

الاسم و اللقب:

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

جلس عاصم إلى المائدة مستعدا للأكل و بسرعة، وضع الخضر على الأرز و راح يلتهم الطعام كأنه وحش شرس و يقول: "طعامك شهى جدا يا خالتي..."، و لما أنهى طبقه طلب من خالته أن تملأه ثانية.

بعد الانتهاء من الغداء خاطب عاصم خالته قائلا: "كنت أظن أن أمي طبخة ماهرة و لكنك أمهر منها" فردت الخالة: "ما زالت أمك أمهر طبخة، هذا الطبق من بين الأطباق التي تقدمه والدتك على شاشة التلفاز كل أربعاء"، تعجب عاصم من أمر الطبق قائلا خالته: "ما قصة طبق الأربعاء هذا الكل يتحدث عنه و يشكر فيه"، الخالة: "إنه طبق خاص بالسبانخ و الحمص".

الولد جالس متجمد في كرسيه: "ماذا؟... سبانخ!... أنا أكره السبانخ..خ..خ..خ..." الخالة: لما يا ولدي؟... هي طعام صحي جدا خاصة للصغار، فيها فوائد جمة ولها طرق طبخ لذيذة و لا تحس بطعمها... قاطعها عاصم: "صحيح كانت السبانخ بالحمص لذيذة و لم أحس بطعمها...."

البناء الفكري:

سبانخ بالحمص

عاصم مريض

شهية عاصم

1- اختر عنوانا للنص:

- 2- لم كان عاصم يأكل مثل الوحش الشرس؟ ج:
- 3- كيف كان رد عاصم على طبق السبانخ؟ لماذا؟ ج:
- 4- اشرح المفردات: يلتهم:, جمة:

البناء اللغوي:

1- اعرّب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها

2- استخرج من النص:

اسم الفاعل	التفضيل	أداة تشبيه	لفظ نسبة	همزة متوسطة	همزة متطرفة

3- "يأكل طبق السبانخ بالحمص و يستمتع به" أكتب هذه الجملة في الأمر في المفرد و المثنى

المفرد:

المثنى:

الوضعية الإدماجية:

الانسان بطبعه الكسول و تصرفاته الطائشة يضر صحته دون أن يشعر، تحدث عن السلوكيات المضرة بالصحة و قدم نصائح مفيدة في فقرة بسيطة موظفا : التشبيه، التفضيل، اسم الفاعل، الأمر.....

الفقرة:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.