

<u>المقطع الأول:</u> <u>الميدان: العقيدة والفكر.</u> <u>الوحدة التعليمية: العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-تعريف العقيدة الإسلامية ثانياً-أصول العقيدة الإسلامية: ثالثاً-من آثار العقيدة الإسلامية: أ-على الفرد: ب-على المجتمع: -تقويم	<u>المقطع الأول:</u> <u>الميدان: العقيدة والفكر.</u> <u>الوحدة التعليمية: العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-تعريف العقيدة الإسلامية ثانياً-أصول العقيدة الإسلامية: ثالثاً-من آثار العقيدة الإسلامية: أ-على الفرد: ب-على المجتمع: -تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة ثانياً-من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم ثالثاً-الأحكام والفوائد -تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة ثانياً-من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم ثالثاً-الأحكام والفوائد -تقويم
<u>الميدان: العقيدة والفكر.</u> <u>الوحدة التعليمية: الإسلام والرسالات السماوية:-الدين عند الله الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-الإسلام دين جميع الأنبياء: 1-تعريف الإسلام:(أ-لغة ب-اصطلاحاً 1-بمعناه العام 2-بمعناه الخاص) 2-الدين واحد ورسالاته متكاملة. ثانياً-الرسالات السّماوية. 1-تعريف الرّسالات السماوية: 2-وحدتها:أ-في المصدر ب-في الغاية: 3-تحريف الرّسالات السماوية السابقة	<u>الميدان: العقيدة والفكر.</u> <u>الوحدة التعليمية: الإسلام والرسالات السماوية:-الدين عند الله الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-الإسلام دين جميع الأنبياء: 1-تعريف الإسلام:(أ-لغة ب-اصطلاحاً 1-بمعناه العام 2-بمعناه الخاص) 2-الدين واحد ورسالاته متكاملة. ثانياً-الرسالات السّماوية. 1-تعريف الرّسالات السماوية: 2-وحدتها:أ-في المصدر ب-في الغاية: 3-تحريف الرّسالات السماوية السابقة
4-من الرّسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية) أولاً-تعريفها: ثانياً-مصادرها: ثالثاً-من انحرافات العقائدية:	4-من الرّسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية) أولاً-تعريفها: ثانياً-مصادرها: ثالثاً-من انحرافات العقائدية:

5- من الرسائل السماوية المحرّفة: (التّصراية)

أوّلا-تعريفها:

ثانيا-مصادرها:

ثالثا-من انحرافات العقائدية:

6-الإسلام والرسالات السماوية: (الإسلام الرّسالة الخاتمة)

أوّلا-عقيدة الإسلام:

ثانيا-كتاب الإسلام:

ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:

رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرسّالات السابقة لها:

-تقويم

5- من الرسائل السماوية المحرّفة: (التّصراية)

أوّلا-تعريفها:

ثانيا-مصادرها:

ثالثا-من انحرافات العقائدية:

6-الإسلام والرسالات السماوية: (الإسلام الرّسالة الخاتمة)

أوّلا-عقيدة الإسلام:

ثانيا-كتاب الإسلام:

ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:

رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرسّالات السابقة لها:

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية:العقل في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-مفهوم العقل:

ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته

ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات

رابعا-حدود استعمال العقل

خامسا-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية:العقل في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-مفهوم العقل:

ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته

ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات

رابعا-حدود استعمال العقل

خامسا-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية:مقاصد الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ

مصالح الناس.

العناصر المفاهيمية:

أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية

ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي

ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية:

أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)

ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها)

ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها)

رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة

-تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية:مقاصد الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ

مصالح الناس.

العناصر المفاهيمية:

أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية

ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي

ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية:

أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)

ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها)

ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها)

رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة

-تقويم

الميدان:الفقه وأصوله. الوحدة التعليمية:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة. الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدم حُججاً على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة. العناصر المفاهيمية: أولاً- مفهوم الانحراف والجريمة: أ- مفهوم الانحراف في الإسلام ب- مفهوم الجريمة في الإسلام ثانياً- منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة: أ- الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة: ب- الجانب العلاجي (العقابي) للحد من الانحراف والجريمة: 1- مفهوم العقوبة في الإسلام 2- أنواع العقوبات: أ - الحدود: 1- تعريفها 2- أنواعها وأحكامها ب- القصاص: 1- تعريفه-أنواعه (في النفس وفيما دونها) 3- الدية ج- التعزير: 1- تعريفه 2- أمثلة عن جرائم التعزير 3- خصائص العقوبات في الإسلام: 4- مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:	الميدان:الفقه وأصوله. الوحدة التعليمية:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة. الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدم حُججاً على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة. العناصر المفاهيمية: أولاً- مفهوم الانحراف والجريمة: أ- مفهوم الانحراف في الإسلام ب- مفهوم الجريمة في الإسلام ثانياً- منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة: أ- الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة: ب- الجانب العلاجي (العقابي) للحد من الانحراف والجريمة: 1- مفهوم العقوبة في الإسلام 2- أنواع العقوبات: أ - الحدود: 1- تعريفها 2- أنواعها وأحكامها ب- القصاص: 1- تعريفه-أنواعه (في النفس وفيما دونها) 3- الدية ج- التعزير: 1- تعريفه 2- أمثلة عن جرائم التعزير 3- خصائص العقوبات في الإسلام: 4- مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام: تقويم

<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- التعريف بالصحابية راوية الحديث ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- مفهوم المساواة 2- من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية: 3- حكم الشفاعة في الحدود 4- من آثار الشفاعة في الحدود: خامساً- الأحكام والفوائد -تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- التعريف بالصحابية راوية الحديث ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- مفهوم المساواة 2- من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية: 3- حكم الشفاعة في الحدود 4- من آثار الشفاعة في الحدود: خامساً- الأحكام والفوائد -تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: نعمة الأمن في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقررة.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مفهوم الأمن ثانياً- ضرورة الأمن وأهميته في الإسلام ثالثاً- أنواع الأمن في القرآن رابعاً- مقومات الأمن في القرآن خامساً- الأحكام والفوائد -تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: نعمة الأمن في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقررة.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مفهوم الأمن ثانياً- ضرورة الأمن وأهميته في الإسلام ثالثاً- أنواع الأمن في القرآن رابعاً- مقومات الأمن في القرآن خامساً- الأحكام والفوائد -تقويم

<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الصحة النفسية والصحة الجسمية في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل على عناية الإسلام بالصحة النفسية والجسمية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-الصحة النفسية أ-مفهوم الصحة النفسية ب-أحوال النفس في القرآن الكريم ج-من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم ثانياً-الصحة الجسمية أ-مفهوم الصحة الجسمية ب-من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم ثالثاً-الأحكام والفوائد -تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الصحة النفسية والصحة الجسمية في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل على عناية الإسلام بالصحة النفسية والجسمية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-الصحة النفسية أ-مفهوم الصحة النفسية ب-أحوال النفس في القرآن الكريم ج-من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم ثانياً-الصحة الجسمية أ-مفهوم الصحة الجسمية ب-من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم ثالثاً-الأحكام والفوائد -تقويم
<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها: ثانياً-تعريف الإجماع ثالثاً-حجية الإجماع رابعاً-أنواع الإجماع: أ-الإجماع الصريح ب-الإجماع السكوتي -تقويم	<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها: ثانياً-تعريف الإجماع ثالثاً-حجية الإجماع رابعاً-أنواع الإجماع: أ-الإجماع الصريح ب-الإجماع السكوتي -تقويم
<u>المقطع الثاني:</u> <u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (-القياس).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-تعريف القياس ثانياً-مثال عن القياس ثالثاً-حجية القياس رابعاً-أركان القياس وشروطها -تقويم	<u>المقطع الثاني:</u> <u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (-القياس).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-تعريف القياس ثانياً-مثال عن القياس ثالثاً-حجية القياس رابعاً-أركان القياس وشروطها -تقويم

<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (- المصلحة المرسلّة).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلّة</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- تعريف المصلحة المرسلّة ثانياً- حجية المصلحة المرسلّة ثالثاً- شروط العمل بالمصلحة المرسلّة رابعاً- أمثلة عن المصلحة المرسلّة - تقويم	<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (- المصلحة المرسلّة).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلّة</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- تعريف المصلحة المرسلّة ثانياً- حجية المصلحة المرسلّة ثالثاً- شروط العمل بالمصلحة المرسلّة رابعاً- أمثلة عن المصلحة المرسلّة - تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: القيم في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مفهوم القيم ثانياً- من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها أ- القيم الفردية وآثارها ب- القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها ج- القيم السياسية وآثارها ثالثاً- الأحكام والفوائد - تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: القيم في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مفهوم القيم ثانياً- من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها أ- القيم الفردية وآثارها ب- القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها ج- القيم السياسية وآثارها ثالثاً- الأحكام والفوائد - تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الوقف في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- تعريف الوقف 2- حكم الوقف ودليله	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الوقف في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- تعريف الوقف 2- حكم الوقف ودليله

3- فضل الوقف وآثاره 4- أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر خامسا- الأحكام والفوائد - تقويم	3- فضل الوقف وآثاره 4- أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر خامسا- الأحكام والفوائد - تقويم
<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (مدخل إلى علم الميراث)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على نظام الإسلام في تقسيم التركات.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- تعريف علم الميراث ثانيا- مشروعية الميراث ثالثا- الحكمة من تشريع الميراث رابعا- فضل تعلم علم الميراث خامسا- الحقوق المتعلقة بالتركة سادسا- أركان الميراث وشروطه سابعا- أسباب الميراث وموانعه - تقويم	<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (مدخل إلى علم الميراث)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على نظام الإسلام في تقسيم التركات.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- تعريف علم الميراث ثانيا- مشروعية الميراث ثالثا- الحكمة من تشريع الميراث رابعا- فضل تعلم علم الميراث خامسا- الحقوق المتعلقة بالتركة سادسا- أركان الميراث وشروطه سابعا- أسباب الميراث وموانعه - تقويم
<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (الورثة وطرق ميراثهم)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يميز بين نصيب كل وارث وطريقة إرثه.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- طرق الميراث ثانيا- الورثة وأنصبتهم وشروطهم ثالثا- معايير التفاوت في الأنصبة - مسائل تطبيقية - تقويم	<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (الورثة وطرق ميراثهم)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يميز بين نصيب كل وارث وطريقة إرثه.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- طرق الميراث ثانيا- الورثة وأنصبتهم وشروطهم ثالثا- معايير التفاوت في الأنصبة - مسائل تطبيقية - تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: مكانة العمل في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على قيمة العمل، وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانيا- شرح المفردات	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: مكانة العمل في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على قيمة العمل، وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانيا- شرح المفردات

ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث رابعا-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم العمل في الإسلام2-حكمه وفضله3-أنواعه4-أخلاقيات العمل5-الضوابط الشرعية للعمل6-التسؤل وحكمه خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم	ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث رابعا-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم العمل في الإسلام2-حكمه وفضله3-أنواعه4-أخلاقيات العمل5-الضوابط الشرعية للعمل6-التسؤل وحكمه خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم
<u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:الربا وأحكامه.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-تعريف الربا ثانيا-حكم الربا ودليله ثالثا-الحكمة من تحريم الربا رابعا-الأصناف الربوية خامسا-أنواع الربا:أ-ربا الديون ب-ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة) سادسا-القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية -تطبيقات -تقويم	<u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:الربا وأحكامه.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-تعريف الربا ثانيا-حكم الربا ودليله ثالثا-الحكمة من تحريم الربا رابعا-الأصناف الربوية خامسا-أنواع الربا:أ-ربا الديون ب-ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة) سادسا-القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية -تطبيقات -تقويم
<u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف-المرابحة-التقسيط)</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين الناس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-مفهوم المعاملات المالية في الإسلام ثانيا-بيع الصّرف ثالثا-بيع التقسيط رابعا-بيع المrabحة -تقويم	<u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف-المرابحة-التقسيط)</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين الناس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-مفهوم المعاملات المالية في الإسلام ثانيا-بيع الصّرف ثالثا-بيع التقسيط رابعا-بيع المrabحة -تقويم
<u>المقطع الثالث:</u> <u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.	<u>المقطع الثالث:</u> <u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.

<u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-التعريف بالصَّحَابِيَّ راوي الحديث ثانياً-شرح المفردات ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث رابعاً-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم الحرية الشخصية 2-ضوابط الحرّية الشخصية 3-مسؤولية تغيير المنكر 4-مراتب تغيير المنكر 5-من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خامساً-الأحكام والفوائد -تقويم	<u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-التعريف بالصَّحَابِيَّ راوي الحديث ثانياً-شرح المفردات ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث رابعاً-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم الحرية الشخصية 2-ضوابط الحرّية الشخصية 3-مسؤولية تغيير المنكر 4-مراتب تغيير المنكر 5-من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خامساً-الأحكام والفوائد -تقويم
<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:</u> من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة) <u>الهدف التعليمي:</u> أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-النسب 1-تعريف النسب 2-أهمية النسب 3-سبب النسب 4-طرق إثبات النسب 5-حقوق الطفل مجهول النسب ثانياً-التبني 1-تعريف التبني 2-حكمه ودليله 3-الحكمة من تحريمه ثالثاً-الكفالة 1-تعريف الكفالة 2-حكم الكفالة ودليله 3-الحكمة من تشريع الكفالة -تقويم	<u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:</u> من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة) <u>الهدف التعليمي:</u> أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-النسب 1-تعريف النسب 2-أهمية النسب 3-سبب النسب 4-طرق إثبات النسب 5-حقوق الطفل مجهول النسب ثانياً-التبني 1-تعريف التبني 2-حكمه ودليله 3-الحكمة من تحريمه ثالثاً-الكفالة 1-تعريف الكفالة 2-حكم الكفالة ودليله 3-الحكمة من تشريع الكفالة -تقويم
<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:</u> من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. <u>الهدف التعليمي:</u> أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-التعريف بالصَّحَابِيَّ راوي الحديث ثانياً-شرح المفردات ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث رابعاً-الإيضاح والتحليل: 1-تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحاً 2-حكمها 3-الحكمة من تشريعها 4-من أحكام الهبة: أ-وجوب العدل بين الأولاد ب-حكم الرجوع في الهبة 5-من مخاطر التفاضل بين الأولاد خامساً-الأحكام والفوائد -تقويم	<u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:</u> من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. <u>الهدف التعليمي:</u> أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً-التعريف بالصَّحَابِيَّ راوي الحديث ثانياً-شرح المفردات ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث رابعاً-الإيضاح والتحليل: 1-تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحاً 2-حكمها 3-الحكمة من تشريعها 4-من أحكام الهبة: أ-وجوب العدل بين الأولاد ب-حكم الرجوع في الهبة 5-من مخاطر التفاضل بين الأولاد خامساً-الأحكام والفوائد -تقويم

<u>الميدان: السيرة والحضارة.</u> <u>الوحدة التعليمية: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- نظرة الإسلام إلى "اختلاف الدين" ثانياً- أسس علاقة المسلمين بغيرهم ثالثاً- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام رابعاً- حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام -تقويم	<u>الميدان: السيرة والحضارة.</u> <u>الوحدة التعليمية: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- نظرة الإسلام إلى "اختلاف الدين" ثانياً- أسس علاقة المسلمين بغيرهم ثالثاً- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام رابعاً- حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام -تقويم
<u>الميدان: السيرة والحضارة.</u> <u>الوحدة التعليمية: خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مناسبة الخطبة وظروفها ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للخطبة رابعاً- قيمة الخطبة خامساً- المحاور الكبرى التي تضمنتها الخطبة -تقويم	<u>الميدان: السيرة والحضارة.</u> <u>الوحدة التعليمية: خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولاً- مناسبة الخطبة وظروفها ثانياً- شرح المفردات ثالثاً- المعنى الإجمالي للخطبة رابعاً- قيمة الخطبة خامساً- المحاور الكبرى التي تضمنتها الخطبة -تقويم