

النص:

.....
أحضر لي أبي شتلات زيتون ، وطلب مني زرعها والاعتناء بها ، ليعلمني حبّ الأرض ، وقيمة
شجرة الزيتون ... رحلت أخطط الأرض وأحفر الحفر الصغيرة على أبعاد منتظمة ، وأزرع فيها الشتلات
واحدة واحدة .
كنت أسحب الماء بالدلو ، وأسقي الشتلات بمقادير محسوبة ، (وكلما تعبت كانت شجرة التوت الكبيرة
ملاذي المريح....)

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

1- هات عنوانا مناسباً للنص.

2- لماذا كلف الأب ابنه بزرع شتلات الزيتون؟

3- اشرح الكلمتين التاليتين: مقادير ، ملاذ.

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى جمع المتكلمين.

3- املأ الجدول بما يناسب من النص:

صفة	مفعول به	جمع تكسير
.....-	-	-

4- استخرج من النص فعلا صحيحا وآخر معطلا.

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

في نادي البيئة بمدرستك ، قرّرتم تنظيم يوم للتحسيس بأهمية البيئة ،
والقيام بأنشطة بيئية داخل المدرسة.
صف ما قمتم به خلال هذا اليوم، وما استفدتم من خلال الأنشطة المقترحة.
موظفا: صفة .

- أجوبة الفهم : (3 ن)

العنوان المناسب : قيمة الشجرة ، شجرة الزيتون ، أول شتلة ، ، ، ، (1 ن)

كلف الأب ابنه بزرع شتلات الزيتون ليعلمه حب الأرض وقيمة شجرة الزيتون. (1 ن)

المرداف :

مقادير = مقاييس ، كميات ، ، ، ، (0.5 ن)

ملاذ = مهرب ، مفر ن ملجأ ، ، ، ، ، (0.5 ن)

- أجوبة اللغة : (3 ن)

الإعراب :

الماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5 ن)

شجرة: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25 ن)

التحويل:

(وكما تعبنا كانت شجرة الزيتون ملاذنا المريح). (0.5 ن)

ملء الجدول:

صفة (0.25)	مفعول به (0.25)	جمع تكسير (0.25)
- الصغيرة، منتظمة المريح محسوبة ،	- زرع، الأرض، الشتلات، الماء	- الشتلات

الأفعال المعتلة: (0.5) جاء ، راح ، سقى .

الأفعال الصحيحة: (0.5) طلب ، حفر ، زرع ، سحب ، تعب.

التعبير الكتابي : (4 ن)

يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي:

- أهمية البيئة في حياة الإنسان.

- وصف نادي البيئة.

- نوع الأنشطة التي يقوم بها النادي.

- المشاركة في الأنشطة البيئية داخل البيئة والمحافظة عليها .

- أهمية هذه التجربة في حياة الطفل المتحدث.