

إن حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بفضل المدارس، ما في ذلك من شك، والمدرسة هي منبع العلم والمعرفة وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة، فمن يطلب الحياة من غير العلم يزل ويُخطئ الصواب. تبني الأمم ما تبني من القصور وتشيّد ما تشيّد من المصانع وتُسق ما تُسق من الحدائق فإذا ذلك كلّهُ مدينة ضخمة ولكنها بغير المدرسة شجرة بدون لب أو جسم بدون قلب، فالمدرسة هي التي ترفع شأن الأمة من بين الأمم، (وإذا أردت أن تعرف قيمة الأمة فالتّمسها في المدرسة)، لا في القصور ولا في المصانع ولو تفاخرت الأبنية المُشيّدة على اختلاف أشكالها وأحجامها وألوانها بفانيتها وثباتت بنيتها لفازت المدرسة فوزاً عظيماً ولأسكتت كلّ منافس ومُعاندٍ.

أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1. هاتِ عنواناً مناسباً للنصّ.

2. صلّ كل عبارة بما يناسبها:

- تتقدم الأمم
- مدينة بدون مدرسة
- جسم بلا قلب
- المدينة
- منبع العلم
- بالمدارس

3. استخرج من النصّ مرادف الكلمتين الآتيتين وظفهما في جُمْلَتَيْن مُفِيدَتَيْن: «مصدر»، «ثبات»

أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النصّ

2. إملا الجُزُء المرافق بالكلمات الآتية: أشكال، فازت، التي، تبني، ذلك

فعل أجوف	فعل معتل ناقص	جمع تكسير	اسم موصول	اسم إشارة

3. حوّل الجُمْلَة الّتي بين قوسين في النصّ إلى الجَمْع المذكور.

4. علّل سبب كتابة التاء هكذا في: «الحياة»، «أردت»

الوضعية الإلمامية: (4 نقاط)

للمعلم دور كبير في تربية الأجيال وتعليمهم وتنشئتهم تنشئة شريفة...

اكتب فقرة من (8-10) أسطر، تتحدث فيها عن دور معلمك في تربيتك وتعليمك وحرصه عليك ودورك أنت تجاه معلمك، موظفا أسلوب التعجب واسما من الأسماء الخمسة.