



L'arbre

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. D'une graine, il naît pourvu de racines, d'une tige et des feuilles. Ensuite, il grandit. Les racines lui assurent la nourriture nécessaire à son développement.

L'arbre nous donne : *L'oxygène dégagé par les feuilles.

*L'ombre en été *La fixation du sol.

*Des fruits *Du bois et du liège.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange de tout cela, nous devons le respecter et le protéger.

1-Compréhension de l'écrit :

1-Cite deux richesses que nous donne l'arbre ?

2-Relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous donne.

3-Que remplace le pronom « le » dans cette phrase :

*Nous devons le respecter et le protéger.

4-Ecris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

5-Remplace aujourd'hui par demain et réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

6-Ecris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une.....balle.

2-Production écrite :

Le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre. Rédige un paragraphe de 04 à 05 phrase pour dire comment on plante un arbre.*Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Un petit arbre-La pioche-La pelle	Prendre-Creuser-Planter-Arroser-être-mettre	D'abord Ensuite enfin
Un trou-Un seau		

*Utilise le présent de l'indicatif.

*N'oublie pas la ponctuation et les majuscules



l'arbre

1-Compréhension de l'écrit :

1-Je cite deux richesses que nous donne l'arbre :

*L'ombre en été.

*Des fruits.

2-Je relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous donne.

*L'arbre nous offre.

3- le pronom « le » dans cette phrase remplace : L'arbre.

*Nous devons le respecter et le protéger.

4-J'écris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

* Les arbres respirent comme nous.

5-Je remplace aujourd'hui par demain et je réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

*Demain, le maître rassemblera les élèves pour planter des arbres.

6-J'écris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une grosse balle.

2-Production écrite :

Pour planter un arbre, d'abord je creuse un trou. Je mets le petit arbre.
Ensuite, je couvre le plant par la bonne terre.

En fin, je l'arrose.