

## الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة

### [X] قواسم عدد طبيعي:

- $a$  و  $b$  عدنان طبيعيين حيث  $b \neq 0$ .  
 ✓ القوا أن  $b$  قاسم للعدد  $a$ ، معناه أن باقي القسمة الإقليدية للعدد  $a$  على  $b$  هو 0.  
 ✓ القول أن العدد  $b$  قاسم للعدد  $a$ ، معناه يوجد عدد طبيعي  $q$  حيث  $a = b \times q$

### مثال:

نكتب:

$$\begin{array}{r} 654 \\ 3 \overline{) 05} \\ 24 \\ 0 \end{array}$$

$$654 = 3 \times 218$$

$$a = b \times q$$



**هام:** بمأن الباقي 0 نقر أن 3 قاسم أو يقسم 654

### [X] تعيين قواسم عدد طبيعي:

لتعيين قواسم عدد طبيعي نتبع الخطوات التالية:

نقوم بقسمة العدد على 2، 3، 4..... ونكتب القسمة الأفقية على شكل جداء

**مثال:** عين قواسم العدد 32

لدينا:

$$32 = 1 \times 32$$

$$32 = 2 \times 16$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$32 = 8 \times 4$$

نلاحظ تكرار العملية إذن نتوقف

إذن: قواسم العدد 32 هي: {1، 2، 4، 8، 16، 32}

مثال: عين كل قواسم العدد 218.

طريقة:

لتعيين قواسم العدد 132 نقوم بحساب جذره التربيعي  $\sqrt{132}$

إذن: العدد 132 محصور بين العددين  $11^2$  و  $12^2$

معناه: نقوم بقسمة العدد 132 على جميع الاعداد الطبيعية الأصغر أو يساوي 11 ثم نكتب القسومات على شكل مساويات

لدينا:

$$132 = 1 \times 132$$

$$132 = 2 \times 66$$

$$132 = 3 \times 44$$

$$132 = 4 \times 33$$

$$132 = 6 \times 22$$

$$132 = 11 \times 12$$

ومنه : قواسم العدد 132 هي : { 1، 2، 3، 4، 6، 11، 12، 22، 33، 44، 66، 132 }

☒ القواسم المشتركة لعددين طبيعيين:

القواسم المشتركة لعددين طبيعيين  $a$  و  $b$  هي الاعداد الطبيعية غير المعدومة التي تقسم كلا من العددين  $a$  و  $b$  وفي آن واحد.

مثال: عين القواسم المشتركة للعددين 12 و 18.

1- تعيين قواسم العدد 12

قواسم العدد 12 هي: { 1، 2، 3، 4، 6، 12 }

2- تعيين قواسم 18

قواسم العدد 18 هي: { 1، 2، 3، 6، 9، 18 }

3- القواسم المشتركة للعددين 12 و 18 هي: {1، 2، 3، 6}  
 نلاحظ أن أكبر عدد في مجموعة القواسم المشتركة هو العدد 6  
 إذن القاسم المشترك الأكبر للعددين 12 و 18 هو: {6}

و نكتب:  $PGCD(12; 18) = 6$

☒ طريقة إيجاد القاسم المشترك الأكبر:

✓ خوارمية عمليات القسمة المتتالية ( خوارزمية إقليدس )

مثال: أوجد  $PGCD(156; 132)$

باستعمال خوارمية إقليدس:

لدينا:

آخر باقي غير  
 معدوم هو  
 القاسم  
 المشترك  
 الأكبر للعددين  
 156 و 132

$$156 = 132 \times 1 + 24$$

$$132 = 24 \times 5 + 12$$

$$24 = 12 \times 2 + 0$$

إذن:

$$PGCD(156; 132) = 12$$

✓ خوارزمية الفروق المتتالية:

باستعمال طريقة سلسلة عمليات الطرح المتتالية نحسب الـ  $PGCD$  لعددين طبيعيين

مثال: لنحسب:  $PGCD(189 ; 495)$

$$495 - 189 = 306$$

$$306 - 189 = 117$$

$$189 - 117 = 72$$

$$117 - 72 = 45$$

$$72 - 45 = 27$$

$$45 - 27 = 18$$

$$27 - 18 = 9$$

$$18 - 9 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

آخر ناتج غير  
معدوم لعمليات  
الطرح هو القاسم  
المشترك الأكبر

$$PGCD(189; 495) = 9$$

### ملاحظات:

1- نقول عن عددين  $a$  و  $b$  أنهما أوليان فيما بينهما إذا كان  $PGCD(a; b) = 1$

معناه الكسر  $\frac{a}{b}$  غير قابل للاختزال.

2- لاختزال الكسر  $\frac{a}{b}$  إلى كسر غير قابل للاختزال نقوم بقسمة كلا من البسط  $a$  والمقام  $b$  على  $PGCD(a; b)$

### خواص:

$$PGCD(a; a) = a \quad -1$$

$$PGCD(a; ka) = a \quad \text{حيث } ka \text{ عدد مضاعف للعدد } a \quad -2$$

$$PGCD(a, 0) = a \quad -3$$

$$PGCD(ka; kb) = k \times PGCD(a; b) \quad -4$$

### أمثلة:

$$PGCD(3; 3) = 3 \quad -1$$

$$PGCD(7; 28) = PGCD(7; 7 \times 4) = 7 \quad -2$$

$$PGCD(11; 0) = 11 \quad -3$$

$$PGCD(10; 35) = PGCD(5 \times 2; 5 \times 7) = 5 \times \quad -4$$

$$PGCD(2; 7)$$

### التمرين 01:

1- عين قواسم كلا من العددين 24 و 32.

2- استنتج  $PGCD(24; 32)$

### 3- اختزل الكسر $\frac{24}{32}$

#### التمرين 02:

- 1- عين مجموعة قواسم كلا من الأعداد الطبيعية التالية: 27، 45، 84.
- 2- عين القواسم المشتركة للعددين 42 و 56.
- 3- استنتج  $PGCD(42; 56)$

#### التمرين 03:

- 1- عين القاسم المشترك الأكبر للعددين التاليين:  
أ- 50 و 90  
ب- 851 و 667  
ت- 2022 و 1440  
(بإستعمال خوارزمية الفروق المتتابة)

#### التمرين 04:

- 1- بإستعمال خوارزمية إقليدس أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 546 و 462
- 2- إختزل الكسر  $\frac{462}{546}$

#### التمرين 05:

- 1- أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 696 و 406 بإتعمال خوارزمية إقليدس
- 2- أكتب النسبة  $\frac{406}{696}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- 3- أحيب العدد  $P$  حيث  $P = \frac{406}{696} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

#### التمرين 06:

- 1- أحسب  $PGCD(4040; 8390)$
- 2- إختزل الكسر  $\frac{4040}{8390}$
- 3- هل العددان 4040 و 8390 أوليان فيما بينهما؟
- 4- أوجد و بأسرع طريقة القواسم المشتركة للعددين 4040 و 8390

#### التمرين 07:

1-  $x$  و  $y$  عددان طبيعيان حيث:  $252x = 324y$

أوجد النسبة  $\frac{x}{y}$

2- هل الكسر  $\frac{x}{y}$  قابل للاختزال ؟ علّل.

3- إذا كانت إجابتك بنعم إختزل الكسر

### التمرين 08:

1- أحسب  $PGCD(315; 252)$

2- أكتب العدد  $A$  على شكل كسر غير قابل للاختزال

$$A = \frac{3}{5} + \frac{819}{20} \times \frac{1}{63}$$

3- أحسب العدد  $B$  حيث

$$B = \frac{252}{315} \times \frac{250000000}{16} \times 10^{-6}$$

4- ملاحظ عن  $A$  و  $B$

### التمرين 09:

1- أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 3510 و 6942.

2- أكتب الكسر  $\frac{6942}{3510}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال

3- أحسب  $B$  حيث  $B = \frac{6942}{3510} - \frac{11}{9} \times \frac{4}{5}$

### التمرين 10:

1- هل العددان 580 و 928 أوليان فيما بينهما (دون حساب)

2- أوجد  $PGCD(580; 928)$

3- اختزل الكسر  $\frac{928}{580}$

### التمرين 11:

1- أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1056 و 1386.

2- هل العددان 1056 و 1386 أوليان فيما بينهما ؟ علّل.

3- بيّن أنّ العدد  $A$  طبيعي  $A = \frac{1056}{1386} + \frac{5}{7} \div 3$

### التمرين 12:

$a$  عدد طبيعي ، عين  $a$  إذا علمت أنّ:  $PGCD(a + 24; a) = 12$

### التمرين 13:

$x, y$  عدنان طبيعيان غير معدومين بحيث :  
 $PGCD(x; y) = 11$  و  $x + y = 11$   
أوجد:  $(x; y)$  ( أوجد جميع الحلول الممكنة )

### التمرين 14:

$a, b$  عدنان طبيعيان غير معدومين بحيث :  
 $PGCD(a; b) = 9$  و  $a \times b = 486$   
أوجد :  $(a; b)$  ( أوجد جميع الحلول الممكنة )

### التمرين 15:

- 1- أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 319 و 203.
- 2- ليكن  $X = 319$  و  $Y = 203$   
بين أن:  $PGCD(X - Y; X + Y) = 2 \times PGCD(X; Y)$

### الوضعية 01:

لدى بائع الورود 7200 زهرة من الصنف الوردي و 10800 زهرة من الصنف العادي ، فأراد أن يصنع أكبر عدد من الأكوام المتساوية من كل الورود .

- 1- ماهو عدد عدد الأكوام التي يمكنه صنعها ؟
- 2- ماهي تركيبة كل كومة ؟

### الوضعية 02:

حقل مستطيل الشكل طوله 102m و عرضه 78m ، أراد صاحبه إحاطته بأشجار بحيث تبعد كل شجرة عن الأخرى بنفس المسافة و أن يغرس في كل ركن شجرة .

- 1- ماهي المسافة بين كل شجرة و الأخرى ؟
- 2- ماهو عدد الأشجار ؟

### الوضعية 03:

لدى بائع الحلويات 133 حبة ذات ذوق الليمون و 95 حبة ذات ذوق البرتقال ، أراد وضعها في أكياس صغيرة بحيث

يحتوي كل كيس على نفس العدد من الحلويات .

1- هل يستطيع هذا البائع أن يتحصل على 5 أكياس ؟ و لماذا ؟

2- ماهو أكبر عدد من الأكياس يمكنه التحصل عليه ؟

3- ماهو عدد الحلويات من النوعين في الكيس الواحد ؟

#### الوضعية 04:

يبيع أحد المراكز البريدية 1631 طابعا بريديا جزائريا و 932 طابعا بريديا أجنبي في مجموعات متساوية تحتوي كل

مجموعة على نفس العدد من الطوابع البريدية .

1- ماهو أكبر عدد من المجموعات التي يمكن التحصل عليها ؟

2- ماهو عدد الطوابع في كل مجموعة ؟

#### الوضعية 05:

لدى لحام قطع حديدية طول كل واحدة منها 110cm و عرضها 88cm ، يريد تقسيم كل قطعة إلى قطع صغيرة

على شكل مربعات متساوية .

1- ماهو طول ضلع كل مربع من المربعات ؟

2- ماهو عدد المربعات المتحصل عليه من كل قطعة ؟

#### الوضعية 06:

يملك طفل 108 كرية حمراء و 135 كرية سوداء ، ويريد تقسيمها إلى مجموعات بحيث تحتوي كل مجموعة على :

نفس العدد من الكريات الحمراء ، نفس العدد من الكريات السوداء

1- ماهو أكبر عدد من المجموعات ؟

2- ماهو عدد الكريات الحمراء و عدد الكريات السوداء في كل مجموعة ؟

### الوضعية 07:

مجلدان أحدهما به 2848 صفحة و الآخر به 1792 صفحة ، بحيث كل مجلد متكون من مجموعة على شكل كراريس صفحاتها تتراوح بين 28 و 36 صفحة .

1 / ما هو عدد الصفحات في الكراس الواحد .

2 / ما هو عدد الكراريس في كلا المجلدين

### الوضعية 08:

يراد توزيع 5184 كراسا و 3456 كتابا على أكبر عدد ممكن من تلاميذ محتاجين بحيث كل تلميذ يحصل على كراريس و كتب في آن واحد و يجب أن تكون القسمة عادلة .

1 / على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراريس و كل الكتب ؟

2 / كم كراس و كم كتاب يحصل كل تلميذ ؟

### الوضعية 09:

طلب مقال من حرفي الرخام أن يحضر له صفيحة رخامية مستطيلة الشكل طولها 4,95m و عرضها 3,15m ثم كلفه بتقسيمات إلى مربعات متماثلة ذات أكبر ضلع ممكن و بدون ضياع أي قطعة من الصفيحة.

1- ما هو طول ضلع كل قطعة مربعة؟

2- ماهو عدد المربعات المتحصل عليها؟

### الوضعية 10:

بمناسبة نهاية الاختبارات الفصلية ، نظمت متوسطتك رحلة سياحية و استكشافية الى حديقة التجارب الواقعة بالحامة بمدينة الجزائر العاصمة ، قبل التنقل الى هذا المكان تم إحصاء 208 تلميذ من بينهم 88 ولد ثم شكلت الى أفواج متناسبة بها أصغر عدد من التلاميذ، و يرافق كل فوج أستاذ واحد.

1- ما هو عدد الأساتذة اللازم لتأطير هذه الرحلة ؟

2- جد عدد التلاميذ في كل فوج؟

### الوضعية 11:

أعطت الجدة لحفيدها عمر 84 حبة علك و 147 حبة حلوى و كون عمر سخي جدا  
قرّر أن يشاركها مع أصدقائه و بأكبر عدد ممكن. و لكي لا يغار أحد يجب أن يحصل  
الجميع على نفس العدد من العلك و نفس العدد من الحلوى.

- 1- كم من الأصدقاء يمكن أن يتحصل على الحلوى و العلك؟
- 2- كم من حبة العلك و الحلوى يمكن أن يتحصل عليها كل صديق؟

### الوضعية 12:

مسجد مستطيل الشكل طوله  $4800cm$  و عرضه  $3600cm$  أرادت جمعية المسجد  
تفريشه بزرابي مربعة الشكل و متماثلة.

- 1- ماهو طول ضلع كل زربية حتى يكون عدد الزرابي المستعملة أقل ما يمكن؟
- 2- أحسب عدد الزرابي اللازمة لتفويض المسجد

### الوضعية 13:

نريد غرس أشجار على محيط حديقة مثلثة الشكل أطوال أضلاعها  $183cm$  ،  
 $135cm$  ،  $99cm$  على أن توجد شجرة في كل ركن من أركان الحديقة و أن تكون  
المسافة بين كل شجرتين متتابعتين متساوية.

- 1- ماهي أكبر مسافة بين كل شجرتين متتابعتين؟
- 2- ما هو عدد الأشجار اللازم للإحاطة؟