



المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) فيفري 2016

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية



الشَّجَرَةُ كَائِنٌ حَيٌّ مِثْلَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ، وَ لَهَا فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ، فَهِيَ
نُعْطِيهَا الْأَوْكُسَجِينَ الَّذِي نَنْتَفِسُّهُ وَ الثَّمَارَ الَّتِي نَأْكُلُهَا، وَ الْحَطَبَ الَّذِي
نَصْنَعُ مِنْهُ أَثَاثَ مَنَازِلِنَا، كَمَا أَنَّهَا تُكْسِبُ مُحِيطَنَا جَمَالًا وَ تَزِيدُهُ رَوْعَةً.
وَ تُعَدُّ مَسْكَنًا لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ كَالْعَصَافِيرِ وَالسَّنَاجِبِ.
لِهَذَا وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَنِي بِهَا وَنُرْعَاهَا، فَلَا نَتَسَلَّقُهَا وَ لَا نَتَلَفُ قَشَرَتَهَا وَ لَا نُكْسِرُ أَغْصَانَهَا.

أسئلة حول الفهم :

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :
- 2- أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ فَوَائِدَ لِلشَّجَرَةِ :
.....
.....
.....
- 3- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ الشَّجَرَةِ ؟
- 4- أَعْطِ مُرَادِفَ أَوْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ :
مَيِّتٌ = نَهْتَمُّ =
- 5- وَظَّفِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : نَعْتَنِي
.....

البناء اللغوي :

1 - ضَعِ الصَّيِّغَ فِي مَكَانِهَا : كَانَ - لَيْسَ - هُنَا - مِثْلَ - لَمْ - هُنَاكَ .

- فِي الْمَدِينَةِ حُقُولٌ .

- تُشْرِقُ الشَّمْسُ بَعْدُ .

- اصْطَفَ التَّلَامِيذَ هُمْ جُنُودٌ .

- انْطَلَقَ الْمُتَسَابِقُ الْبَرْقِ .

- فِي الظَّهِيرَةِ نَلْعَبُ الْغُمِيضَةَ فَتَنْتَشِرُ وَ.....

2 - وَظَّفِ الصَّيِّغَ النَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

- مَا أَجْمَلَ.....

- مَا أَكْبَرَ.....

- مَا أَسْرَعَ.....

الوضعية الإدماجية : أَرْتَبِ الْجُمْلَ لِكِتَابَةِ فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ

- خَرَجْتُ وَ تَجَوَّلْتُ فِي الْحُقُولِ وَالْمَزَارِعِ .

- فَأَكَلْتُ مِنْ فَوَاكِهَهَا الْحُلُوةَ اللَّذِيذَةَ .

- مَا أَحْلَى الْعَيْشَ فِي الرَّيْفِ .

- فَوَجَدْتُهَا عَامِرَةً بِالْخَضِرِ وَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ .

- قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ عِنْدَ جَدَّتِي فِي الرَّيْفِ .

.....

.....

.....

.....

.....

تصحيح إختبار الفصل الثاني في مادة اللّغة

الشّجرة كائن حيّ مثل الإنسان و الحيوان ، و لها فوائد كثيرة ، فهي تعطينا الأوكسجين الذي نتنفسه و الثّمار التي نأكلها ، و الحطب الذي نصنع منه أثاث منازلنا ، كما أنّها تكسب محيطنا جمالا و تزيده روعة . و تعدّ مسكنا لكثير من الحيوانات كالعصافير و السّناجب .

لهذا وجب علينا أن نعتني بها و نرعاها ، فلا نتسلّقها و لا نتلف قشرتها و لا نكسر أغصانها

أسئلة حول الفهم :

1- هات عنوان مناسباً للنص :.....الشجرة..... (0,5ن)

2- أكتب ثلاثة فوائد للشجرة :

(0,5ن)

.....تعطينا...الاكسجين...الذي نتنفسه.....

(0,5ن)

.....تعطينا...الثمار...التي نأكلها.....

• (0,5ن) تعطينا الحطب الذي نصنع منه الاثاث

3- ما هو واجبك نحو الشّجرة؟ (1ن)

واجبي نحو الشّجرة ان اعتنى بها و ارعاها فلا اتسلّقها ولا اتلف قشرتها ولا نكسر اغصانها

4- أعط مرادف أو ضدّ الكلمات التالية : (0,5ن)

ميّت = حيّ | نهتم = نعتني

5- وظّف الكلمة التّالية في جملة مفيدة : نعتني (1ن)

تعتني. الام .بإطفالها.....

البناء اللغوي :

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

1 - ضع الصيغ في مكانها : كان - ليس - هنا - مثل - لم - هناك . (1,5ن)

- ليس في المدينة حقول . (0,25ن)

- لم تشرق الشمس بعد . (0,25ن)

- اصطفّ التلاميذ كأنهم جنود . (0,25ن)

- انطلق المتسابق مثل البرق . (0,25ن)

- في الظهيرة نلعب الغميضة فننتشر هنا و هناك . (0,5ن)

2 - وظّف الصيغ التالية في جمل مفيدة : (1,5ن)

..ما اجمل هذا الفستان..... (0,5ن)

..ما اكبر هذه البناية 0.5ن

- ما أسرع هذا القطار 0.5ن

الوضعية الإدماجية : أرتب الجمل لكتابة فقرة مفيدة (2,5ن)

- قضيت العطلة عند جدّتي في الرّيف . (0,5ن)

- خرجت و تجوّلت في الحقول و المزارع . (0,5ن)

- فوجدتها عامرة بالخضر و الأشجار المثمرة . (0,5ن)

- فأكلت من فواكهها الحلوة اللّذيذة . (0,5ن)

- ما أحلى العيش في الرّيف . (0,5ن)