

السند :

في صباح يومٍ مُشرقٍ، عادَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَ مُتَحَمِّسًا لِلْغَايَةِ لِرُؤْيَا أَصْدِقَائِهِ وَمُعَلِّمِهِ **الْأُسْتَاذُ خَالِدٌ**، اسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَارْتَدَى ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ الْمَلِيئَةَ بِالْكَتَبِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، التَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ، (كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ

وَيُضْحَكُونَ، يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُغَامَرَاتِهِمْ الصَّيْفِيَّةِ)، رَحَّبُوا بِهِ بِحَرَارَةٍ وَسَأَلُوهُ عَنْ إِجَارَتِهِ، أَجَابَهُمْ بِابْتِسَامَةٍ، قَائِلًا: "كَانَتْ عُطْلَةٌ رَائِعَةً، لَكِنِّي اشْتَقْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَإِلَيْكُمْ أَكْثَرَ"، دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ، حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُمْ مُعَلِّمُهُمْ بِابْتِسَامَةٍ عَرِيضَةٍ، وَ حَدَّثَهُمْ عَنْ الْأَنْشِطَةِ الْجَدِيدَةِ وَالْمَشَارِيعِ الْمُثِيرَةِ الَّتِي سَيَقُومُونَ بِهَا هَذَا الْعَامَ، كَانَ أَكْرَمُ مُسْتَعِدًّا لِلتَّحَدِّيَّاتِ الْجَدِيدَةِ وَلِتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ.

فِي فَتْرَةِ الرَّاحَةِ، جَلَسَ أَكْرَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ يَتَنَاوَلُونَ وَجَبَاتِهِمْ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ خُطَطِهِمْ لِهَذَا الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، كَانَ الْجَوُّ مَلِيئًا بِالْحَمَاسِ وَالتَّوَقُّعَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ، شَعَرَ أَكْرَمُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُ رَجَعَ إِلَى مَكَانٍ يَشْعُرُ فِيهِ بِالْإِنْتِمَاءِ وَبِأَنَّ أَصْدِقَاءَهُ سَيَكُونُونَ بِجَانِبِهِ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ، انْتَهَى الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ بِسُرْعَةٍ، وَ عَادَ أَكْرَمُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالتَّفَاؤُلِ.

من تأليف : الأستاذ خالد خلفاوي

الأسئلة1: البناء الفكري:

أ: ضع عنوانا مناسباً للسند.

ب: لِمَاذَا فَرِحَ أَكْرَمُ عِنْدَمَا وَصَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

ج: صف شعوره بعد مغادرته المدرسة

د : اشرح الكلمتين التاليتين من النص : مَلَابِسُهُ =، أَحْسَنَ =

هـ: استخرج من النص كلمتين مترادفتين :=.....

2: البناء اللغوي:

أ - أعرب ما تحته خط في النص:

.....: مُتَحَمِّسًا:

.....: الْجَدِيدَةَ:

.....: جَلَسَ:

.....: الْمَدْرَسَةِ:

.....: أَكْرَمُ:

.....: الْقِصَصَ:

ب- املأ الجدول من النص:

جمع تكسير	حال	فعل لازم
.....		
اسم إشارة	ظرف زمان	اسم موصول
.....		

ج- صَرَّفَ الفعل "شَعَرَ" في المضارع مع الضمائر التالية واضبط بالشكل:

هو: أنتما:

أنا: هم:

د- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة "أشياء".

.....لأن

هـ- علل سبب كتابة التاء في كلمة " الْحَدِيقَةُ " .

..... ملأ

و- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثني المؤنث.

3:الوضعية الإدماجية:

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، التَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ، كَانُوا يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُعَامَرَاتِهِمُ الصِّفِيَّةِ.....

التعليمة :

اَكْتُبْ فَفَرَةً مِنْ 8 اَسْطُرْ تَحْكِي لَنَا كَيْفَ وَ اَيْنَ قَضَيْتَ عَطَلَتَكَ الصِّفِيَّةَ ، مُؤْظَفًا فَعَلًا نَاسِخًا وَ حَرْفَ عَطْفٍ.