المادّة: اللّغة العربية
المستوى :الخامسة ابتدائي

التّاريخ: 2022/03/13
المدّة: 1ساو30

اختبار الفصل الثّاني

النّص:

لاَ يُذَلِّلُ سُبُلَ **النَّجَاحِ** سِوَى العِلْمِ، ولاَ يُضِيءُ عَتْمَةَ اللَّيْلِ إلاَّ المعْرِفَةُ، فالعِلْمُ مَنَارةٌ تُرْشِدُنَا إلى الدَّرْبِ الصَّحِيحِ، واتِّبَاعِ الحَقِّ، فَيُعَرِّفُنَا مَا يُفِيدُ وَمَا يَضُرُّ، وَيُحَقِّق لَنَا **إنجَازَاتٍ** وَمَشَارِيعَ كُنَّا نَجْهَلُهَا.

إنَّ شَأْنَ الأمَمِ يَعْلُو وَيَرْتَفِعُ بِقَدْرِ اهْتِمَامِهم بالعُلُومِ وَمَدَى تَبْجِيلِهم للعُلَمَاءِ، فَمَا نَرَاهُ مِن تَقَدُّمٍ عِلْمِيٍّ وتَطَوُّرٍ تِكْنُولُوجِيّ في كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، مَا بَلَغُوهُ إلاَّ بِفَضْلِ العِلْمِ والتَّعْلِيمِ الجَادِّ وَمُعَلِّمِينَ أَكِفَّاء.

فَالحَاضِرُ والمسْتَقبَلُ رَهِينٌ بالعِلْمِ والمعْرِفَةِ فَقَط، وَأَكْثَرُ مَا يَدلُّ عَلَى ذلك أَوَّلُ آيةٍ نَزَلَت مِنَ القُرآن الكَرِيم "اقْرَأ" ،لذلك يَجِبُ عَلَيْك عَزِيزِي التِّلْمِيذ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ حِرْصًا شَدِيدًا وتُدَاوِمَ عَلَى الجِّدِ والاجتِهَادِ لِتَنَالَ أعْلَى الرُّتَبِ، فَقد قَالَ الشَّاعِرُ:

كَمْ يَرْفَعُ العِلْمُ أَشْخَاصًا إلَى رُتَبٍ..... وَيَخْفِضُ الجَهْلُ أَشْرَافًا بِلَا أَدَبِ

الأسئلة:

البناء الفكريّ:

1)ما سبب التّقدّم العلميّ والتّطور التّكنولوجي الّذي وصلت إليه كثير من الدّول؟

2)هات من النّص مرادف الكلمتين:

يسهل=.....

تواظب=.....

3) ما النّصيحة الموجهة للتّلاميذ في هذا النّص؟

البناء اللّغويّ:

1) أعرب ما تحته خطّ في النّص.

2) استخرج من النّص.

فعلا معتلا	جمع تكسير	جمع مذكر سالما	فعلا صحيحا
.....	.....	.....	.....

3) حوّل العبارة التّالية إلى الجمع.

"لذلك يجب عليك عزيزي التّلميذ أن تحرص على طلب العلم."

www.dzexams.com

4) أكمل الجدول بما يناسب.

الكلمة	نوع الهمزة	التّعليل
اِهتمام	.....	.....
أشخاصًا	.....	.....

الوضعيّة الإدماجيّة:

"المعلّمُ شمعةٌ تحترق لتضيء طريق الآخرين".

أُكتب فقرة لا تقلّ عن ثمانية أسطر، تتحدّث فيها عن فضل معلمك، وتبيّن واجبك نحوه، ناصحا الّذين لا يحترمونه، وتدعوهم لاحترامه والانضباط في القسم.

www.dzexams.com

المادّة: اللّغة عربية
المستوى :الخامسة ابتدائي

التّاريخ: 2022/03/13
المدّة: 1ساو30

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النّص:

لاَ يُذَلَّلُ سُبُلَ النَّجَاحِ سِوَى العِلْمِ، ولاَ يُضِيءُ عَتْمَةَ اللَّيْلِ إلاَّ المعْرِفَةَ، فالعِلْمُ مَنَارةٌ تُرْشِدُنَا إلى الدَّرْبِ الصَّحِيحِ، واتِّبَاعِ الحَقِّ، فَيُعَرِّفُنَا مَا يُفِيدُ وَمَا يَضُرُّ، وَيُحَقِّق لَنَا إنجَازَاتٍ وَمَشَارِيعَ كُنَّا نَجْهَلُهَا.

إنَّ شَأْن الأمَمِ يَعْلُو وَيَرْتَفِعُ بِقَدْرِ اهْتِمَامِهم بالعُلُومِ وَمَدَى تَبْجِيلَهم للعُلَمَاءِ، فَمَا نَرَاهُ مِن تَقَدُّمٍ عِلْمِيٍّ وتَطَوُّرٍ تِكْنُولُوجِي فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، مَا بَلَغُوهُ إلاَّ بِفَضْلِ العِلْمِ والتَّعْلِيمِ الجَادِّ وَمُعَلِّمِينَ أَكِفَّاء.

فَالحَاضِرُ والمسْتَقبَلُ رَهِينٌ بالعِلمِ والمعْرِفَةِ فَقَط، وَأَكْثَرُ مَا يَدلُّ عَلَى ذلك أَوَّلُ آيةٍ نَزَلَت مِنَ القُرآن الكَرِيم "اقْرَأ" لذلك يَجِبُ عَلَيْك عَزِيزِي التِّلْمِيذِ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ حِرْصًا شَدِيدًا وتُدَاوِمَ عَلَى الجِّدِ والاجتهَادِ لِتَنَالَ أعْلَى الرُّتَبِ، فَقد قَالَ الشَّاعِرُ:

كَمْ يَرْفَعُ العِلْمُ أَشْخَاصًا إلَى رُتَبٍ..... وَيَخْفِضَ الجَهْلَ أَشْرَافًا بِلَا أَدَبٍ

الأسئلة:

البناء الفكري:

1)ما سبب التّقدّم العلميّ والتّطور التكنولوجي الّذي وصلت إليه كثير من الدول؟

العلم والتّعليم الجادّ والمعلمين الأكفاء.

2)هات من النّص مرادف الكلمتين:

يسهل= يُذَلَّلُ

تواظب= تُدَاوِمَ

3) ما النّصيحة الموجهة للتلاميذ في هذا النص؟

الحرص على طلب العلم والمداومة على الجد والاجتهاد.

البناء اللّغوي:

1) أعرب ما تحته خطّ في النّص.

الكلمة	اعرابها
النّجاحِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخه
انجازاتٍ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم

www.dzexams.com

2) استخرج من النّص.

فعلا معتلا	فعلا صحيحا	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
يضيء – يعلو – قال -يفيد- يجب- تراه - تنال	يذلل- ترشد- نجهل	مشاريع – العلماء- أكفاء- أشرافا- الرّتب- الدّول	معلمين

3) حوّل العبارة التالية إلى الجمع.

لذلك يجب عليك عزيزي التّلميذ أن تحرص على طلب العلم.

لذلك يجب عليكم أعزائي التلاميذ أن تحرصوا على طلب العلم.

4) أكمل الجدول بما يناسب.

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
اِهْتِمَام	همزة وصل	أمر الفعل الثلاثي
أَشْخَاصاً	همزة قطع	اسم علم

الوضعيّة الإدماجيّة:

المعلّم شمعة تحترق لتضيء طريق الآخرين

أُكتب فقرة لا تقلّ عن ثمانية أسطر تتحدّث فيها عن فضل معلمك، وتبيّن واجبك نحوه ناصحا الّذين لا يحترمونه، وتدعوهم لاحترامه والانضباط في القسم.

www.dzexams.com