الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر- غرب
مؤسسة الحسناء الخاصة- الشراقة

إختبار الثلاثي الأول في مادةالرياضيات

المستوى : جذع مشترك أولى ثانوي **المدة :2ساعة**

السنة الدراسية:2025/2024

التمرين الأول (05نقاط):

1)عين قيم x في كل حالة من الحالات التالية :

$$|x+2|=5,\quad |x-8|=|x+3|\quad ,|3-x|\leq 1$$

2) X عدد حقيقي أكمل الجدول التالي بعد نقله:

الحصر	المجال	المسافة	القيمة المطلقة
$1\leq x\leq 5$	$x\in\ldots\ldots\ldots\ldots$	$d(\ ,\ )\leq$	$\lvert\ldots\ldots\ldots\rvert\leq\ldots\ldots$
$0\prec x\prec 3$			
	$x\in[1\ ;\ 4]$		
		$d(x,3)\prec 2$	
			$\lvert x\rvert\prec\sqrt{2}$
			$\left\lvert x+\frac{3}{2}\right\rvert\leq\frac{1}{2}$

التمرين الثاني (05نقاط):

الجزء الأول :أنقل وأتمم الجدول الآتي :

I	J	**التقاطع:** $I\cap J$	**الاتحاد:** $I\cup J$
$[-1;2[$	$]-1;4[$		
$[0;6]$	$]-\infty;-3[$		
$\left[\frac{1}{2};+\infty\right[$	$\left]-\infty;\frac{1}{2}\right]$		
$[-1;2]\cup]3;5[$	$[0;4[$		

www.dzexams.com

الجزء الثاني: a و b عددان حقيقيان حيث : $2 \le a \le 5$ و $-3 \le b \le -2$

عين حصرا لكل من الأعداد الأتية : $a+2b$ ، $2a-b$ ، $a \times b$ ، a^2 ، b^2 ، $\dfrac{2}{1-3b}$

التمرين الثالث (05نقاط):

نعتبر الأعداد الحقيقية a ، b ، c و d حيث: $\mathbf{a = -\dfrac{36^2 \times 21^{-3} \times 49^2}{(-18)^3 \times 81^{-2} \times 35}}$ ، $\mathbf{b = \sqrt{(9+4\sqrt{5})(9-4\sqrt{5})}}$ ،

$\mathbf{c = \dfrac{1}{3-\sqrt{5}} + \dfrac{1}{3+\sqrt{5}}}$ و $\mathbf{d = 3,10\underline{5}}$.

1-بسط العدد a.

2-بين أن b عدد طبيعي.

3-بين أن ***c*** عدد عشري.

4-أعط الكتابة الكسرية للعدد d.

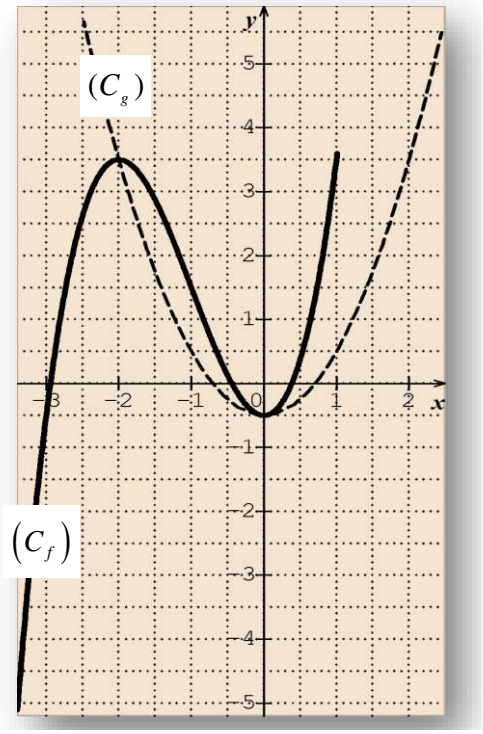
5-حلل العددان 3074 و 990 إلى جداء عوامل أولية.

6-أحسب $PGCD(3074\ ;990)$ و $PPCM(3074\ ;990)$.

7-عين الشكل الغير قابل للإختزال للعدد $\dfrac{3074}{990}$.

8 -هل العدد 349 أولي؟برر إجابتك.

التمرين الرابع (05نقاط) :



(C_f) التمثيل البياني لدالة f في مستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O,\vec{I},\vec{J})$ كماهو مبين في الشكل بقراءة بيانية:

1) عين صور الأعداد -1 ، 0 و 1 بواسطة الدالة f.
2) عين سوابق العددين 3.5 و 5 بواسطة f إن وجدت .
3) شكل جدول تغيرات الدالة f .
4) حل المعادلة : $f(x)=0$
5) عين إشارة الدالة f في جدول.
6) (C_g) تمثيل بياني لدالة g في المعلم السابق ،

عين بيانيا حلول المتراجحة : $f(x) \ge g(x)$

www.dzexams.com