



فيفري 2026

المستوى : السنة الثالثة متوسط

المدة: ساعة

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

- يعيشُ الهنودُ الحُمُرُ منذُ قرونٍ طويلةٍ في حَضنِ الطبيعةِ عيشةً قائمةً على التوازنِ والاحترامِ والانسجامِ. **صه** عن ضجيجِ العالمِ الحديثِ، وتأمّلْ كيف جعلوا من الغابةِ بيتًا، ومن النهرِ صديقًا ومن الأرضِ أمًّا حنونًا. فهم لا يعبثون بالبيئةِ، ولا يستنزفون خيراتها، بل يتعاملون معها بعقلٍ واعٍ وقلبٍ شاكِرٍ، فلا يقطعون الشجرَ إلا لِيَبْنُوا مأوىً، ولا يصطادون الحيوانَ إلا لِيَحْفَظُوا على حياتهم دون إسرافٍ أو طغيانٍ، وهم شديّدو الحرصِ و يحافظون على تقاليدهم فلا يتركون فرصة للتقصيرِ.

- وقد نشأ أبناؤهم على قيمٍ ساميةٍ، إذ يحرص الشيوخُ على أن يعلّموا الصغارَ احترامَ الكبيرِ، وأن يُنمّوا فيهم روحَ التعاونِ، وأن يغرّسوا في نفوسهم حبَّ الصدقِ والوفاءِ. فهم يؤمنون بأنّ الإنسانَ إذا فقدَ أخلاقَه فقدَ إنسانيّتهُ، وكلما خانَ عهدَه خانَ نفسه قبلَ غيره.

- إنَّ احترامَ الإنسانِ الطبيعةَ أحبّتهُ، وإنَّ أهملها انتقمَتْ منه، تلكَ حكمةُ الهنودِ الحمر التي توارثوها جيلاً بعد جيلٍ. فهم نظيفو اليدِ، لا تمتدُّ أيديهم إلى الحرامِ، وبياضُ قلوبهم دليلُ صفاءِ سريرتهم. يعيشون بين الغنى والفقرِ، وبين القوّة والضعفِ، وبين الفرح والحزنِ، لكنّهم لا ينسون الشكرَ في الرخاءِ، ولا الصبرَ في البلاءِ

- وعندما تفرّضُ الظروفُ عليهم القتالَ، يقاتلون بشجاعةٍ دفاعاً عن الأرضِ والعرضِ، لا حباً في الدماءِ ولا طلباً للعدوانِ، فهم يعرفون السّلمَ كما يعرفون الحربِ، ويقدّرون السّلامَ كما يستعدّون للشّدّةِ. فلا يغتروا عند النصرِ، ولا ينهارون عند الهزيمةِ، لأنّ كرامتهم أعلى من كلّ مكسبٍ زائلٍ.

- حديثهم موزون، وكلامهم رزين، وحِكمتهم ثمينة؛ إذا قالوا صدقوا، وإذا وعدوا وفوا، وإذا حكموا عدلوا. فصمّتهم تفكير، وكلامهم تذكير، وأفعالهم تعبير. وما أحوَجَ عالمنا اليومَ أن يتعلّمَ من هؤلاء القومِ معنى التعايشِ مع الطبيعةِ، واحترامِ الإنسانِ لأخيه الإنسانِ، لأنّ في تاريخهم درساً وفي حياتهم عبرةً، وفي حكمتهم عِظةً.

من الأنترنت - بتصرف -

الأسئلة

- البناء الفكري: (04 ن)

- 1/ ما الفكرة العامة للنص. 1ن
- 2/ كيف يعبر الهنود الحمر عن احترامهم للطبيعة؟ 1ن
- 3/ ما الحكمة التي يقدمها الكاتب لتفسير علاقة الإنسان بالطبيعة؟ 1ن
- 4/ هات مرادف الكلمات الآتية من النص: التوافق - المبادئ 1ن

- البناء اللغوي: (16ن)

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص. 2.5ن
- 2/ استخرج من النص: 3ن

فعلا مضارعا منصوبا	جملة شرطية	صيغة مبالغة	وزنها	أداة نصب	اسم فاعل

3/ اشرح الصورة البيانية التالية: "نظيف اليد" وبين نوعها. 1.5ن

4/ استخرج من النص محسنا بديعيا وبين نوعه. 1ن

5/ بين من النص: 2ن

أسلوب النص	النوع الأدبي للنص

6/ ما نمط النص؟ اذكر مؤشرين له مع التمثيل. 2ن

7/ الشعب الجزائري شعب كريم و شجاع 4ن

توسع في هذه الفكرة. في أربعة أسطر.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

➤ البناء الفكري:

✓ 1/ الفكرة العامة: تبيان الكاتب علاقة الهنود بالطبيعة و الأرض و تميزهم بالقيم و

الأخلاق 1ن

✓ 2/ يعبر الهنود الحمر على احترامهم للطبيعة بعدم قطع الأشجار إلا للضرورة،

وعدم الصيد إلا للحاجة، والتعايش مع البيئة بانسجام وتوازن. 1ن

✓ 3/ الحكمة هي: "إن احترم الانسان الطبيعة أحبته، وإن أهملها انتقمت منه "

أي الاحترام يجلب الخير، والإهمال يجلب الضرر. 1ن

✓ 4/ المرادفات من النص:

التوافق= الانسجام 0.5ن المبادئ = القيم. 0.5 ن

➤ البناء اللغوي:

1/ الاعراب:

صه: اسم فعل أمر مبني على السكون بمعنى اصمت والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره

أنت. 1 ن

ل: لام التعليل. 0.5 ن

يحافظوا: فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازا بعد لام التعليل وعلامة نصبه حذف

النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. 1ن

2/ الاستخراج: 3ن

اسم فاعل	أداة نصب	وزنها	صيغة مبالغة	جملة شرطية	فعلا مضارعا منصوبا
حافظون حافظ على وزن فاعل	أن	فعليل	شديد	وكلما خانَ عهدَه خانَ نفسَه قبلَ غيرِه.	يعلموا

3/ شرح الصورة البيانية: *تظيف اليد * كناية عن صفة الأمانة أو العفة. 1.5ن

4/ المحسن البديعي: الغني * الفقير.....طباق الإيجاب. 1ن

....تفكير.تذكير.تعبير.....سجع.

5/ البيان من النص: 2ن

النوع الأدبي للنص	أسلوب النصّ
نثري (مقال اجتماعي)	خبري

6/ نمط النصّ: تفسيرى ومن مؤشرات: 2ن

ربط السبب بالنتيجة لأن هذه القيم تحافظ على حياتهم وتضمن الاحترام المتبادل.
كثرة أدوات التعليل ليبينوا مأوى/ ليحافظوا على حياتهم.

7/ التوسع: 4ن