

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار  
مفتشية التعليم الابتدائي (م: 03)

للسنة الأولى

## ألعاب قرائية



إعداد المفتش:  
عبد الباري عبد الله



لتعليم أكثر  
فاعلية

بطلب من بعض الأساتذة يتعلق باقتراح أنشطة للألعاب القرائية ارتأيت أن أعد أمثلة حول الموضوع.

هذه الأنشطة موجهة لتلاميذ السنة الأولى قصد تنمية مهاراتهم القرائية بشكل نشط ومسلٍ.

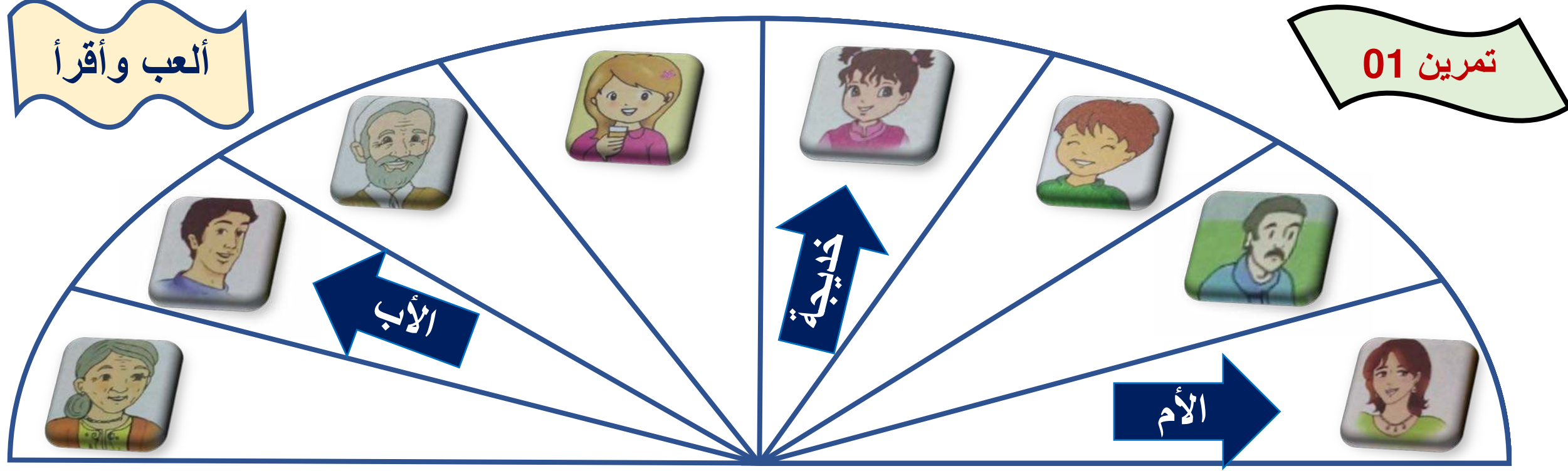
وبما أن التلاميذ في هذا السن يميلون إلى اللعب فقد حاولت أن أحقق لهم هدف التعلم باللعب الذي يعتبر ركن أساسي في هذه المرحلة العمرية. ولتحقيق هذا الهدف، على الأستاذ تجسيد هذه الأنشطة المقترحة بالتمثيل، أو استعمال البطاقات على السبورة أو بطاقات للعمل الفوجي حتى تتحقق المتعة المرجوة والهدف التعليمي منها.

يمكن استغلال هذه الأنشطة في حصص الإدماج، كما يمكن إنجاز الأنشطة باستعمال (Data show) .

المقطع الأول  
مرحلة التهيئة  
"عائلتي"

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 01



أَبْحَثْ عَنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ أَحْمَدَ

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ الْأَشْكَالِ وَأَكْتُشِفُ الْجُمْلَةَ



بِكْ

مَرْحَبًا

يَا

جَدِي

أَخْتَارِ الْبَطَّاقَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الْكَلِمَةَ.

مُعَلِّمَةٌ

أُمِّي .....

دَارٌ

قَلَمٌ

أَبِي .....

نَجَّارٌ

كُرَّةٌ

خَدِيجَةٌ .....

أَخْتِي

صَدِيقِي

بِلَالٌ .....

غُرْفَةٌ

أَخْرِجِ الْبَطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَا أَسْمَعُ

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

أَحْمَدُ

خَدِيجَةُ

الْحَمَّامُ

أَبِي

جَدِّي

الْمُطْبَخُ

أُمِّي

غُرْفَةُ النَّوْمِ

جَدَّتِي

أربط الصور بالبطاقات المناسبة ثم عبر عن كل صورة

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

جَدِّي

المُطْبَخُ

أُمِّي

أَحْمَدُ



أَبِي

جَدَّتِي

غُرْفَةُ النَّوْمِ

الْحَمَّامُ

خَدِيجَةُ



أوزع أفراد العائلة على الغرف حسب الحالات الآتية:



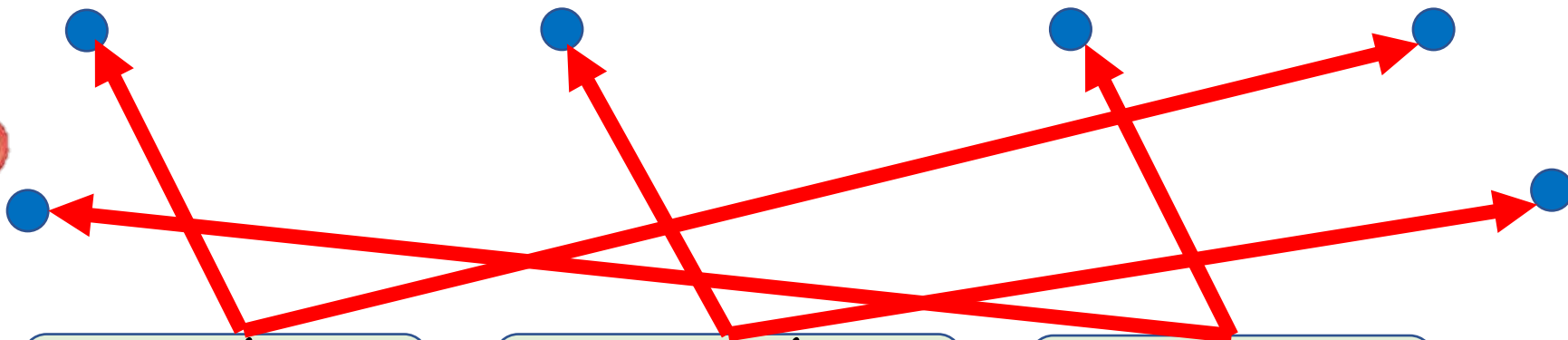
الْأُمُّ تُحَضِّرُ الْأَكْلَ

الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ

أَحْمَدُ يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ

خَدِيجَةُ نَعْسَانَةُ

أَعِينِ الْأَثَاثَ الْخَاصَّ بِكُلِّ غُرْفَةٍ



غُرْفَةُ النَّوْمِ

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

المُطْبَخُ

أَسْحَبِ الْبُطَاقَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ



أَحْمَدُ

الْمَائِدَةِ

عَلَى

يَدَهُ

الصُّحُونِ

يَغْسِلُ



ضع البطاقة المناسبة مكان النقط ثم اقرأ كل جملة



..... ملعقة



..... صحن



..... جدي



..... خديجة

كَبِيرٌ

هَذِهِ

هَذَا

صَغِيرَةٌ

ضع البطاقة المناسبة مكان النقط ثم اقرأ كل جملة.

أَرِيكَه

أَبِي

جَدَّتِي

مُحِبُّ

خَدِجَة

أَحْمَد

أُمِّي

جَدِّي

مِلْعَقَة



المقطع الثاني  
"المدرسة"  
الأسبوع الأول

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

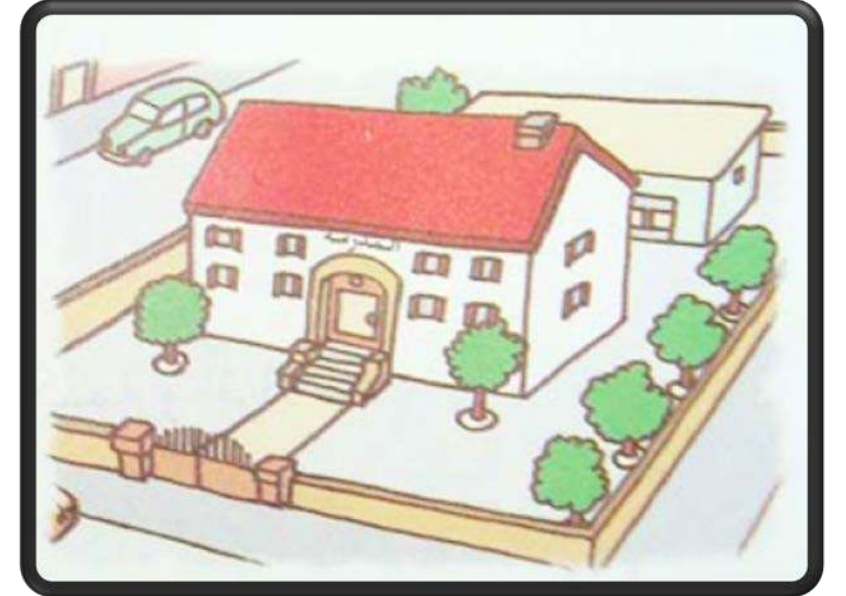
تمرين 01

الأسبوع الأول

أَسْحَبِ الْبِطَاقَةَ وَأَضْعُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمَنْزَلِ.

الْمِصْطَبَّةُ

الْمُطْبَخُ



غُرْفَةُ النَّوْمِ

الْعَلَمُ

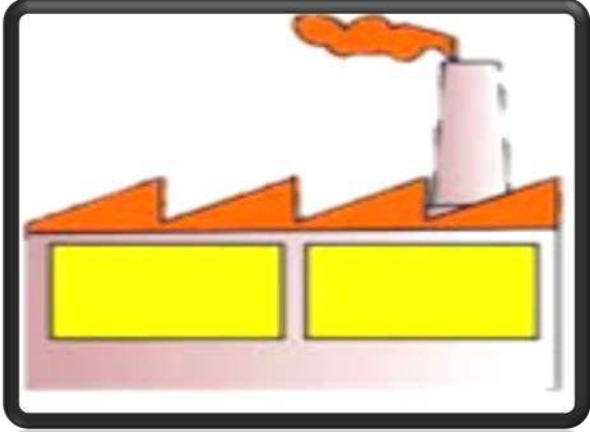
السَّبَّوْرَةُ

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

الْحَمَّامُ

الْمُعَلِّمَةُ

أَضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ فِي الْخَانَةِ الْفَارِغَةِ.



|          |       |       |           |       |
|----------|-------|-------|-----------|-------|
| يَذْهَبُ | أَبِي | إِلَى | الْعَمَلِ | ..... |
|----------|-------|-------|-----------|-------|



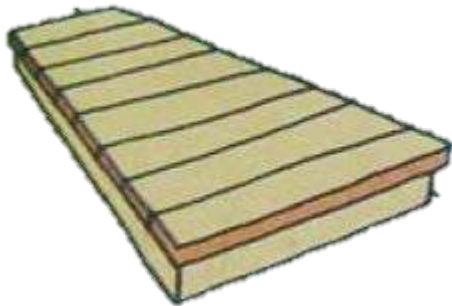
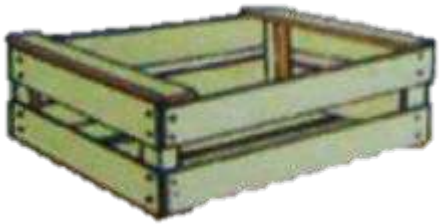
|         |       |       |             |       |
|---------|-------|-------|-------------|-------|
| يَعُودُ | أَبِي | إِلَى | الْمَنْزِلِ | ..... |
|---------|-------|-------|-------------|-------|

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 03

الأسبوع الأول

أحيط كل شيء اسمه فيه حرف الميم.



أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 04

الأسبوع الأول

أتأمل الصورة وأكمل الحرف الناقص ثم أقرأ.



البَا...

قُدَّا..

الكَذ...

ع..

الْوَلَدُ

يَلْعَ...

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 05

الأسبوع الأول

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعْجَمِي اللُّغَوِيِّ وَأَقْرَأُ.

مُنْبَهٌ

عُلبَةٌ

مِيزَانَةٌ

عَلَمٌ

بِلَالٌ

مُعَلِّمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

مِخْفَظَةٌ

مَكْتَبٌ



المقطع الثاني  
"المدرسة"  
الأسبوع الثاني

أجمع الحروف الحمراء وأرتبها في الخانات حسب الترتيب، ثم أقرأ الجملة.

أَنَا

الْمِرْآةُ

رَسَمَ

غُرْفَةَ الْجُلُوسِ

قَلَمٌ

أَحْمَدُ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

أصل بين الكلمات المتماثلة.

الْحَرَسُ

السَّاحَةُ

لُعْبَةٌ

لُعْبَةٌ

السَّاحَةُ

الْجَرَسُ

الْجَرَسُ

السَّاحَةُ

لُعْبَةٌ

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 08

الأسبوع الثاني

أَقْرَأِ الْبَطَاقَةَ ثُمَّ أَضْعُهَا فِي الظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ.

بَطَاطَا

مَوْزٌ

لَفَتْ

بَصَلٌ

عِنَبٌ

مِشْمِشٌ

فُولٌ

فَوَاكِهَةٌ

خُضْرٌ

أَلْعِبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 09

الأسبوع الثاني

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعْجَمِي اللُّغَوِيِّ وَأَقْرَأُ.

مِدْوَرٌ

كِتَابٌ

طَائِرَةٌ

سَارِيَّةٌ

قَلَمٌ

مُعَلِّمٌ

لَوْحَةٌ

جَرَسٌ

كُرَاسٌ



المقطع الثاني  
"المدرسة"  
الأسبوع الثالث

اكتب الكلمة المختلفة في الدائرة كالمثال الأول ثم اكتب الجملة في الأسفل واقرأها.

تَقِفْ

قِفْ

تَقِفْ

قِفْ

قِفْ

.....

المُعَلِّمُونَ

المُعَلِّمُونَ

المُعَلِّمَةُ

المُعَلِّمُونَ

....

مَعَ

مَعَ

مَعَ

عَلَى

.....

المِصْطَبَةِ

الحَلَبَةِ

الحَلَبَةِ

الحَلَبَةِ

الجملة: تقف .....

أقرأ الكلمات ثم ألون الكلمات المتشابهة.

تُفَاحَةٌ

تُلمِيذٌ

كِتَابٌ

تُفَاحَةٌ

مِبراةٌ

مُديرٌ

دَفْتَرٌ

مَدْرَسَةٌ

مِنْصَدَةٌ

مُديرٌ

تَدْوِيرٌ

دُبٌّ

دَبْلٌ

دُبٌّ

دَرْبٌ

مُرَبِّيٌّ

رَمْلٌ

بِرْدٌ

كِتَابٌ

رَمْلٌ

أحِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

|           |     |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| كِتَابٌ   | ك   | ت   | ا   | ب   |     |
| تُفَاحَةٌ | ... | ف   | ... | ... | ... |
| عَالَمٌ   | ... | ... | ... | ... |     |
| نَافَذَةٌ | ... | ... | ... | ... | ... |

أحلل كما في المثال.

تَمَرَحُ

تَسْكُنُ

مَنْزِلٌ

ثَوْرٌ

تَمَّ

رَ

حُ

...

...

...

...

...

...

...

...

أَلْعَبْ وَأَقْرَأْ

تمرين 09

الأسبوع الثالث

أَتَعَرَّفُ عَلَى مَعْجَمِي اللُّغَوِيِّ وَأَقْرَأُ.

مِصْطَبَةٌ

كِتَابٌ

تُفَاحَةٌ

مُدِيرٌ

وَأَقِفُ

دَفْتَرٌ

مَدْرَسَةٌ

تَلْمِيزٌ

مِنْضَدَةٌ



شكرا على المشاركة والإثراء