



مارس: 2015

المستوى : الثالثة ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

كَانَتْ يَاسْمِينُ ذَاتَ مَسَاءٍ ، فِي غُرْفَتِهَا الْمُشْرِفَةِ عَلَى الْحَدِيقَةِ تُطَالِعُ إِحْدَى الْقِصَصِ ، وَكَانَتْ تَسْمَعُ صَفِيرَ الرِّيحِ وَتَرَى لَمَعَانَ الْبَرَقِ يَتَّبِعُهُ قَاصِفُ الرُّعْدِ ، بَيْنَمَا كَانَتْ أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ تَتَمَايَلُ بِشِدَّةٍ وَقَطَرَاتُ الْمَاءِ تَنْفُرُ زُجَاجِ النَّافِذَةِ . سَمِعَتْ طَرَقَاتٍ عَلَى بَابِ غُرْفَتِهَا ، فَشَعَرَتْ بِالْخَوْفِ وَرَفَعَتْ نَظْرَهَا عَلَى قِصَّتِهَا ثُمَّ قَالَتْ : " مَنْ ؟ " . جَاءَ الْجَوَابُ هَادِئًا : " افْتَحِي أَيْتُهَا الطِّفْلَةُ الْعَزِيزَةُ " . عِنْدَمَا فَتَحَتْ يَاسْمِينُ الْبَابَ ، وَإِذَا بِشَيْخٍ ذِي لَحْيَةٍ بَيْضَاءٍ وَاقِفٌ أَمَامَهَا وَيَقُولُ لَهَا " لَا تَخَافِي ، فَأَنَا الشِّتَاءُ جِئْتُ أَرْوِي حُقُولَكُمْ وَأَمُدُّهَا بِمَا يُنْبِتُ زَرْعَكُمْ وَيُزْهِرُ أَشْجَارَكُمْ " . أَقْفَلَتْ يَاسْمِينُ الْبَابَ ، وَرَاحَتْ تُصْغِي لِصَفِيرِ الرِّيحِ وَصَوْتِ الْمَطَرِ دُونَ فَرْعٍ أَوْ خَوْفٍ .

الأسئلة:

البناء الفكري:

أ - فهم النص:

قدوم الشتاء

انتهاء الشتاء

1- لَوِّنْ العنوان المناسب:

2- ضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة :

القصة واقعية (....).

القصة خيالية (....).

3- زال الخوفُ تماماً عن نفسِ ياسمين بعدَ حديثها معَ الشَّيْخِ. استخرج العبارة الدالة على ذلك.

ب - لغة النص:

- أ - عوّض الكلمة المسطّرة في كلّ جملة ممّا يلي بما يفيد معناها:
- عُرِفَتْهَا المُشْرِفَةُ على الحديقة:
- إِنْتَابَهَا شيء من الخوف:

□ البناء اللغوي:

1- املأ الجدول بما يناسبه من النص:

كلمة منوّنة	جمع تكسير	صفة	حال
.....			

2- املأ الفراغ باسمٍ موصولٍ مناسب:

- كَانَتْ يَاسْمِينُ في عُرْفَتِهَا..... تُشْرِفُ على الحديقة.
- الشَّيْخُ هو..... طَمَأَنَ يَاسْمِين.

2- أَسْنِدِ العبارة الآتية إلى المذكر:

" رَفَعَتْ نَظْرَهَا عن قِصَّتِهَا "

.....

3- لماذا كُتِبَتِ الهمزة المتطرّفة على السّطر في كلمة الشتاء؟

- كُتِبَتِ الهمزة متطرّفة على السّطر في كلمة الشتاء لأنها

.....

الوضعية الإدماجية:

بعد أيام نُودِّع فصل الشتاء ونَسْتَقْبِلُ فصلا آخر.

أكتبُ فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تصفُ فيها فصل الشتاء ، موظفاً اسماً موصولاً و
مسطراً تحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العلامة المجزأة	العلامة الكاملة	الاجابات المقترحة	المجال								
0.75	2.75	فهم النص 1_ العنوان المناسب للنص: قدوم الشتاء. 2_ القصة خيالية 3_ العبارة التي تدل على أنّ الخوف زال عن ياسمين هي "وراحت تصغي لصفير الرياح و صوت المطر" لغة النص: 1_ غرقتها <u>المطلة</u> على الحديقة • 2_ أنتابها شيء من <u>الفرع</u>.	البناء الفكري								
		1_ ملء الجدول <table border="1"> <tr> <td>كلمة منونة</td><td>جمع تكسير</td><td>صفة</td><td>حال</td></tr> <tr> <td>مساء</td><td>القصص</td><td>المشرفة</td><td>فزة</td></tr> </table>	كلمة منونة	جمع تكسير	صفة	حال	مساء	القصص	المشرفة	فزة	البناء اللغوي
كلمة منونة	جمع تكسير	صفة	حال								
مساء	القصص	المشرفة	فزة								

	4×0.25	<table border="1"> <tr> <td>هادئاً</td><td>الحقول</td><td>العزيزة</td><td>هادئاً</td></tr> <tr> <td>بعيدا</td><td>أشجار</td><td>بيضاء</td><td></td></tr> <tr> <td>فزعة</td><td></td><td>الصغيرة</td><td></td></tr> <tr> <td>واقف</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	هادئاً	الحقول	العزيزة	هادئاً	بعيدا	أشجار	بيضاء		فزعة		الصغيرة		واقف				
هادئاً	الحقول	العزيزة	هادئاً																
بعيدا	أشجار	بيضاء																	
فزعة		الصغيرة																	
واقف																			
		<u>2 مل الفراغ:</u> كانت ياسمين في غرفتها التي تشرف على الحديقة.																	
	0.25×4	الشيخ هو الذي طمأن ياسمين																	
	0.25×3	<u>3 إسناد العبارة إلى المذكر</u>																	
	0.25	رفع نظره عن قصّته. <u>4</u> رسمت الهمزة متطرّفة على السّطر لأنها جاءت بعد مد																	
4		التعابير الوجهة																	
	0.25	<u>الوضعية الادماجية</u> الاجابات المقترحة																	
	1.5	<u>موضع المنتج يتطابق مع</u>																	
	0.5	التّعليمية																	
		يصف فصل الشتاء																	
	0.5	توظيف الصفة																	
		كتابة فقرة تبدأ ببياض وتنتهي																	
	0.75	بنقطة																	
		استعمال أدوات الربط المناسبة																	
		وعلامات الوقف																	
		الكتابة بدون أخطاء																	
		الكتابة الواضحة والخط																	
		المقروء																	