

مادة التربية الإسلامية - موضوع التقييم

نموذج امتحان التقييم الكتابي

1. كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي

الموضوع:



آدم طفل جزائري يعيش في أمريكا. جاء في الصيف لزيارة
الجزائر لأول مرة. فأراد الجد أن يعلمه عن الإسلام فقرأ له الآية
التالية: قال الله تعالى:
(يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانهى عن المنكر واصبر على ما
أصابك إن ذلك من عزم الأمور (17) ولا تصعر خدك للناس ولا
تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور (18) واقصد
في مشيك واخفض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (19)
سورة لقمان.

ساعد الجد في توضيح ذلك بانجاز المطالب التالية:



المعيار 1: تحديد موضوع السند الشرعي

المطلب 1: اختر موضوع الآيات مما يلي، ثم لون الخانة التي أمامه:

1- لقمان يحذر ابنه	
2- يحث لقمان ابنه	
3- وصايا لقمان لابنه	
4- لقمان يشكر ابنه	

المعيار 2: استيعاب مضمون السند الشرعي**المطلب 2: صنف الأفعال الآتية في الجدول:**

الصبر على ما يصيبني من أذى / لا أهتم إن شاع المنكر لأن الأمر لا يعنيني / أخفض صوتي حتى لا يؤذي الناس / أؤخر الصلاة لوقت آخر

أوصى بها لقمان	نهى عنها لقمان
.....	
.....	

المعيار 3: استخلاص الغرض من السند الشرعي**طلب 3: من خلال الآية أجب بصحيح أو خطأ على ما يلي:**

- حث لقمان ابنه على الاجتهاد في الأخلاق والعبادات
- الإحسان والتواضع تجلب رضا الله تعالى ومحبته
- من صفات الصالحين المشي دون سكينة الهرج الكثيرين الناس رفع الصوت أثناء الكلام
- طاعة الوالدين عندما يأمرونا بما أمرنا الله به ونهوننا عما نهانا الله عنه

2. كفاءة فهم كيفية أداء بعض العبادات ومظاهر الإسراف فيها**الموضوع:**

سافرت مع والدك إلى مدينة صحراوية لزيارة صديق له، وفي طريقكم توقف الأب لأداء صلاة الظهر وإذا بإناء الماء فارغا فقرر أن يتيمم واستشارك في كيفية ذلك:

**المعيار 1: عرض أحكام بعض العبادات وكيفية أدائها****المطلب 1: اختر مما يأتي تعريفا مناسباً للتيمم بوضع علامة X فأمام العبارة المناسبة:**

- أ- التيمم يكون بمسح الوجه والكفين بالصعيد الطيب
- ب- التيمم يكون بمسح اليدين
- ت- التيمم يكون بمسح نفس الأعضاء التي نغسلها في الوضوء
- ث- التيمم يكون بمسح اليدين والوجه

المعيار 2: تبين دواعي استخدام الرخص**المطلب 2: أذكر ثلاث حالات يحق للمسلم فحش التيمم:**

- 1-
- 2-

-3-

المعيار 3: الاستشهاد بالنصوص الشرعية

المطلب 3: أكتب الآية التي توضّح كيفية أداء هذه الرخصة، قال الله تعالى:

"فتيمموا فامسحوا و....." سورة النساء/ الآية 43.

3. كفاءة التحرير في السيرة والقصص

المعيار 1: تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بشخصية

المعيار 2: عرض أهم الأحداث أو (الأعمال / المآثر / الخصائص)

المعيار 3: إبراز مواقف متنوعة للاقتداء والممارسة

الموضوع:

لاحظ آدم اختلاف العادات والتقاليد بين أمريكا والجزائر، وأكثر ما شد انتباهه خلق الحياء والكرم عند الجزائريين، فذكر له الجد الصباحي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه:

اكتب فقرة تتحدث فيها عن ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان (رضي الله عنه) مستعينا بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

- من هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ ولماذا لقب بذي النورين؟
- ما هي أهم صفاته وأعماله؟
- ارتبطت إحدى صفات عثمان بن عفان بقصة درستها سعي هذه الصفة ثم اسرد القصة، ما رأيك في هذا الموقف؟

المطلب 1:

المطلب 2:

المطلب 3: