

## اختبار الثلاثي الثاني

### التعريف الأول :

- أَضَعُ ( لَمْ ) أول ( لَا ) في الفراغ المناسب .
- ♦ أنا ..... أريد الذهاب إلى البحر .
- ♦ أختي ..... تُنظِّف أسنانها .
- ♦ وَصَلَتِ الطائِرَة وَ ..... تَصِلُ الحافلة .
- ♦ الْمُعَلِّمُ ..... يُحِبُّ التَّلْمِيذَ الْمُشَوِّشَ .

### التعريف الثاني :

- أَضَعُ ( أَنْتُمْ ) أَوْ ( هُمْ ) أَوْ ( هَذَا ) أَوْ ( هَذِهِ ) في الفراغ المناسب .
- ♦ ..... صَدِيقِي يَقِفُ بِجَانِبِي .
- ♦ ..... الْبِنْتُ جَارَتِي .
- ♦ ..... يَحْتَرِمُونَ مُعَلِّمَهُمْ .
- ♦ ..... تُحِبُّونَ وَطَنَكُمْ .

### التعريف الثالث :

- أَرْتَبُ الْجُمْلَ وَأَكْتُبُهَا لِأَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ .
- أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى الطَّيِّبِ .
- شَرِبْتُ سَلَمَى الدَّوَاءِ فَبَرِّئْتُ .
- أَصِيبْتُ سَلَمَى بِالزُّكْلَمِ .
- اشْتَرَى الْأَبُ الدَّوَاءَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ .

## مل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثاني

### التعريف الأول :

أملأ الفراغ .

- ♦ أنا **لا** أريد الذهاب إلى البحر .
- ♦ أختي **لم** تُنظف أسنانها .
- ♦ وَصَلَتِ الطائِرةُ و **لَمْ** تصل الحافلة .
- ♦ المُعَلِّمُ **لا** يُحِبُّ التلميذ المشوّش .

### التعريف الثاني :

- أضع الكلمات في الفراغ المناسب .
- ♦ **هذا** صديقي يقف بجاني .
- ♦ **هذه** البنت جارتني .
- ♦ **هم** يحترمون معلمهم .
- ♦ **أنتم** تحبون وطنكم .

### التعريف الثالث :

- أرتب الجمل وأكتبها لأحصل على فقرة مفيدة .
- أصيبت سلمى بالزكام ، أخذها أبوها إلى الطبيب ، اشترى الأب الدواء من الصيدلية ، شربت سلمى الدواء فبرئت .