

لو شعرت ببعد الناس
عنك أو بوحشة أو غربة،
فتذكر قربك من الله

مراجعة 01 في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

السند :

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ عَلَاءُ الدِّينِ **يَتَنَاولُ** غَدَاةَ مَعَ أُسْرَتِهِ ، وَفَجْأَةً **سَمِعَ** سَائِلًا يُنَادِي : " صَدَقَ
لِلَّهِ ، يَا أَهْلَ الدَّارِ ، أَنَا جَوْعَانٌ ، أَنَا جَوْعَانٌ " . **تَأَثَّرَ عَلَاءُ الدِّينِ لِحَالِ هَذَا السَّائِلِ** ① ، وَقَامَ فُورًا وَحَمَلَ
صَحْنَ غَدَائِهِ ، وَقَدَّمَهُ لَهُ . لَاحَظَ الْأَبُ مَا قَامَ بِهِ عَلَاءُ الدِّينِ ، فَسَرَّهُ ذَلِكَ وَتَنَازَلَ لَهُ عَنْ
صَحْنِهِ مُصِرًّا عَلَى أَلَّا يَرُدَّهُ . لَمْ يَكِدِ الْأَبُ يَفْعَلْ ذَلِكَ حَتَّى امْتَدَّتْ إِلَيْهِ يَدُ زَوْجَتِهِ بِصَحْنِهَا ،
وَهِيَ **تَنْظَاهِرُ** بِالشَّيْبَعِ حَتَّى يَقْبَلَهُ مِنْهَا .

كَانَ وَسِيمٌ يَرِاقِبُ ذَلِكَ وَهُوَ مَشْغُولٌ بِمِلْءِ بَطْنِهِ ، وَعِنْدَمَا أَنْهَى وَجْبَتَهُ **قَالَ** : إِنِّي لَفِي أَشَدِّ
الْعَجَبِ مِمَّا رَأَيْتُ ! يَتَنَازَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنْ صَحْنِهِ لِعَيْرِهِ ، وَهُوَ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ ، **مَا السِّرُّ وَرَاءَ**
هَذَا التَّصَرُّفِ؟ ② نَظَرَ إِلَيْهِ عَلَاءُ الدِّينِ وَقَالَ : لَوْ كُنْتُ تَعْلَمُ ، يَا أَخِي مَا فِي ذَلِكَ مِنْ أَجْرِ تَنَازُلِهِ
جَزَاءً إِثَارَكَ غَيْرَكَ عَلَى نَفْسِكَ بِشَيْءٍ أَنْتَ فِي أَشَدِّ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ لَفَعَلْتُ مَا فَعَلْنَا .

-أَجْرٌ وَثَوَابٌ! ③ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ ذَلِكَ "

-هَا قَدْ عَرَفْتَ ذَلِكَ ، فَمَا أَنْتَ فَاعِلٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِذَا وَجَدْتَ نَفْسَكَ فِي مَوْقِفٍ كَهَذَا ؟

الأسئلة.

①- البناء الفكري :

- 1) **اخْتَرِ الْعنوان الْمُنَاسِبَ لِلنص :** الغذاء السائل الإيثار
2) **مَنْ كَانَ مَعَ علاء الدين في البيت وقت الغذاء ؟**

3) **لو كنت مكان علاء الدين هل كنت ستقوم بما قام به ؟ ولماذا ؟**

4) **مما تعجب وسيم؟**

5) **استخرج من النص مرادف الكلمات التالية ، ثم وظفهم في جمل من إنشائك :**

- ✓ مِلْحًا =
✓ أَعْجَبَهُ =
✓ يشاهد =

6) **استخرج من السند أضداد الكلمات التالية ثم وظفهم في جمل من إنشائك:**

- ✓ شبعان #
✓ الماضي #
✓ تجهل #

(2) - البناء اللغوي :

(1) أعرب ما تحته خط في السند

الكلمة	إعرابها
يتناول	
سمع	
تتظاهر	
قال	

(2) استخراج من السند ما يلي :

فعل ماض	فعل مضارع	حرف	اسم	تاء مفتوحة	ضمير منفصل	تاء مربوطة

(3) حدد نوع الجمل التي تحتها خطين في السند

① : ② : ③ :

(4) حول الجملة التالية: (كان الولد يُراقب ذلك وهو مشغول بملء بطنه، وعندما أنهى وجبته قال) الى

✓ المفرد المؤنث ←

✓ الجمع المذكر ←

.....

(5) صرف الفعل كتب في الماضي مع جميع الضمائر:

ضمائر المتكلم :
ضمائر المخاطب:
ضمائر الغائب :

(6) علل سبب كتابة التاء في :

✓ صدقة ←

✓ وجدت ←

✓ الصداقات ←

(7) ضع الضمير المناسب أمام كل جملة :

- لعبن بالدمى - ركبوا الدراجة - أحببنا معلمنا
- احترمت دوري في الصف - ساهمتما في تنظيف الحي
- سببتهم الفوضى كثيرا - نامتا باكرا - سهرتن ليلة البارحة

(8) اكمل بظرف الزمان المناسب :

- ✓ يذهب العمال الى المصنع ويرجعون الى بيوتهم
- ✓ تستيقظ الام
- ✓ استمر عرس جارنا

(9) عبر باستعمال التشبيه ب : ك

رمال الصحراء صفراء / أبي شجاع / أمي نشيطة

(10) صحح الخطأ إن وجد مع التعليل:

زارة خديجت بية جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع صديقة الطفولة
تحت الشجرت الكبيرة

.....
.....

(11) ضع سطرا تحت الفعل الماضي وسطرين تحت الفعل المضارع :

- يكتب التلميذ الدرس . - المهندسون هم الذين يبرمجون الحواسيب .
- قام الاطفال برحلة ممتعة . - لا يتأخر المؤمن عن عمل الخير
- يفوز المجتهد دائما . - الفلاحون حرثوا أرضهم الاسبوع الماضي
- الاطفال يلعبون في الحديقة . - الجنديان عادا من الحرب .

(3) - الوضعية الادماجية :

ذات صباح بينما كنت ذاهبا الى المدرسة ، رأيت طفلا ضعيفا مسكينا ، وجهه أصفر
وشبابه ممزقة ويقف باكيا من شدة الجوع والبرد
- اكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن تصرفك في هذه الحالة و كيف واجهت
هذا الموقف .

الحلول

(1) - البناء الفكري :

الإيثار

السائل

الغذاء

(1) اِخْتَرِ العنوان المُنَاسِبَ للنص :

(2) مَنْ كَانَ مَعَ عِلَاءِ الدِّينِ فِي الْبَيْتِ وَقْتُ الْغَدَاءِ ؟

كَانَ مَعَ عِلَاءِ الدِّينِ وَقْتُ الْغَدَاءِ : الْأَبُ وَالْأُمُّ وَأَخُوهُ وَسِيمٌ

(3) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ عِلَاءِ الدِّينِ هَلْ كُنْتَ سَتَقُومُ بِمَا قَامَ بِهِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

نَعَمْ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ عِلَاءِ الدِّينِ لَقُمْتُ بِمَا قَامَ بِهِ ، لِأَنَّهُ وَاجِبٌ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ / لِأَنَّ الْإِسْلَامَ يَأْمُرُنَا بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ

(4) مِمَّا تَعْجَبُ وَسِيمٌ ؟

تَعْجَبُ وَسِيمٌ مِنْ تَنَاوُلِ كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَسْرَتِهِ عَنْ صَبْحِنِهِ لغيره عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ مُحْتَاجًا وَجَائِعًا

(5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ وَظِّفْهُمْ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

✓ مُلْحًا = مصرا ← يوظف الكلمة المعطاة

✓ أَعْجَبَهُ = سره

✓ يَشَاهِدُ = يلاحظ

(6) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ وَظِّفْهُمْ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

✓ شَبْعَانُ # جوعان

✓ الْمَاضِي # الْمُسْتَقْبَلُ

✓ تَجْهَلُ # تَعْلَمُ

(2) - البناء اللغوي :

(1) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي السَّنَدِ

(تلاميذ السنة الرابعة غير مطالبين بإعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هو أو هم)

الكلمة	إعرابها
يتناول	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
سمع	فعل ماض مبني على الفتح
تتظاهر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قال	فعل ماض مبني على الفتح

(2) اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي :

فعل ماض	فعل مضارع	حرف	اسم	تاء مفتوحة	ضمير منفصل	تاء مربوطة
كان - سمع - تأثر	يتناول تتظاهر	في - مع و - حتى	الدار - السائل التصرف أجر	امتدت لفعلت	أنا	صدقة الحاجة

(3) حدد نوع الجمل التي تحتها خطين في السند

① : جملة فعلية (تبدأ بفعل)

② : جملة استفهامية (تكون في شكل سؤال وفي آخرها علامة الاستفهام)

③ : جملة تعجبية (تبدأ بحرف تعجب وتنتهي بعلامة تعجب)

للتذكير فقط فقد تم دراستها في السنة الثالثة ابتدائي

(4) حول الجملة التالية: (كان الولد يُراقب ذلك وهو مشغول بملء بطنه، وعندما أنهى وجبته

قال.....) الى

✓ المفرد المؤنث ← كانت البنت تراقب ذلك وهي مشغولة بملء بطنها، وعندما أنهت وجبتها قالت

✓ الجمع المذكر ← كان الأولاد يراقبون ذلك وهم مشغولون بملء بطونهم، وعندما أنهوا وجبتهم قالوا

(5) صرف الفعل كتب في الماضي مع جميع الضمائر :

ضمائر المتكلم : أنا كتبت - نحن كتبنا

ضمائر المخاطب: أنت كتبت - أنت كتبت - أنتما كتبتما - أنتم كتبتم - أنتن كتبتن

ضمائر الغائب : هو كتب - هي كتبت - هما كتبا - هما كتبتا - هم كتبوا - هن كتبن

(6) علل سبب كتابة التاء في :

✓ صدقة ← كتبت مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ وجدت ← كتبت مفتوحة لأنها فعل

✓ الصداقات ← كتبت مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

(7) ضع الضمير المناسب أمام كل جملة :

- هن لعبن بالدمى - هم ركبوا الدراجة - نحن أحببنا معلمنا

- أنا احترمت دوري في الصف - أنتما ساهمتما في تنظيف الحي

- أنتم سببتم الفوضى كثيرا - هما نامتا باكرا - أنتن سهرتن ليلة البارحة

(8) اكمل بظرف الزمان المناسب :

✓ يذهب العمال الى المصنع صباحا ويرجعون الى بيوتهم مساء

✓ تستيقظ الام فجرا

✓ استمر عرس جارنا أسبوعا

(9) عبر باستعمال التشبيه ب : ك

رمال الصحراء صفراء كالذهب / أبي شجاع كالأسد / أمي نشيطة كالنحلة

(10) صحح الخطأ إن وجد مع التعليل:

زاره خديجت بية جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع صديقة الطفولة تحت الشجرة الكبيرة

الخطأ	الصواب	التعليل
زاره	زارت	تكتب التاء مفتوحة لأنها فعل
خديجت	خديجة	تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
بية	بيت	تكتب مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
صديقة	صديقات	تكتب مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
الشجرة	الشجرة	تكتب مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

زارت خديجة بيت جدتها في الريف، بعد وصولها بقليل خرجت للعب مع صديقات الطفولة تحت الشجرة الكبيرة

(11) ضع سطرا تحت الفعل الماضي وسطرين تحت الفعل المضارع :

- يكتب التلميذ الدرس .
- قام الاطفال برحلة ممتعة .
- يفوز المجتهد دائما .
- الاطفال يلعبون في الحديقة .
- المهندسون هم الذين يبرمجون الحواسيب .
- لا يتأخر المؤمن عن عمل الخير
- الفلاحون حرثوا أرضهم الاسبوع الماضي
- الجنديان عادا من الحرب

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان