



الأسماء الموصولة



المطلب الأول : صل العبارة بالاسم الموصول المناسب :



- التي
- الذي

- الاسم الموصول للمفرد المذكر
- الاسم الموصول للمفرد المؤنث

المطلب الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول " الذي " أو " التي " :

- قرأتُ القصةَ (الذي - التي) أهلهي لي معلّمي . 
- صافحتُ التلميذَ (الذي - التي) فازَ بالجائزة . 
- اتقطتُ صورةً للشجرة (الذي - التي) تزينُ الحديقة . 
- صفقنا على اللاعبِ (الذي - التي) سجّلَ الهدفَ . 

المطلب الثالث : ضع " الذي " أو " التي " في المكان المناسب :

- هذا هو الكتابُ أحبُّ قراءته . 
- السيارةُ تنقلنا مريحةً جداً . 
- أساعدُ صديقي يحتاجُ إلى المساعدة . 
- تفتحتُ الزهرةُ غرستها . 
- الساعةُ اشتريتها جميلة . 
- أحمدُ هو الطبيبُ أنقذَ المريضَ . 
- المعلّمةُ تدرّسنا طيبة . 

المطلب الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- (اشتريته - الحاسوب - هذا - الذي)



2- (أكلتُ - التي - صنعها - الحلوى - أمي)



المطلب الخامس : كون جملاً مفيدة باستعمال :

• الذي :

• التي :



الأسماء الموصولة

المطلب الأول : صل العبارة بالاسم الموصول المناسب :



• اللواتي
• الذين

- الاسم الموصول لجمع المذكر
- الاسم الموصول لجمع المؤنث

المطلب الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول "الذين" أو "اللواتي" :

- ساعدت الجرحى (الذين - اللواتي) أصيبوا في الحادث .
- قرأت عن البطولات (الذين - اللواتي) دافعن عن الوطن .
- الفتيات (الذين - اللواتي) نظفن القسم نشيطات
- كافأ المعلم التلاميذ (الذين - اللواتي) نظفوا القسم .

المطلب الثالث : ضع "الذين" أو "اللواتي" في المكان المناسب :

- اللاعبون فازوا بالمباراة كانوا سعداء .
- التلاميذ يدرسون بجد سينجحون .
- البنات يشاركن في الحفل يلبسن فساتين جميلة .
- العمال يبنون المدرسة نشيطون .
- هؤلاء النسوة يعملن في المستشفى .
- المعلمات نحبهن يعلمننا الحساب .
- شكرنا الممرضين اعتنوا بنا .

المطلب الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- (كرم - الذين - النجاح - حققوا - التلاميذ)

2- (اللواتي - نحترم - يدرسننا - معلماتنا)

المطلب الخامس : كون جملا مفيدة باستعمال :

- الذين :
- اللواتي :

