

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c -				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral	Se présenter. <u>Objectif</u> : Dire son nom, celui de son camarade.	25mn															
Lecture	Lecture : Jeu de lecture (étiquettes) <u>Objectif</u> : Présenter les prénoms des personnages du livre et quelques prénoms des élèves.	20mn															
Lecture	Etude de la voyelle « a » <u>Objectif</u> : Discrimination visuelle et discrimination auditive.	25mn															
Ecriture	Ecriture de la voyelle « a » <u>Objectif</u> : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d'essai.	20mn															
Lecture	Etude de la voyelle « e » <u>Objectif</u> : Discrimination visuelle et discrimination auditive.	25mn															
Ecriture	Ecriture de la voyelle « e » <u>Objectif</u> : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d'essai.	20mn															

Lecture	Etude de la voyelle « i » <u>Objectif</u> : Discrimination visuelle et discrimination auditive.	25mn														
Ecriture	Ecriture de la voyelle « i » <u>Objectif</u> : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d'essai.	20mn														
Lecture	Etude de la voyelle « o » <u>Objectif</u> : Discrimination visuelle et discrimination auditive.	25mn														
Ecriture	Ecriture de la voyelle « o » <u>Objectif</u> : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d'essai.	20mn														
Lecture	Etude de la voyelle « u » <u>Objectif</u> : Discrimination visuelle et discrimination auditive.	25mn														
Ecriture	Ecriture de la voyelle « u » <u>Objectif</u> : Reproduction de la voyelle « a » sur les ardoises et sur les cahiers d'essai.	20mn														

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-école.

Séquence N°1 : Ma nouvelle école.

Cours : 3°AP – a – b – c

			3°AP – a -					3°AP – b -					3 AP-c-				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Se présenter / Présenter. P08 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Ma nouvelle école. P10 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : m / n / a /i. p 11 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Se présenter / Présenter. P08 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : m / n / a /i. P13 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P09 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn															
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P12 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn															
Oral : comptine	C'est la rentrée. P15 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn															
Ecriture	Copie. P13 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn															
Lecture suivie et dirigée	Ma nouvelle école. P10 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre un texte.	25mn															
Ecrit	Exercices. P13 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn															
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P14 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn															
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn															

Projet N°1: Réaliser un imagier thématique sur l'école pour le présenter au concours inter-école.

Séquence N°2 : Mes camarades de classe.

Cours : 3°AP – a – b – c –

			3°AP – a -					3°AP –b -					3°AP –c-				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Présenter / saluer / prendre congé. P16 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (je prépare ma lecture)	Lecture des phrases. P18 <u>Objectif</u> : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante de texte.	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : t /d/e/é. p 19 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Présenter / saluer / prendre congé. P16 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : t / d / e /é. P21 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P17 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																	
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P20 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																	
Oral : comptine	Salut soleil. P23 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																	
Ecriture	Copie. P21 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																	
Lecture suivie et dirigée	C'est mardi. P19 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre un texte.	25mn																	
Ecrit	Exercices. P21 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																	
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P22 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																	
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																	

Cours : 3°AP – a – b – c

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c -				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Interroger, exprimer une préférence. P24 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Lecture des phrases. P26 <u>Objectif</u> : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte.	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : l/r/o. p 27 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Interroger, exprimer une préférence. P24 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : l /r /o. P29 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P25 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn															
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P28 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn															
Oral : comptine	Salut soleil. P23 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn															
Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn															
Lecture suivie et dirigée	Mes activités. P17 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre un texte.	25mn															
Ecrit	Exercices. P29 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn															
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P30 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn															
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn															

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

Séquence N°1 : Je suis piéton.

Cours : 3°AP – a – b – c

		3°AP – a -					3°AP – b -				3°AP –c -						
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Demander, donner des informations. P32 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (je prépare ma lecture)	Lecture des phrases. P34 <u>Objectif</u> : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte.	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : p/b/ou/u. <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Demander, donner des informations. P32 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d’autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : b/p/ou. P37 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P33 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn															
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P36 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn															
Oral : comptine	En sortant de l'école. P39 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn															
Ecriture	Copie. P37 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn															
Lecture suivie et dirigée	En ville. P35 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement).	25mn															
Ecrit	Exercices. P37 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn															
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P38 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn															
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn															

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

Séquence N°2 : Je suis passager.

Cours : 3°AP – a – b – c

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c-				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Affirmer / donner un ordre. P40 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Lecture des phrases. P42 <u>Objectif</u> : lecture des phrases pour une préparation à la lecture courante du texte.	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : f / v / ph / oi. <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Affirmer / donner un ordre. P40 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : f / v / ph / oi. P45 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P 40 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P44 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																
Oral : comptine	C'est plus sûr. P47 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																
Ecriture	Copie. P45 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																
Lecture suivie et dirigée	En voiture. P42 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	25mn																
Ecrit	Exercices. P47 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P46 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																
Evaluation	exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																

Projet N°2 : Confectionner une affiche illustrant des consignes de sécurité routière pour la présenter à une autre classe.

Séquence N°3 : Je respecte le code de la route.

Cours : 3°AP – a – b – c

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c-				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Donner un ordre /Affirmer. P48 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Je Respecte le code de la route. P51 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : s/z/x/eau. <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Donner un ordre /Affirmer. P48 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : s/z/x/eau. P53 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P 49 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																	
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P52 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																	
Oral : comptine	C'est plus sûr. P47 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																	
Ecriture	Copie. P53 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																	
Lecture suivie et dirigée	Rita. P108 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn																	
Ecrit	Exercices. P53 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																	
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P54 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																	
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																	

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

Séquence N°1: Le coin vert.

Cours : 3°AP – a –b- c –

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c –				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Demander/présenter. p56 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Les légumes secs. P58 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : c/k/q/g/an/en. P59 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Demander/présenter. p56 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : c/k/q/g/an/en. P61 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Je m'exerce. P 56 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P60 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																
Oral : comptine	La leçon. P63 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																
Ecriture	Copie. P61 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																
Lecture suivie et dirigée	Les moineaux. P59 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre un texte.	25mn																
Ecrit	Exercices. P61 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P62 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

Séquence N°2: Au marché.

Cours : 3°AP – a –b- c–

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c–				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Oral (compréhension / expression)	Saluer/prendre congé-accepter/refuser- interroger/répondre. P64 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Au marché. P66 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des graphèmes : j/h/ch/on/om. P67 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification des sons et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Saluer/prendre congé-accepter/refuser- interroger/répondre. P64 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Les graphèmes : j/h/ch/on. P69 <u>Objectif</u> : Ecriture des graphèmes et cursive et en script sur les cahiers de classe.	20mn															

Oral (activité de production)	Activité de production. P65 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn															
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P68 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn															
Oral : comptine	La leçon. P63 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn															
Ecriture	Copie. P69 <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn															
Lecture suivie et dirigée	Les fruits. P67 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre un texte.	25mn															
Ecrit	Exercices. P69 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn															
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P70 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn															
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn															

Projet N°3 : Réaliser la fiche technique d'un arbre pour la présenter à l'exposition de la journée mondiale de l'arbre, le 21 mars.

Séquence N°3: La fête de l'arbre.

Cours : 3°AP – a –b- c –

			3°AP – a -					3°AP – b -					3°AP – c –				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>					
Oral (compréhension / expression)	Interroger/ donner des informations. P72 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	L'oranger. P74 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude de la lettre « g ». P75 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Interroger/ donner des informations. P72 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Page 77 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn															

Oral (activité de production)	Activité de production. P73 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P76 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																
Oral : comptine	La soupe aux légumes. P71 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																
Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																
Lecture suivie et dirigée	L'oranger/sais-tu que .P75. <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn																
Ecrit	Exercices. P77 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P78 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°1: J'économise l'eau.

Cours : 3°AP – a – b- c

			3°AP – a –					3°AP – b -					3°AP – c–				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>					
Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Comment se brosser les dents ? P82 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des sons « ai », « in », « eu ». P83 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Exercices. Page 85 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn															

Oral (activité de production)	Exercices. Page 81 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn															
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P84 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn															
Oral : comptine	L'éléphant se douche. P87 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn															
Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn															
Lecture suivie et dirigée	C'est l'heure de la toilette. P83 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn															
Ecrit	Exercices. P85 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn															
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P86 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn															
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn															

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°2: J'économise l'électricité.

Cours : 3°AP – a – b- c –

			3°AP – a –					3°AP – b -					3°AP – c–				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>					
Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	Economiser la lumière. P90 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des sons « ie », « eu », « un». P91 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Exercices. Page 93 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn															

Oral (activité de production)	Exercices. Page 89 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																	
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P92 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																	
Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																	
Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																	
Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn																	
Ecrit	Exercices. P93 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																	
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P94 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																	
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																	

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°3 : Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a – b – c –

			3°AP – a –					3°AP – b –					3°AP – c –				
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>					
Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn															
Lecture (compréhension du texte)	La propreté des plages. P98 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn															
Lecture (je lis)	Etude des sons « ui », « gn ». P99 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn															
Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn															
Ecriture	Exercices. Page 101 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn															

Oral (activité de production)	Exercices. Page 97 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn																	
Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P100 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn																	
Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn																	
Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn																	
Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn																	
Ecrit	Exercices. P101 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn																	
Réalisation du projet	Situation d'intégration. P102 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn																	
Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn																	

3°AP – a -	3°AP – b -											
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	16/05/2010				13h00 – 13h45	16/05/2010			
Exercices oral	Le pluriel. <u>Objectif</u> : Ecriture des noms au pluriel. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	8h00 – 9h00	17/05/2010				13h00 – 13h45	17/05/2010			
Lecture oral	Lecture des mots contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	19/05/2010				13h00 – 13h45	19/05/2010			

Dictée oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	20/05/2010					13h00 – 13h45	20/05/2010			
Exercices oral	L'ordre alphabétique. <u>Objectif</u> : Ecrire des mots par ordre alphabétique. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	23/05/2010					13h00 – 13h45	23/05/2010			
Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	24/05/2010					13h00 – 13h45	24/05/2010			

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°1: J'économise l'eau.

Cours : 3°AP – a –

				3°AP – a –				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn					
02	Lecture (compréhension du texte)	Comment se brosser les dents ? P82 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn					
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ai », « in », « eu ». P83 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn					
04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn					
05	Ecriture	Exercices. Page 85 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn					

06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 81 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn					
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P84 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	L'éléphant se douche. P87 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn					
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	<u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn					
11	Ecrit	Exercices. P85 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P86 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn					

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn					
----	------------	---	------	--	--	--	--	--

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°2 : J'économise l'électricité.

Cours : 3°AP – a – b –

				3°AP – a -				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn	13h00 – 13h45	03/04/2011			
02	Lecture (compréhension du texte)	Economiser la lumière. P90 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn					
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ie », « eu », « un ». P91 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn	13h00 – 13h45	04/04/2011			

04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn	13h00 – 13h45	06/04/2011			
05	Ecriture	Exercices. Page 93 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn					
06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 89 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn	13h00 – 13h45	07/04/2011			
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P92 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn	13h00 – 13h45	10/04/2011			
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn	13h00 – 13h45	11/04/2011			
11	Ecrit	Exercices. P93 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P94 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn	13h00 – 13h45	13/04/2011			

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn	13h00 – 13h45	14/04/2011			
----	------------	---	------	---------------	------------	--	--	--

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°3 : Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –

				3°AP – a -				
<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn	13h00 - 13h45	17/04/2011			
02	Lecture (compréhension du texte)	La propreté des plages. P98 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn					
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ui », « gn ». P99 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn	13h00 - 13h45	18/04/2011			

04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn	13h00 - 13h45	20/04/2011			
05	Ecriture	Exercices. Page 101 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn					
06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 97 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn	13h00 - 13h45	21/04/2011			
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P100 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn	13h00 - 13h45	24/04/2011			
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn	13h00 - 13h45	25/04/2011			
11	Ecrit	Exercices. P101 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P102 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn	13h00 - 13h45	27/04/2011			

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn	13h00 - 13h45	28/04/2011			
----	------------	---	------	---------------	------------	--	--	--

Révisions : Profil de sortie de l'apprenant.

Cours : 3°AP – a – b –

				3°AP – a -					3°AP – b -				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Révisions	Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	16/05/2010				13h00 – 13h45	16/05/2010			

Révisions	Exercices oral	Le pluriel. <u>Objectif</u> : Ecriture des noms au pluriel. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	8h00 – 9h00	17/05/2010				13h00 – 13h45	17/05/2010			
Révisions	Lecture oral	Lecture des mots contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	19/05/2010				13h00 – 13h45	19/05/2010			
Révisions	Dictée oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	20/05/2010				13h00 – 13h45	20/05/2010			
Révisions	Exercices oral	L'ordre alphabétique. <u>Objectif</u> : Ecrire des mots par ordre alphabétique. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	23/05/2010				13h00 – 13h45	23/05/2010			
Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	24/05/2010				13h00 – 13h45	24/05/2010			

Révisions : Profil de sortie de l'apprenant.

Cours : 3°AP – a – b –

				3°AP – a -				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Composition	Ecrit	Composition du mois d’Avril. Objectif : *Réinvestir ses acquis pour répondre correctement aux questions et aux activités proposées par l’étude de texte.	45mn	13h00 – 13h45	02/05/2011			

Révisions	Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	13h00 – 13h45	04/05/2011			
Révisions	Exercices oral	Le pluriel. <u>Objectif</u> : Ecriture des noms au pluriel. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	13h00 – 13h45	05/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture des mots contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	08/05/2011			
Révisions	Dictée oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	09/05/2011			
Révisions	Exercices oral	L'ordre alphabétique. <u>Objectif</u> : Ecrire des mots par ordre alphabétique. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	11/05/2011			

Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	12/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	15/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	12/05/2011			

vb