

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع	
المادة: تربية مدنية المقطع الأول: الحياة الجماعية	المدة الزمنية: 01 سا الوضعية الأولى: الصلح والوساطة
تقويم تشخيصي: - ما هي المبادئ التي تحكم العلاقات الاجتماعية؟ - ما هي المؤسسة التربوية؟ ما هو القانون؟ - كيف يمكن تحقيق العدل بالمجتمع؟ - كيف يمكن حل الخلافات الاجتماعية؟	
الوضعية المشكلة الام الانطلاقية: جاء على لسان أحد المتدخلين في حصة استشارات قانونية: ساهمت إجراءات الصلح والوساطة في الحد من حجم المنازعات التي أرهقت أعوان السلطة القضائية. مما دفع بأحيك أن يسألك عن كيفية الاستعانة بالصلح والوساطة في مساعدة مؤسسات القضاء في حل المنازعات	
الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية الأولى: قال الامام في إحدى خطبه تجنبنا لإفساد علاقات حسن الجوار والانسجام الاجتماعي لا بد من حل الخلافات بين الأطراف وديا بالصلح والوساطة. فسأسلك زميلك عن الكيفية السندات: وثائق ص من 10 إلى 15 التعليمية: استعن بالسندات المناسبة وعرف الصلح والوساطة مبرزا انواعها وشروطها وأهميتها في حل الخلافات	مؤشرات الكفاءة للوضعية الأولى:- - يعرف الصلح والوساطة - يستنتج شروطهم - يحدد انواعها - يبرز أهمية الحل السلمي
مركبة الكفاءة الأولى: : الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري المفاهيم الأساسية:- الصلح - الوساطة - الخصوم - عقد رضائي - عقد جوازي - المنازعات - القاضي	
الأســتاذ	
التلميذ	
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية و الجزئية - السماح للتلاميذ بعرض صوراتهم - قراءة الوضعية المشكلة الأم - إجراء مناقشة عامة حولها وتصحيح محتمل	
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعليمية 01: السندات 1 - 5 عرف الصلح واستنتج انواعه و شروطه.	1- مفهوم الصلح: هو إجراء جائز لتسوية النزاع وحل الخلافات بطريقة ودية 2- انواع الصلح: الصلح العرفي(تلقائي) والصلح القضائي (بمبادرة من القاضي ويسجل في محضر) 3- شروط الصلح: - وجود نزاع - الإيجاب والقبول (نية إنهاء النزاع) -تقديم كل طرف تنازلات للطرف الآخر - يثبت في محضر لضمان تنفيذه.
التعليمية 02: السندات ص5-12 عرف الوساطة واستنتج انواعها و شروطها	4- مفهوم الوساطة: هي تدخل طرف ثالث بين اطراف النزاع بغرض الاصلاح بينهم وايجاد حل مرضي للجميع دون اللجوء الى أروقة القضاء قد تكون بمبادرة من القاضي على ان لا تتجاوز مدتها 3 أشهر. 5- انواع الوساطة: هناك الوساطة الفردية و الجماعية والقضائية 6- شروط الوساطة: -استعداد الاطراف للتفاوض-محاولة إرضاء جميع الأطراف -السرية- توفر شروط بالوسيط مثل الحياد والنزاهة و العدل وحسن السيرة
التعليمية 03: السندات ص 12- 13 ما هي مجالاتهما	7- مجالات ممارستهما الصلح والوساطة: نمارسها في جميع مجالات الحياة مثل المجال المدرسي اوالمجال السياسي او المجال الاسري او المجال التجاري...
التعليمية 04: السندات ص 14-15 حدد اهمية الصلح والوساطة.	8- أهمية الصلح والوساطة (الحل السلمي): - تسوية النزاعات بعيدا عن المحاكم - حماية الأسر من التفكك ونشر المحبة والتسامح -حقن الدماء مثل الونام المدني بالجزائر - توفير الامن وتشجيع جوء التفاهم و دفع عجلة التنمية
مرحلة استثمار المكتسبات- الإدماج الجزئي -	
1- عرف الخلاف الاجتماعي 2 -- قارن بين الصلح و الوساطة 3-من خلال السند 5 ص 13 ما هي القضايا التي لا يمكن عرض الوساطة فيها؟ ولماذا	1- مفهوم الخلاف الاجتماعي: هو التضاد وعدم التوافق الذي يؤدي إلى التصادم بين طرفين أو أكثر بسبب اختلاف طريقة الفهم والثقافات والمصلحة اوالطمع .. ومنها الخلافات الأسرية و المدرسية ...
المراجع: - المنهاج - مخططات جويلية 2021- الكتاب المدرسي - دليل كتاب السنة الرابعة متوسط لتربية المدنية - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية	

المذكرة التربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور **الكفاءة الختامية للمقطع:** ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

المادة: تربية مدنية

المدة الزمنية: 02 سا

الأستاذة: برجوح نادية

المقطع الأول: الحياة الجماعية

الوضعية الأولى: مؤسسات القضاء

المستوى: رابعة متوسط

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية الأولى: لما كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة الى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين فيكون التقاضي وجهة اخرى امام المجتمع لحل هذه النزاعات **السندات الوثائق ص 16- 19 التعليمية:** من خلال السندات عرف التقاضي والسلطة القضائية. وحدد هيكله القضاء. وما هو دوره في تحقيق العدل؟

مؤشرات الكفاءة للوضعية:
- يعرف التقاضي والسلطة القضائية
- يحدد هيكله القضاء بالجزائر
- يستنتج دور القضاء في تحقيق العدل

مركبة الكفاءة الأولى: الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري **المفاهيم الأساسية:** - التقاضي - السلطة القضائية- المحاكم المدنية والادارية- - الخصوم -مجلس الدولة- الاستئناف - الطعن - اعوان القضاء

الأساتذة

التلميذ

مرحلة الانطلاق

تقديم الوضعية الجزئية والتعليمية والسندات-الاستماع للعمل المنجز - قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وتصحيح محتمل

مرحلة بناء التعلّمات

المضامين المعرفية

السندات والتعلّمات

التعليمية 01:
السندات ص 16
عرف التقاضي ومؤسسات القضاء

1- تعريف التقاضي: هو حق المواطن في اللجوء الى القضاء (السلطة القضائية) لرفع تظلماته واستعادة حقوقه
2- تعريف السلط القضائية (مؤسسات القضاء): هي هيئة مختصة بالنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمامها، ومحاربة المخلفات القانونية، وتتميز بالاستقلالية ولا تخضع إلا للقانون فقط

التعليمية 02: استعن
بالسندات ص 16 -
18 استنتج انواع
التقاضي وحدد
هيكله القضاء
المدني .

4- انواع التقاضي (اجهزة القضاء): هناك المحاكم المدنية و المحاكم الادارية
II-القضاء المدني : وهو الذي يختص بالفصل في النزاعات التي تنشأ بين الافراد، ويتكون من:
أ-المحكمة: هي الجهة القضائية التي ترفع إليها القضايا لأول مرة وتصدر حكم قضائي، توجد في معظم الدوائر وتحتوي على عدة أقسام
ب-المجالس القضائية: هي الجهة الثانية في هرم القضاء تنظر في الاستئنافات التي ترفع إليها ضد الأحكام القضائية وتصدر احكام نهائية، وتوجد على مستوى كل ولاية ولها عدة غرف.
ج-المحكمة العليا: هي قمة الهرم القضائي تسهر على ضمان احترام القانون بمراقبة تطبيق الأحكام الصادرة عن المحاكم و المجالس القضائية وتختص بالنظر في الطعون بالنقض ضد الاحكام النهائية. وتتكون من 8 غرف

التعليمية 03: السندات 4 - 5
ص 19 استنتج
هيكله القضاء
الاداري.

II القضاء الاداري: يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها ويتكون من :
أ-المحاكم الادارية: هو اول درجة من درجات التقاضي في القضاء الاداري وهناك 42 محكمة ادارية بالجزائر
ب- مجلس الدولة: هو الدرجة العليا في القضاء الاداري يسهر على تطبيق القانون مقره بالعاصمة وهو جهة الاستئناف و جهة الطعن بالنقض

التعليمية 04:
السندات ص 24-
26 بين دور
القضاء في تحقيق
العدل.

5-دور مؤسسات القضاء في تحقيق العدل:
-حماية حقوق المواطن وحماية اختياره -القضاء على الظلم توفير الاستقرار ومنع الفوضى
-ضمان احترام تطبيق القوانين - تهيئة الظروف لقيام المواطن بواجباته ومحاربة المخلفات

مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي -

1- ارسم مخطط توضيحي لدرجات القضاء بالجزائر 2- انجز تقرير عن جلسة صلح او محاكمة

المراجع: - المنهاج - مخططات جويلية 2021-الكتاب المدرسي - دليل كتاب السنة الرابعة متوسط لتربية المدنية - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية

المذكرة التربوية رقم: 03	
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع	
المادة: تربية مدنية المقطع الأول: الحياة الجماعية	المدة الزمنية: 01 سا الوضعية الثالثة: تقرير حول جلسة صلح أو محاكمة
الأستاذة: بروج نادية المستوى: رابعة متوسط	
مؤشرات الكفاءة للمركبة 02: - يعرف المحاكمة - - يحدد ضمانات المحاكمة العادلة - يستنتج أهمية هذه الضمانات	الوضعية المشكلة الجزئية راقت والدك لحضور جلسة محاكمة في قضية خلاف بين جارين لكما. وعندما عودتك طلب منك اخوك تقريراً عن المحاكمة. السندات: الكتاب المدرسي ص 28 - التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حرر تقرير تستخلص فيه الضمانات القانونية التي تضمن للمتقاضي محاكمة عادلة وما هي إجراءات سير محاكمة
مركبة الكفاءة الثالثة: إنجاز تقرير عن جلسة محاكمة. المفاهيم الأساسية : المحاكمة - الاستئناف - استقلالية القضاء - الحكم باسم الشعب -	
لاستاد	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية - تقديم التعليمات والسندات - الاستماع للعمل المنجز - قراءة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء	
مرحلة بناء التعلم	
السندات والتعلميات	المضامين المعرفية
التعليمية 01: السند: (المحاكمة آلية تهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته وفقاً للأصول القانونية. وتنقسم المحاكمات أمام المحكمة إلى مرحلتين:- الفصل في براءة المتهم أو إدانته -تحديد العقوبة... من الانترنت) عرف للمحاكمة	1- تعريف جلسة المحاكمة: هو إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته وفق القانون
التعليمية 02 : اعتمادا السندات ص 28 - 31 حدد ضمانات المحاكمة العادلة.	2-ضمانات المحاكمة العادلة : تستند المحاكمة إلى جملة من المعايير والشروط وهي: - علانية المحاكمة :ليكون القاضي أكثر التزاما بالقانون وحريص على تحقيق العدل والشفافية بسبب رقابة الجمهور . كما تفيد في ردع الأفراد. وقد تكون بعض الجلسات سرية لنوعية القضية أو لضمان الشهود. - حق المتقاضي في الدفاع: وذلك بواسطة محامي و بتقديم الأدلة وتجنب الظلم الذي قد يقع فيه المتهم - استئناف الحكم : من حق المتقاضي طلب إعادة النظر في الحكم القضائي الصادر ضده سواء بغرض تخفيف الحكم او لأجل اثبات برائته - مجانية التقاضي : تتكفل الدولة بمصاريف سائر موظفي القضاء فيما عدا الرسوم القضائية الرمزية. لتحقيق المساواة وتسهيل اللجوء للقضاء. كما انه من حق المعوزين الحصول على محامي بشكل مجاني - استقلالية القضاء: لا يخضع القضاء الا للقانون (المادة 156) والقاضي يتمتع بالحصانة القانونية - تعليل الاحكام: لابد ان يكون الحكم القضائي معلل بعرض الاسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم - الاحكام باسم الشعب : تصدر السلطة القضائية احكامها باسم الشعب الجزائري لانه هو مصدر كل سلطة و يجب على اجهزة الدولة المختصة تنفيذها
التعليمية 03 : اعتمادا مكتسباتك القبلية وعلى ما درست أكتب تقرير عن جلسة محاكمة واستنتج ما هي أهمية هذه الضمانات؟	3- تقرير عن جلسة محاكمة: تتم المحاكمة في قاعة خاصة بالمحكمة ويترأسها قاضي الحكم ومستشاريه وتبدأ المحاكمة بعد عرض نوعية القضية والمناداة على أطراف القضية (المدعي والمدعى عليه) وبعد الاستماع للمدعي والمدعى عليه والشهود ومراجعة هيئة الدفاع و النيابة العامة وبعد المداولات بين القاضي ومستشاريه يتم اصدار الحكم وتنفيذه باسم الشعب وترفع الجلسة. 4- أهمية ضمانات المحاكمة : -ضمان شفافية المحاكمة -تحقيق العدل والمساواة -ممارسة الرقابة الشعبية -تسهيل عملية اللجوء للقضاء -ضمان حياد القاضي و التزامه بالقوانين.
مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي -	
التعليمية : من خلال ما درست انجز جدولاً لضمانات المحاكمة العادلة	
المراجع:- المناهج - مخططات جويلية 2021-الكتاب المدرسي - دليل كتاب السنة الرابعة متوسط لتربية المدنية - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية	

المذكرة التربوية رقم: 04	
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع	
المادة: تربية مدنية المقطع الأول: الحياة المدنية	المدة الزمنية: 01 س الوضعية: ادماج كلي
المستوى: رابعة متوسط الأستاذة: برجوح نادية	
الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية في نقاش بين زملائك داخل القسم حول الخلافات الاجتماعية تدخل الأستاذ قائلا : " لتحقيق العدالة و دعم استعادة الحقوق تعددت الحلول للخلافات بواسطة الوساطة والصلح و كذا القضاء." فسالك احد زملائك قائلا فكيف يمكن الاستفادة من هذه الحلول التعليمية : عالج التعليمات التالية وبين مدى صحة هذا القول.	مؤشرات الكفاءة للمركبة: -يقارن بين الصلح والوساطة -يكتب تقرير عن جلسة صلح او محاكمة
مركبة الكفاءة الثالثة التأكد من قدرة المتعلم على إدماج التعليمات المجزأة. المفاهيم الأساسية: الوساطة - القضاء - العرفي - المدعي - المدورات	
الأساتذة	التميز
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم التعليمات والسندات-الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعليمات	
النشاط 01: من خلال مكتسباتك القبلية: 1- قارن بينهما (ما هي أوجه الاتفاق و الاختلاف بينهما)؟	1-المقارنة: أ-أوجه الاتفاق بين الصلح و الوساطة: -لهما نفس الهدف (حل النزاع) - تجوز الوساطة في كل ما يجوز فيه الصلح -الشخص الذي يقوم بالوساطة لا يملك سلطة اتخاذ القرار ب-أوجه الاختلاف: الوساطة وسيلة و الصلح غاية - الصلح يتولاه القاضي انما الوساطة يقوم به شخص يعينه القاضي - الصلح اجباري انما الوساطة اختيارية- الوساطة محددة بثلاث اشهر
النشاط 02: -من خلال السند 5 ص 13 ما هي القضايا التي لا يمكن عرض الوساطة فيها؟ ولماذا؟	3- ما هي القضايا التي لا يمكن للقاضي عرض اجراء الوساطة فيها ؟ (تعين وسطاء) : في قضايا شؤون الاسرة و القضايا العمالية وكل ما يمس النظام العام. لان القاضي هو من يقوم بالصلح مباشرة
النشاط 03: من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على ما درست أكتب تقرير عن جلسة محاكمة او صلح	أ- اجراءات الصلح بين الزوجين: يستدعي القاضي الزوجين إلى مكتبه بواسطة كاتب الضبط في جلسة خاصة ،للصلح بينهما ومحاولة اقناعهما بضرورة التسامح المتبادل ، و بيان محاسن المحبة و التفاهم لضمان مصلحة الأطفال، ويسجل الصلح في محضر وان لم ينجح القاضي في الصلح يلجأ الى التحكيم التحكيم هو وسيلة يلجأ إليه القاضي بعد فشل الصلح باستدعاء أقارب الزوجين للوساطة بينهم. ب- حدث خلاف بين زميلين لك فحاولت ان تتدخل للاصلاح بينهما أكتب تقرير عن جلسة الصلح هذه .
المراجع: - المنهاج - مخططات جويلية 2021-الكتاب المدرسي - دليل كتاب السنة الرابعة متوسط لتربية المدنية - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية	