَدِيقِي.

- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ

النشاط 6: أرتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

فَخَرَجْنَا

الْقِسْمِ

دَقَّ

مِنْ

الْجَرَسِ

إدماج الوحدة الثالثة: في القسم

السنة الثانية ابتدائي

الاسم:

.....: **اللقب:**

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتَّبِعًا للمقاييس:

شَاهَدَتْ رَجَاءُ شَجَرَةَ مِشْمِشٍ.

النشاط 2: أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الْجِيمِ (ج)، **وَبِالْأَخْضَرِ** الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الطَّاءِ (ش):

جَمَلٌ²⁸

خَرَجَ

۲۸
فَرِش

تفسير

جَاءَ

النشاط 3: أَرَسُّمُ دَائِرَةٍ حَوْلَ حَرْفِ الْجِيمِ (ج) أَوْ حَرْفِ الشَّيْنِ (ش) ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ.

شَمْعَةٌ

شُجَاعٌ

جَدَارٌ

أَشْجَارُ

تاج

خُفَّاشٌ

دَجَاجَةٌ

گیش

النشاط 4: ارْتَبِ، اُرْكَبُ ثُمَّ اقْرَأْ:

ما / ل / ج

.....

شَا / دُ / هِزْ

.....

النشاط 5: أَضَعُ (أَئِنَّ - كَمْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

النشاط 6: أَضَعُ (أَنْتُمْ - أَنْتَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- كِتَابًا قَرَأْتَ؟

- الطريق إلى المدرسة؟

..... أَكَلَتْ .

..... أَكَلْتُمْ

النشاط 7: أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

قَسَمْنَا

مَرْيَمَ

صَارَ

لَقَدْ

مَا أَجْمَلَ

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثاني: زفاف أختي

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتَّبِعًا للمقاييس:

إِرْتَدَى مُنْذِرٌ حِذَاءً جَدِيدًا.

النشاط 2: أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الدال (د)، وبِالْأَخْضَرِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الذال (ذ):

ذَهَبَ دَخَلَ مَدَحَ كَذَبَ عَادَ

النشاط 3: أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الدال (د) أَوْ حَرْفِ الذال (ذ) ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ.

مُنْذِرٌ جِدَارٌ لَنِيذٌ مَنِيذِلٌ
ذِكِّي دَجَا جَةٌ ذَيْلٌ عَنِيذٌ

النشاط 4: أَرْتَبْ، أَرْكِبْ ثُمَّ أَقْرَأْ:

.....	لَا / أَوْ / دُ		لَا / تَ / ذُ / مِي
-------	-----------------	-------	---------------------

النشاط 5: أَضَعُ (بَاكِرًا - هَلْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- تُسَاعِدُ أُمَّكَ فِي تَحْضِيرِ الْعَدَاءِ؟
- يَذْهَبُ الْمَزَارِعُ إِلَى الْحَقْلِ

النشاط 6: أَضَعُ (أَنَا - الدَّرْسَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- قَالَ أَمِينُ: أَنْجِزْ وَاجِبَاتِي.
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ

النشاط 7: أَرْبِطُ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ:

العَدِيدَ مِنَ الْهَدَايَا.

مَاذَا حَضَرَتِ الْعَائِلَةُ؟

أَطْبَاقًا كَثِيرَةً مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ.

أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمَى؟

أَنَا هُنَا، أَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ مَعَ أُمِّي.

مَاذَا أَحْضَرَ الضُّيُوفُ؟

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الثاني: اليوم ننظف بيتنا

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتَّبِعاً المقاييس:

مَرْوَةٌ بِنْتُ مُؤَدِّبَةٍ.

النشاط 2: أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الْمِيمِ (م)، وَبِالْأَخْضَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الْبَاءِ (ب):

كَتَبَ رَسَمَ مَدَحَ سَمِعَ رَجَحَ

النشاط 3: أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمِيمِ (م) أَوْ حَرْفِ الْبَاءِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُهُ مَعَ حَرَكَتِهِ.

مُوسَى بُشْرَى صَبَاحُ مُحَمَّدُ
إِيمَانُ إِبْرَاهِيمُ عَصَا مُ بَحْرُ

النشاط 4: أَرْتَبِّ، أَرْكِبُ ثُمَّ أَقْرَأُ:

.....	مَ / لَ / بُو		رَا / هَ / مِبْ
-------	---------------	-------	-----------------

النشاط 5: أَضَعُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- قَالَ سَلْمَى: نُنْظِفُ بَيْتَنَا.

- تَنَاوَلْنَا

- نَمْلَةٌ مُتَابِرَةٌ.

- عُصْفُورٌ نَشِيطٌ.

النشاط 7: أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكْمِلَ بِنَاءَ الْفَقْرَةِ:

الْأُسْبُوعَ بَيْتَكُمْ سَنَنْظِفُ سَلْمَى

مَا أَرْوَعَ		يا	!
.....	بَيْتَنَا		الْقَادِمَ.

.....: **اللقب:**

إدماج المقطع الثاني (العائلة): اللغة العربية

تَحْيِ الْجَدَّةُ: فِي يَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ، خَرَجْنَا إِلَى الشُّوَارِعِ رِجَالًا
وَنِسَاءً، نَهْتَفُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: (تَحْيَا الْجَزَائِر).

- عَنْوَانُ النَّصِّ؟

عِيدُ الْفِطْرِ

3- اِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ: ضِدٌّ: دَخَلْنَا

4 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

4- أَضْعُ فِي (هَلْ، هَاتَانِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... بُنْدُ قِيَّتَانِ. / كَتَبْتَ دُرُوسَكَ؟

5- اُكْمِلْ :

نَحْنُ خَرَجْنَا إِلَى الشَّارِعِ.

أَنَا

5- أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْعَائِلَةُ

السنة الثانية ابتدائي

الاسم:

اللقب:

إدماج الوحدة الثانية: في ساحة المدرسة

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتَّبِعاً المقاييس:

رَسَمَتْ فَاطِمَةُ طَائِرَةً.

النشاط 2: أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ التَّاءِ (ت)، وبِالْأَخْضَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ الطَّاءِ (ط):

كِتَابٌ طِفْلٌ حُوتٌ طَرِيقٌ سَطْرٌ

النشاط 3: أَرَسُّمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ التَّاءِ (ت) أَوْ حَرْفِ الطَّاءِ (ط) ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ.

تُوتُ

قِطَارٌ

مِظْلَةٌ

تَمْرٌ

بَطْنٌ

تَيْنٌ

لَطِيفٌ

حَظِيرَةٌ

النشاط 4: أَرَتَّبْ، أَرْكِبْ ثُمَّ أَقْرَأْ:

.....	قَ / مِطْ / ةَ / رَ		وِ / طَا / ةَ / لَ
-------	---------------------	-------	--------------------

النشاط 5: أَضَعْ (الْآنَ - زَرْقَاءَ - يَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- طَالِبَ الْعِلْمِ اجْتَهِدْ.

- أَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ

- السَّمَاءُ

النشاط 6: أَرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْمَدْرَسَةُ ب مُكَتَبَةٌ سَاحَةٌ التَّلَامِيذُ

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثالث: بين المدينة والريف

السند:

تَحْكِي سِهَامُ قَائِلَةً: مَنْظَرُ الرِّيفِ جَمِيلٌ، حُقُولُهُ خَضْرَاءٌ، وَهَوَاؤُهُ
نَقِيٌّ؛ أَمَّا الْمَدِينَةُ هَوَاؤُهَا مُلَوِّثٌ.

1- أَلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

زَفَافُ أُخْتِي

بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالرِّيفِ

- عُنْوَانُ النَّصِّ؟

2- ؟

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: نَقِيٌّ #

5- أَضَعُ (غَدًا، الْأَمْسَ، الْيَوْمَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

ب- زُرْنَا بَيْتَ عَمِّنَا، وَ..... تَوَجَّهْنَا إِلَى
الْحَدِيقَةِ، وَ..... سَنَزُورُ بَيْتَ جَدَّتِنَا.

4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الضَّادُ (ض)	الضَّادُ (ث)
.....	

5- أَكْمِلْ:

الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ فِي

الْمَرَافِقُ مُتَوَفِّرَةٌ فِي

6- اخْتَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكْمِلَ بِنَاءَ الْفُقْرَةِ:

الْجَزَائِرِ

السُّنُونُوهُ

فِي

صِغَارِهَا

حَلَقَتْ		مَعَ	 ،
----------	-------	------	---------

.....	سَمَاءِ		الْجَزَائِرِ.
-------	---------	-------	---------------

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الرابع: مباراة حاسمة

السند:

المعلم: مَنْ شَاهَدَ مُبَارَاةَ كُرَةِ السَّلَّةِ بِالْأَمْسِ؟

سليم: أَنَا شَاهَدْتُهَا. رامي: وَأَنَا أَيْضًا.

المعلم: مَنْ فَازَ؟ سليم: فَازَ فَرِيقُنَا الْوَطَنِيُّ.

رامي: كَانَتْ مُبَارَاةً جَمِيلَةً. المعلم: جَيِّدٌ، تَذَكَّرُوا، التَّعَاوُنُ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ.

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- عُنَوَانُ النَّصِّ؟ كُرَةُ الْيَدِ كُرَةُ السَّلَّةِ

2- مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

3- مَاذَا شَاهَدَ الْأَوْلَادُ؟

مَتَى؟

4- مَا الْفَرِيقُ الَّذِي فَازَ؟

5- كَيْفَ كَانَتْ الْمُبَارَاةُ؟

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: الْخَسَارَةُ #

8- أَضَعُ (وَرَاءَ، لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... تَلَعَّبَ بِالنَّارِ.

الْكُرْسِيُّ الطَّاولَةُ.

7 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الْعَيْنُ (ع)	الْحَاءُ (ح)
.....	

9- رَتِّبِ الْجُمْلَ وَرَقِّمَهَا:

..... - أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَجْنَبِيُّ 11 نَقْطَةً.

..... - صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعَلِّنًا بَدَايَةَ الْمُبَارَاةِ.

..... - عَدَّلَ الْفَرِيقُ الْوَطَنِيُّ النَّتِيجَةَ.

..... - صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعَلِّنًا نِهَايَةَ الْمُبَارَاةِ.

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الرابع: هوايتي المفضلة

السند:

الأم: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَحْمَدُ؟ أَحْمَدُ: أُرَتِّبُ أَدَوَاتِ الرَّسْمِ يَا أُمِّي.
الأم: هَلْ تُحِبُّ الرَّسْمَ؟ أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا أُمِّي، إِنَّهُ هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ.
الأم: رَائِع! مَاذَا رَسَمْتَ الْيَوْمَ؟ أَحْمَدُ: رَسَمْتُ شَجَرَةً كَبِيرَةً، فَوْقَهَا
عُصْفُورٌ، وَتَحْتَهَا ظَبْيٌ.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

2- مَا هِيَ هَوَايَةُ أَحْمَدُ؟

3- مَاذَا رَسَمَ أَحْمَدُ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: صَغِيرَةٌ #

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: أُرَتَّبُ =

7- أَضْعُ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

..... الْكِتَابُ مُمْتَعٌ جَدًّا.

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ اللَّعْبَةَ.

6 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الصَّاد (ص)	الظَّاء (ظ)
.....	

8- اكْمِلْ:

هُوَ يَرَسُمُ

هُمَا

هُمْ

هِيَ

هُمَا

هِنَّ

9- تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ، وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

أَنَا مِنْ،

عُمْرِي سَنَوَاتٍ، هَوَايَتِي

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثالثة من المقطع الرابع: أصدقاء الكتاب

السند:

الأب: هل أنت جاهزة لزيارة معرض الكتاب؟
سلمى: نعم يا أبي، أريد كتابًا في الرياضيات وقصة ممتعة.
الأب: حسنا يا بُنَيَّ. هل تحتاجين شيئًا آخر؟
سلمى: دفترتلوين، من فضلك يا أبي.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

2- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى؟

- رُفْقَةً مَنْ؟

3- مَاذَا اشْتَرَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَعْرَضِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ: لَا #

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ: تُرِيدِينَ =

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الكَاف (ك)	الْقَاف (ق)
.....	

7- أَضَعُ (لَا، لَمْ، مَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... تُنْجِزُ يَاسْمِينُ وَاجِبَاتِهَا.

..... تَرْمِي الْحَجَارَةَ فِي الطَّرِيقِ.

..... زَارَتْ سَلْمَى الْمَعْرَضَ.

8- اكْمَلْ:

هُوَ زَارَ

هُمَا

هُمَّ

هُمَا

هُنَّ

هِيَ

9- رَتَّبِ الْجُمْلَ وَرَقِّمَهَا لِتَتَحَصَّلَ عَلَى بَرْنَامَجِ الْمَعْرَضِ.

لِقَاءَ مَعَ كَاتِبِ مَشْهُورٍ عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ عَصْرًا

يَغْلِقُ الْمَعْرَضُ أَبْوَابَهُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً

يَفْتَحُ الْمَعْرَضُ أَبْوَابَهُ عَلَى التَّاسِعَةِ صَبَاحًا

حَقْلُ تَوْقِيعِ كُتُبٍ عَلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً

السنة الثانية ابتدائي

إدماج المقطع الرابع: الرياضة والتسلية

السند:

دَخَلَ اللَّاعِبُونَ الْمَلْعَبَ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى سَمِعْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ يُدَوِّي.
صَفَّرَ الْحَكَمُ بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ، تَقَدَّمَ لَاعِبٌ جَزَائِرِيٌّ، أَخَذَ الْكُرَةَ وَانْطَلَقَ بِهَا حَتَّى
وَصَلَ الْمَرْمَى، رَكَلَهَا بِقُوَّةٍ، فَسَجَّلَ هَدَفًا، فَقَامَ الْجُمُهورُ فَرِحًا.

1- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كُرَةُ الْقَدَمِ

كُرَةُ السَّلَةِ

- عُنْوَانُ النَّصِّ؟

2- إِلَى أَيْنَ دَخَلَ اللَّاعِبُونَ؟

3- مَاذَا سَمِعَ الْجُمُهورُ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: ضِدٌّ: خَرَجَ #

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: مُرَادِفٌ: فَأَحْرَزَ =

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

ح	ك	ع	ق	ص
.....				

7- أَضَعُ (لَمْ، هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... كُرَةً. / يُسَجِّلُ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ.

8- أَدْخِلِ الضَّمَائِرَ التَّالِيَةَ عَلَى الْجُمْلِ: هُوَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ

..... يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ يُمَارِسُنِ الرِّيَاضَةَ

..... صَفَّرَ مُعَلِّمًا بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ شَجَّعُوا الْفَرِيقَ الْوَطَنِيَّ

9- رَتِّبِ الْجُمْلَ وَرَقِّمَهَا.

- أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَجْنَبِيُّ هَدَفًا.

- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعَلِّمًا بِدَايَةِ الْمُبَارَاةِ.

- عَدَّلَ الْفَرِيقُ الْوَطَنِيُّ النَّتِيجَةَ.

- صَفَّرَ الْحَكَمُ مُعَلِّمًا نِهَايَةَ الْمُبَارَاةِ.

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الخامس: نظافة الحي

السند:

ريم: لِمَاذَا تَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ يَا عَلِيٌّ؟
علي: لِأَسَاعِدَ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ.
ريم: هَذَا رَائِعٌ! النَّظَافَةُ تَجْعَلُ مَدْرَسَتَنَا أَجْمَلَ.
علي: صَحِيحٌ، النَّظَافَةُ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

2- مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ عَلِيٌّ؟

- لِمَاذَا؟

3- مَنِ الْمَسْئُولُ عَنِ نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: تَلْوِثٍ #

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: تُمْسِكُ =

6 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

الفاء (ف)	الواو (و)
.....	

7 - أَضْعُ (هَيَّا، هُنَاكَ، هُنَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

اجْلِسْ بِالْقُرْبِ مِنِّي.

..... نُسَاعِدُ فِي تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ.

رَأَيْتُ الطُّيُورَ تَطِيرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

8- أَكْمِلْ:

أَنْتَ نَظِّفُ

أَنْتُمَا

أَنْتُمْ

أَنْتُمَا

أَنْتُنَّ

9- عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ.



السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الخامس: لا أبذر الماء

السند:

الأب: ما أَجْمَلَ سيارتنا نظيفة، لكن لا تترك الصنبور مفتوحاً يا سامي !
سامي: لماذا يا أبي؟ الماء كثير.
الأب: لا يا بني، الماء ثمين. هات الدلو لغسل السيارة به بدل الخرطوم .
سامي: هاك الدلو، سأستخدمه بحكمة .
الأب: أحسنت، هكذا نحافظ على الماء ولا نبذره.

1- مَنْ هُمْ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ؟

2- مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ سَامِي؟

3 - لِمَاذَا طَلَبَ الأبُ مِنْ سَامِي إِغْلَاقَ الصَّنْبُورِ؟

4- مَاذَا اقْتَرَحَ الأبُ لِيُغْسِلَ السَّيَّارَةَ بِدَلِ الْخَرْطُومِ؟

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: مُتَسَخِّةٌ #

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: الْحَنَفِيَّةُ =

7 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى:

جُمْلَةٌ تَعْجِيبِيَّةٌ	الْخَاءُ (خ)	الْغَيْنُ (غ)
.....		

8 - أَضَعُ (مَا أَجْمَلَ، لَا، هَاكَ، هَاتِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... الدُّلُو يَا سَامِي وَاغْسِلْ بِهِ السَّيَّارَةَ.

..... الْمَاءَ النَّقِيَّ.

..... كُرَّاسَكَ وَتَعَالَ إِلَى هُنَا.

..... تَتْرُكِ الصَّنْبُورَ مَفْتُوحًا.

9- اِرْبِطْ بَيْنَ شَطْرِي كُلِّ جُمْلَةٍ لِتَكُونَ جُمْلًا صَحِيحَةً.

يَجْرِي دُونَ فَائِدَةٍ.

عَلَى الْمَاءِ، فَهُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ.

الصَّنْبُورَ بَعْدَ اسْتِعْمَالِهِ.

حَافِظُوا

أَغْلِقِ

لَا تَتْرُكِ الْمَاءَ

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثالثة من المقطع السادس: أحافظ على صحة أسناني

السند:

فِي الصَّبَاحِ، اسْتَيْقَظَ سَامِي وَغَسَلَ وَجْهَهُ، ثُمَّ تَنَاوَلَ فُرْشَةَ أَسْنَانِهِ وَوَضَعَ عَلَيْهَا
الْمَعْجُونِ.

بَدَأَ يُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ.

قَالَتْ أُمُّهُ: "أَحْسَنْتَ يَا سَامِي، كَيْفَ سَتُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ أَسْنَانِكَ؟"

ابْتَسَمَ سَامِي وَقَالَ: "سَأُنْظِفُهَا كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً".

1- مَتَى اسْتَيْقَظَ سَامِي؟

2- مَاذَا فَعَلَ سَامِي بَعْدَ أَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ؟

3 - كَيْفَ نَظَّفَ سَامِي أَسْنَانَهُ؟

4- مَاذَا قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ؟

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: الْمَسَاءِ #

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: نَهَضَ =

7 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ
.....		

8 - أَضَعِ (كَمْ - كَيْفَ - مَاذَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- تَسْتَخْدِمُ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ؟ / - مَرَّةً تُنَظِّفُ أَسْنَانَكَ فِي الْيَوْمِ؟

- تَبْدُو أَسْنَانَكَ بَعْدَ التَّنْظِيفِ؟

9- أَكْمِلْ:

- هُوَ لَمْ يُنَظِّفْ أَسْنَانَهُ. - هِيَ لَمْ

- هُمَا لَمْ - هُم لَمْ

10- أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تُبَيِّنُ فِيهَا مَرَاجِلَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ:

-
-
-

نموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول
السنة الثانية ابتدائي
إدماج المقطع السابع (التواصل)

الهاتف النقال

سامي: السلام عليكم يا أبي.
الأب: وعليكم السلام. ماذا تفعل بالهاتف؟
سامي: أَلْعَبُ قَلِيلًا.
الأب: لا بد أن تستعمله في أمور مفيدة قبل اللعب.
سامي: حسنًا، سأقرأ قصصًا علمية، ثم أَلْعَبُ بَعْدَ ذَلِكَ.
الأب: أحسنت، عليك أن تستغل وقتك كله فيما ينفع.

من تأليف: الأستاذ محمد الأزهر زوزو

* تستغل: تستخدم وقتك للدراسة ولا تضيعه.

المطالب:

المطلب الأول: ضع علامة (X) داخل المربع أمام الإجابة الصحيحة.

قال سامي:	نصح الأب سامي أن:	سامي استعمل الهاتف في:	دار الحوار بين:
☐ أَلْعَبُ قَلِيلًا.	☐ يلعب طول الوقت	☐ مشاهدة أفلام	☐ الأب وأبيه
☐ سأقرأ قصصًا علمية.	☐ يستعمل الهاتف في أمور نافعة	☐ اللعب فقط	☐ الأصدقاء
☐ سأشاهد أفلامًا.	☐ لا يستعمل الهاتف أبدًا	☐ اللعب وقراءة قصص	☐ المعلم والتلاميذ

المطلب الثاني: أربط تسلسل أحداث القصة بوضع الأرقام (1 إلى 4) في المربعات.

☐ الأب ينصحه باستعمال الهاتف فيما يفيد.

☐ سامي يسلم على أبيه.

☐ سامي يعد أباه بقراءة القصص أولاً.

☐ سامي يخبر أباه أنه يلعب.

المَطْلَبُ الثَّالِثُ: أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

مَعْنَاهَا
نَافِعَةٌ
الزَّمَنُ
التَّسْلِيَةُ

الْكَلِمَةُ
اللَّعِبُ
مُفِيدَةٌ
الْوَقْتُ

المَطْلَبُ الرَّابِعُ:

أ. أَقْطِعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

الهَاتِفُ

مُفِيدَةٌ

ب. اسْتَبْدِلْ الْمَقْطَعِ وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	سَ << رَ	سَامِي
.....	لَّ << نَّ	اللَّعِبُ

ج. أَرْتِبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبَعَثَتْ كَلِمَاتُهَا:

.....	أَبِيهِ - عَلَى - سَامِي - سَلَّمَ
.....	الهَاتِفَ - نَسْتَعْمِلُ - لِلِاسْتِفَادَةِ

المَطْلَبُ الْخَامِسُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ:

- حَرْفَ جَرٍّ:

المَطْلَبُ السَّادِسُ: أَكْتُبْ مَا تَسْمَعُ (نَمُودَجُ لِلْإِمْلَاءِ يَتَضَمَّنُ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ وَالْمَرْبُوطَةَ، هَمْزَةَ الْقَطْعِ وَالْوَصْلَ، حُرُوفَ الْجَرِّ الْمُتَّصِلَةَ بِالتَّعْرِيفِ)

.....
.....

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع السابع: حصتي المفضلة

الاسم:

اللقب:

بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ، جَلَسَ مَرْوَانُ وَإِخْوَتُهُ أَمَامَ التَّلْفَازِ. ظَهَرَتْ مُقَدِّمَةُ الْبَرْنَامِجِ وَقَالَتْ: "مَرْحَبًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي فِي حَصَّتِكُمُ الْمُفَضَّلَةِ: "الْعَبُّ وَالتَّعَلُّمُ". بَدَأَتْ الْحَلَقَةَ بِسُؤَالٍ، ثُمَّ شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي لُعْبَةِ الْأَلْوَانِ. فَرِحَ الْجَمِيعُ وَهُمْ يُرَدِّدُونَ الْإِجَابَاتِ وَيَضْحَكُونَ مَعًا. قَالَ مَرْوَانُ: "أَنَا أَحَبُّ هَذَا الْبَرْنَامِجِ لِأَنَّهُ يُعَلِّمُنِي بِطَرِيقَةٍ مُسَلِّيَةٍ." ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: "التَّعَلُّمُ يَكُونُ أَجْمَلَ عِنْدَمَا يَكُونُ مَعَ اللَّعِبِ".

1. مَتَى جَلَسَ مَرْوَانُ أَمَامَ التَّلْفَازِ؟

2. مَا اسْمُ الْبَرْنَامِجِ الَّذِي شَاهَدَهُ؟

3. مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ أَثْنَاءَ الْحَلَقَةِ؟

4. لِمَاذَا أَحَبَّ مَرْوَانُ الْبَرْنَامِجَ؟

5. مَاذَا قَالَتْ أُمُّ مَرْوَانُ؟

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: ضِدَّ كَلِمَةِ: حَزَنَ #

مُرَادِفَ كَلِمَةِ: زُمْلَائِي =

كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْجَرِّ (بِ)

7 - أُنَمِّمْ بِحُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ، فِي، عَلَى):

- جَلَسَ الطِّفْلُ الْكُرْسِيِّ. - وَضَعْتُ الْكُرَّةَ الْحَقِيبَةَ.

- قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الْكِتَابِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: أُرَتِّبُ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي فَقْرَةٍ.

- فِي بَدَايَةِ الْحَصَّةِ، يَطْرَحُ الْمُنَشِّطُ أَسْئَلَةً مُمْتَعَةً.

- أَحَبُّ مُشَاهَدَةِ بَرْنَامِجِ.

- فَيَتَّصِلُ بِهِ الْأَطْفَالُ لِلْإِجَابَةِ عَلَيْهَا.

- اسْمُهُ "أَصْدِقَاءُ الْمَعْرِفَةِ" وَيُعْرَضُ مَسَاءً كُلَّ جُمُعَةٍ.

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى من المقطع الثامن: زيارة المتحف

السند:

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ، وَهُنَاكَ شَاهَدُوا آثَارًا قَدِيمَةً
وَأَدَوَاتٍ اسْتَعْمَلَهَا الْإِنْسَانُ فِي الْمَاضِي.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي نَرَاهَا صُنِعَتْ قَبْلَ مِائَةِ السِّنِينَ".
كَانَ التَّلَامِيذُ يُنْصِتُونَ بِإِعْجَابٍ، ثُمَّ دَوَّنُوا مُلَاحَظَاتِهِمْ فِي الْكُرَاسَاتِ.
فِي النِّهَايَةِ، شَكَرُوا الْمُرْشِدَ الَّذِي رَافَقَهُمْ، وَعَادُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحِينَ.

1- ماذا شاهدَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَتْحَفِ؟

2- مَنْ رَافَقَ التَّلَامِيذَ فِي الزِّيَارَةِ؟

3 - كَيْفَ كَانَ شُعُورُ التَّلَامِيذِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: حَزِينٍ #

6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: يَسْتَمِعُونَ =

7 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

اسْمُ مَوْصُولٍ مُذَكَّرٌ	اسْمُ مَوْصُولٍ مُؤَنَّثٌ
.....	

8 - أَضَعِ (الَّذِي - الَّتِي) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- هَذِهِ الْقِطْعَةُ الْأَثَرِيَّةُ وَجَدْنَاهَا فِي الْمَتْحَفِ.

- هَذَا الدَّلِيلُ شَرَحَ لَنَا تَارِيخَ التَّمَاثِيلِ.

9- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُنَاسِبِ (هـ، هـا، نا):

شَكَرْنَا الدَّلِيلَ لِأَنَّهُ سَاعَدَ.....

التَّلَامِيذَةُ دَوَّنَتْ مُلَاحَظَاتِ..... فِي الْكُرَاسِ.

حَمَلَ الْأَطْفَالُ أَدَوَاتِ..... بِأَنْفُسِهِمْ.

10- أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ لِتَكُونَ نَصًّا مُفِيدًا:

1. شَاهَدْنَا آثَارًا قَدِيمَةً وَتَمَاثِيلَ جَمِيلَةً.

2. ذَهَبْنَا فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْمَتْحَفِ الْوَطَنِيِّ.

3. شَكَرْنَا الْمُرْشِدَ الَّذِي رَافَقَنَا.

4. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَثَارَ!"

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الثانية من المقطع الثامن: الاحتفال بالعام الأمازيغي

السند:

اِحْتَفَل التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ بِالْعَامِ الْأَمَازِيغِيِّ "يَنَايِر"، فَأَحْضَرَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ الثَّرَاثَ أَطْبَاقًا تَقْلِيدِيَّةً، وَارْتَدَّتِ اللَّوَاتِي يُشَارِكْنَ فِي الرَّقْصِ أَرْيَاءَ أَمَازِيغِيَّةً جَمِيلَةً. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "يَا أَيُّهَا الْأَطْفَالُ، اِحْتَفِلُوا بِيَنَايِرٍ بِفَرَحٍ، فَهُوَ تَغْيِيرٌ عَنْ هُوِيَّتِكُمُ الْأَصِيلَةِ". غَنَّى التَّلَامِيذُ أَغَانِي تَرَاثِيَّةً، وَرَسَمُوا رُمُوزًا أَمَازِيغِيَّةً فِي كُرَّاسَاتِهِمْ. فِي نِهَآيَةِ الْحَفْلَةِ، شَكَرُوا الْمُعَلِّمَةَ وَالْأَوْلِيَاءَ، وَعَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ فَرِحِينَ.

1- بِمَاذَا اِحْتَفَل التَّلَامِيذُ؟

2- ماذا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي الْحَفْلِ؟

3- كَيْفَ كَانَ شَعُورُ التَّلَامِيذِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ: "حَزْنِينَ" #

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "رَجَعُوا" =

6 - اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

اسْمًا مَوْصُولًا	أَدَاةٌ نِدَاءٍ
.....	

7 - اَضْعُ (الَّذِينَ - اللَّوَاتِي) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- هُوَ لِأَيِّ الْأَطْفَالِ رَسَمُوا رُمُوزًا أَمَازِيغِيَّةً.

- هُوَ لِأَيِّ الْفَتَيَاتِ لَبِسْنَ أَرْيَاءَ تَقْلِيدِيَّةً.

8- اكْمَلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ (ب - ل):

اِحْتَفَلْنَا يَنَايِرَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَدَّمْنَا الشُّكْرَ الْمُعَلِّمَةِ.

رَجَعْنَا بُيُوتِنَا سَعْدَاءَ.

9- اُرْتَبِ الْجُمْلَ لِتُكُونَ نَصًّا مُفِيدًا:

1. غَنَيْنَا أَغَانِي أَمَازِيغِيَّةً جَمِيلَةً.

2. رَسَمْنَا رُمُوزًا تَرَاثِيَّةً فِي كُرَّاسَاتِنَا.

3. اِحْتَفَلْنَا بِيَنَايِرٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

4. شَكَرْنَا الْمُعَلِّمَةَ وَالْأَوْلِيَاءَ.