

المادة: الجغرافيا

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2020/2019

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

الرعي – البدوي التقليدي – وفيلا – الحديثة – الآلات – الزراعة – تربية المواشي.

يمارس سكان الريف أنشطة منها و و فهي يغلب عليها الطابع

..... ويسعى سكان الريف لإدخال الوسائل التي تعتمد على

ليكون المنتج

التمرين الثاني:

اربط بما يناسب:

- يمتاز بالديمومة والاستمرار .
- تخبرنا عنه المديعة كل يوم .
- يدوم فترة طويلة .
- يتقلب ولا يدوم .

المناخ

الطقس

التمرين الثالث:

صنّف في الجدول نشاطات الريف ونشاطات المدينة:

خدمات البريد – تربية الدواجن – صناعة السيارات – الرعي – البيع في المحلات التجارية الكبرى – خدمات النقل – صناعة الزرابي – الفلاحة.

نشاطات الريف	نشاطات المدينة
.....	
.....	
.....	
.....	

الوضعية الإدماجية:

في عطلة الربيع ذهبت في رحلة مع عائلتي إلى جنوب الجزائر أثناء هذه الرحلة الطويلة من الشمال إلى الجنوب، رأيت مناظر متنوّعة وخطابة فأصبحت لا أميّز بين المرتفعات والمنخفضات وبعد انقضاء العطلة وعودتي إلى المدرسة، طلبت من معلّمتي أن توضح لي ما رأيته فقالت: إن هذا ما نسميه ب..... ثم طلبت منا أن نعدد أنواعها.

المادة: الجغرافيا

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2020/2019

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

الرعي – البدوي التقليدي – وفيرا – الحديثة – الآلات – الزراعة – تربية المواشي.

يمارس سكان الريف أنشطة منها الرعي و الزراعة و تربية المواشي فهي يغلب عليها الطابع البدوي التقليدي ويسعى سكان الريف لإدخال الوسائل الحديثة التي تعتمد على الآلات ليكون المنتج وفيرا.

التمرين الثاني:

اربط بما يناسب:



يمتاز بالديمومة والاستمرار

تخبرنا عنه المذبة كل يوم

يدوم فترة طويلة

يتقلب ولا يدوم

التمرين الثالث:

صنّف في الجدول نشاطات الريف ونشاطات المدينة:

خدمات البريد – تربية الدواجن – صناعة السيارات – الرعي – البيع في المحلات التجارية الكبرى – خدمات النقل – صناعة الزرابي – الفلاحة.

نشاطات الريف	نشاطات المدينة
تربية الدواجن الرعي صناعة الزرابي الفلاحة	خدمات البريد صناعة السيارات البيع في المحلات التجارية الكبرى خدمات النقل

الوضعية الإدماجية:

في عطلة الربيع ذهبت في رحلة مع عائلتي إلى جنوب الجزائر أثناء هذه الرحلة الطويلة من الشمال إلى الجنوب، رأيت مناظر متنوّعة وخلابة فأصبحت لا أُميّز بين المرتفعات والمنخفضات وبعد انقضاء العطلة وعودتي إلى المدرسة، طلبت من معلّمتي أن توضح لي ما رأيته فقالت: إن هذا ما نسميه **بالتضاريس** ثم طلبت منا أن نعدد أنواعها.

الجبال – السهول- الهضاب – الصحراء- التلال

