

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية المدية
مؤسسة فلاق محمد بالربعية

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطالب

المطلب الأول

أ- اكتب العددين بالأرقام :

.....	أربع مئة وثلاثة
.....	ست مئة وخمسون

- اكتب العددين بالحروف :

.....	817
.....	291

د	ج	ب	أ

ب - اكتب العدد المناسب مكان النقط : (380 ، 914 ، 330 ، 678 ، 360)

913	<		<	915	679	>		>	677
320		340	350		370				

ج - قارن باستعمال أحد الرمزين < أو > :

375 . 357 452 . 425

• رتب الأعداد التالية تصاعديا : -

152 - 967 - 405 - 651 - 307	↗	152 < < < <
515 - 272 - 819 - 789 - 16	↗	16 < < < <

• رتب الأعداد التالية تنازليا :

403 - 190 - 236 - 425 - 339	↘	425 > > > >
760 - 348 - 926 - 160 - 528	↘	926 > > > >

د	ج	ب	أ

: أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًّا :

المطلب الثاني 2

582 – 395	973 – 612	498 + 241	745 + 157
..... - _____ =	 - _____ =	 + _____ =	 + _____ =

د	ج	ب	أ

المطلب الثالث 3



في مكتبة المدرسة رفان .
الرف الأول فيه 4 صفوف ، في كل صف 5 كتب .
الرف الثاني فيه 6 صفوف ، في كل صف 5 كتب .

1- أرسم تمثيلًا للرفين :

الرف الأول	
الرف الثاني	

2- . أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَفِي الرَّفِّ الثَّانِي

● الإجراء 1 :

● الجواب 1 :

● الإجراء 2 :

● الجواب 2 :

3- قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الْأَوَّلِ وَ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الرَّفِّ الثَّانِي .

4- أَحْسِبْ عَدَدَ كُلِّ الْكُتُبِ فِي الرَّفَّيْنِ .

4- إِذَا قَرَأَ التَّلَامِيذُ 10 كُتُبَ يَوْمِيًّا ، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُونَ لِإِنْهَاءِ الْكُتُبِ ؟

● الإجراء :

● الجواب :