

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تقويمات تشخيصية

المستوى: الثانية متوسط

المادة: رياضيات

السنة الدراسية : 2022 / 2023

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات



مديرية التربية لولاية : متوسطة :

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

الاسم واللقب : القسم :

ضع علامة × في المكان المناسب

1/ 135.6 يساوي : $100 \times 1 + 10 \times 3 + 1 \times 5 + 0.1 \times 6$ ☐ $1 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 + 0.01 \times 6$ ☐

2/ 100×145.08 يساوي : 1450.8 ☐ 14508 ☐ 1.4508 ☐

3/ 0.001×285.6 يساوي : 28560 ☐ 0.2856 ☐ 0.02856 ☐

4/ $142 \div 0.1$ يساوي : 1420 ☐ 14.2 ☐ 1.42 ☐

5/ $1.35646 + 1265.452$ يساوي :

6/ $100 + 0.00056$ يساوي :

7/ 0.25×12.7 يساوي :

8/ ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 23 هو 12 والباقي 12 ؟

9/ اليك المساواة التالية : $860 = 13 \times 65 + 15$ ، ما هو حاصل القسمة والباقي في 860 على 65 ؟

الحاصل الباقي

10/ عين الاعداد النسبية الصحيحة الموجبة من بين الاعداد التالية

-26 ، +35 ، +1.5 ، -28.5 ، +17 ، -45 ، +14.0

11/ تقدم 120 تلميذا لمسابقة ، كانت نسبة النجاح هي 75% عدد الناجحين هو :

$\frac{75 \times 100}{120}$ ☐ $\frac{75 \times 120}{100}$ ☐ $\frac{100 \times 120}{75}$ ☐

12/ عدد تلاميذ السنة الاولى متوسط هو 380 منهم 120 تلميذ من السنة الخامسة ابتدائي

نسبة تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هي : $\frac{380 \times 120}{100}$ ☐ $\frac{100 \times 380}{120}$ ☐ $\frac{100 \times 120}{380}$ ☐

13/ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم : متعامدان ☐ متوازيان ☐ متقاطعان ☐

14/ محيط الدائرة يساوي : $2 \times \pi \times R$ ☐ $\pi \times R^2$ ☐ $\pi \times R$ ☐

15/ مثلث متقايس الاضلاع محيطه 81 cm طوله هو : 9 cm ☐ 18 cm ☐ 27 cm ☐

16/ حجم متوازي المستطيلات يساوي × ×

مديرية التربية لولاية : متوسطة :

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2023/2022

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

الاسم واللقب : القسم :

ضع علامة × في المكان المناسب

1/ 135.6 يساوي : $100 \times 1 + 10 \times 3 + 1 \times 5 + 0.1 \times 6$ ☐ $1 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 + 0.01 \times 6$ ☐

2/ 100×145.08 يساوي : 1450.8 ☐ 14508 ☐ 1.4508 ☐

3/ 0.001×285.6 يساوي : 28560 ☐ 0.2856 ☐ 0.02856 ☐

4/ $142 \div 0.1$ يساوي : 1420 ☐ 14.2 ☐ 1.42 ☐

5/ $1.35646 + 1265.452$ يساوي :

6/ $100 + 0.00056$ يساوي :

7/ 0.25×12.7 يساوي :

8/ ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 23 هو 12 والباقي 12 ؟

9/ اليك المساواة التالية : $860 = 13 \times 65 + 15$ ، ما هو حاصل القسمة والباقي في 860 على 65 ؟

الحاصل الباقي

10/ عين الاعداد النسبية الصحيحة الموجبة من بين الاعداد التالية

-26 ، +35 ، +1.5 ، -28.5 ، +17 ، -45 ، +14.0

11/ تقدم 120 تلميذا لمسابقة ، كانت نسبة النجاح هي 75% عدد الناجحين هو :

$\frac{75 \times 100}{120}$ ☐ $\frac{75 \times 120}{100}$ ☐ $\frac{100 \times 120}{75}$ ☐

12/ عدد تلاميذ السنة الاولى متوسط هو 380 منهم 120 تلميذ من السنة الخامسة ابتدائي

نسبة تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هي : $\frac{380 \times 120}{100}$ ☐ $\frac{100 \times 380}{120}$ ☐ $\frac{100 \times 120}{380}$ ☐

13/ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم : متعامدان ☐ متوازيان ☐ متقاطعان ☐

14/ محيط الدائرة يساوي : $2 \times \pi \times R$ ☐ $\pi \times R^2$ ☐ $\pi \times R$ ☐

15/ مثلث متقايس الاضلاع محيطه 81 cm طوله هو : 9 cm ☐ 18 cm ☐ 27 cm ☐

16/ حجم متوازي المستطيلات يساوي × ×

التمرين الأول :

أعط كتابة كسرية لكل من الأعداد العشرية التالية :

0,0032 ; 89,12 ; 154,26 ; 9,782 ; 36,071 ; 1,45 ; 0,652 ; 12,03

أحسب ما يلي : $\frac{12}{10} \times \frac{57}{1000}$; $\frac{7}{100} \times \frac{9}{10}$; $\frac{14}{10} + \frac{169}{100}$; $\frac{14}{10} \times \frac{6}{10}$ **التمرين الثاني :**

لدى أحمد مبلغا من المال وهو □ لو أضفنا الى هذا المبلغ 250.5 DA يصبح لدى أحمد 500 DA

1- ضع مخططا لهذه الوضعية ؟

2- ضع معادلة تسمح لك بحساب المبلغ الذي يملكه أحمد؟

3- حل المعادلة؟

التمرين الثالث :

[AB] قطعة مستقيم طولها 10 cm

1- عين النقطة C من [AB] بحيث : AC=2.5cm ثم احسب الطول CB.

2- عين النقطة E من [CB] بحيث : CE=4cm

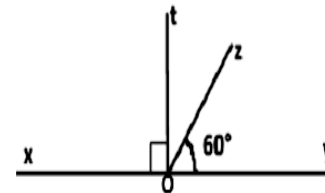
3- ارسم الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها 3.5cm.

- املأ الفراغ ب: داخل ، خارج ، تنتمي إلى. ثم اذكر لماذا؟

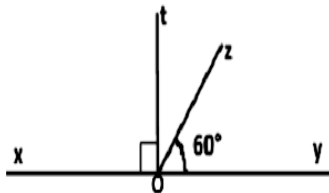
النقطة A الدائرة / النقطة E الدائرة / النقطة B الدائرة

التمرين الرابع :

تمعن في الشكل جيداً

(1) أحسب قياس الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟ مبيناً طريقة الحل(2) ما هو نوع كل من الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟**التمرين الرابع :**

تمعن في الشكل جيداً

(1) أحسب قياس الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟ مبيناً طريقة الحل(2) ما هو نوع كل من الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟**التمرين الأول :**

أعط كتابة كسرية لكل من الأعداد العشرية التالية :

0,0032 ; 89,12 ; 154,26 ; 9,782 ; 36,071 ; 1,45 ; 0,652 ; 12,03

أحسب ما يلي : $\frac{12}{10} \times \frac{57}{1000}$; $\frac{7}{100} \times \frac{9}{10}$; $\frac{14}{10} + \frac{169}{100}$; $\frac{14}{10} \times \frac{6}{10}$ **التمرين الثاني :**

لدى أحمد مبلغا من المال وهو □ لو أضفنا الى هذا المبلغ 250.5 DA يصبح لدى أحمد 500 DA

4- ضع مخططا لهذه الوضعية ؟

5- ضع معادلة تسمح لك بحساب المبلغ الذي يملكه أحمد؟

6- حل المعادلة؟

التمرين الثالث :

[AB] قطعة مستقيم طولها 10 cm

4- عين النقطة C من [AB] بحيث : AC=2.5cm ثم احسب الطول CB.

5- عين النقطة E من [CB] بحيث : CE=4cm

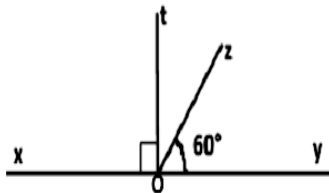
6- ارسم الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها 3.5cm.

- املأ الفراغ ب: داخل ، خارج ، تنتمي إلى. ثم اذكر لماذا؟

النقطة A الدائرة / النقطة E الدائرة / النقطة B الدائرة

التمرين الرابع :

تمعن في الشكل جيداً

(1) أحسب قياس الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟ مبيناً طريقة الحل(2) ما هو نوع كل من الزاويتين $\widehat{tOz}$ و $\widehat{xOz}$ ؟

التمرين الأول :

(1) أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B حيث $A = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$; $B = 2 + \frac{3}{100}$

(2) قارن بين العددين A و B

(3) رتب تصاعديا الأعداد العشرية الآتية : 8 ; 8,1 ; 8,09 ; 8,001 ; 8,3 ; 8,13 ; 8,01

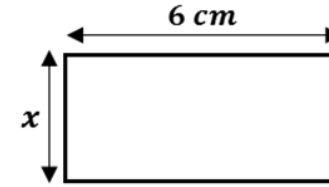
التمرين الثاني :

1/ اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x

2/ احسب مساحته من اجل $x = 2.5 \text{ cm}$

3/ أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x

4/ أحسب محيطه من اجل $x = 4.5 \text{ cm}$

التمرين الأول :

(1) أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B حيث $A = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$; $B = 2 + \frac{3}{100}$

(2) قارن بين العددين A و B

(3) رتب تصاعديا الأعداد العشرية الآتية : 8 ; 8,1 ; 8,09 ; 8,001 ; 8,3 ; 8,13 ; 8,01

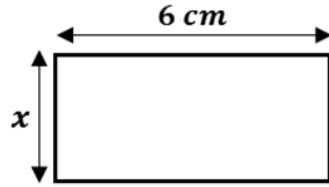
التمرين الثاني :

1/ اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x

2/ احسب مساحته من اجل $x = 2.5 \text{ cm}$

3/ أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x

4/ أحسب محيطه من اجل $x = 4.5 \text{ cm}$

التمرين الثالث :

يستيقظ تلميذ على الساعة 7 h 05 min ، يقضي 10 min في الحمام و 15 min في تناول فطوره و 20 min في قطع الطريق بين البيت والمدرسة .

- على أي ساعة يصل للمدرسة ؟
- اذا قضى التلميذ 6 ساعات و 10 دقائق في المدرسة ثم 20 min للعودة الى المنزل , كم تكون الساعة حين وصوله الى البيت .

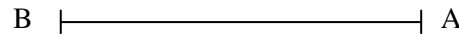
التمرين الرابع :

لاحظ الشكل:

- أرسم (F) محور [AB].

- عين C من (F).

- ما نوع المثلث ABC ؟

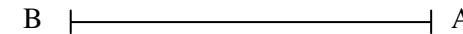
التمرين الرابع :

لاحظ الشكل:

- أرسم (F) محور [AB].

- عين C من (F).

- ما نوع المثلث ABC ؟



التمرين الأول :مستطيل مساحته 132 cm^2 وعرضه 21 cm

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثاني :أنشئ معلما للمستوي حيث وحدة الطول 1 cm .علم النقط : $A(0;3)$, $B(-4;5)$, $C(-2;1)$, $D(2;-1)$.

ما نوع الرباعي ABCD .

أنشئ قطريه ثم عين احداثي M نقطة تقاطعهما

التمرين الثالث :(1) أرسم زاوية $\widehat{x\hat{A}y}$ قياسها 40° .(2) عين النقطة B على نصف المستقيم $[Ax)$ بحيث : $AB = 4 \text{ cm}$.(3) أنشئ النقطة C نظيرة B بالنسبة الى (Ay) .

(4) ما نوع المثلث ABC ؟ برّر ذلك .

التمرين الرابع :ارسم دائرة (C) مركزها o ونصف قطرها 3 cm (1) ارسم القطرين $[AB]$, $[KD]$ متعامدين .(2) ارسم وترا $[EF]$ بحيث $(EF) // (AB)$.(3) ما هي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟

(4) استخرج من الرسم : - مثلثا قائما - مثلثا متساوي الساقين - شبه منحرف - معين

التمرين الأول :مستطيل مساحته 132 cm^2 وعرضه 21 cm

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثاني :أنشئ معلما للمستوي حيث وحدة الطول 1 cm .علم النقط : $A(0;3)$, $B(-4;5)$, $C(-2;1)$, $D(2;-1)$.

ما نوع الرباعي ABCD .

أنشئ قطريه ثم عين احداثي M نقطة تقاطعهما

التمرين الثالث :(1) أرسم زاوية $\widehat{x\hat{A}y}$ قياسها 40° .(2) عين النقطة B على نصف المستقيم $[Ax)$ بحيث : $AB = 4 \text{ cm}$.(3) أنشئ النقطة C نظيرة B بالنسبة الى (Ay) .

(4) ما نوع المثلث ABC ؟ برّر ذلك .

التمرين الرابع :ارسم دائرة (C) مركزها o ونصف قطرها 3 cm (1) ارسم القطرين $[AB]$, $[KD]$ متعامدين .(2) ارسم وترا $[EF]$ بحيث $(EF) // (AB)$.(3) ما هي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟

(4) استخرج من الرسم : - مثلثا قائما - مثلثا متساوي الساقين - شبه منحرف - معين

التمرين الأول :

يملك أب مبلغ $3600DA$ ، يريد أن يعطيه لابنيه محمد وعمر. فأعطى لابنه الأكبر محمد $\frac{5}{9}$ من المبلغ. وأعطى الباقي لابنه عمر.

1. أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لمحمد ، ثم المبلغ الذي أعطاه لعمر.
2. عبّر بكسر عن المبلغ الذي أعطي للابن الأصغر عمر.

التمرين الثاني :

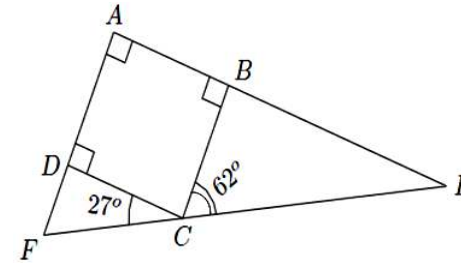
لدينا الأعداد النسبية التالية : $A = -2$ ، $B = +1,5$ ، $C = -3$ ، $D = -1,5$ ، $E = +1$ ، $F = 4$

- 1- عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة ثم الصحيحة .
- 2- هل يوجد من بين هذه الأعداد عدنان نسيبان متعاكسان ؟ أذكرهما.

3- علم النقط F, E, D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله السنتيمتر (cm)

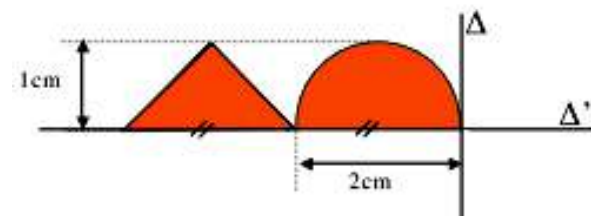
التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل حيث : ABCD مربع
برّر أنّ النقط F, C, E ليست على استقامية.



التمرين الرابع :

يمثل الرسم التالي جزءا من شكل
انقله على كراسك ثم أكمل رسمه إذا
علمت أن (Δ) و (Δ') هما محورا
تناظر له



التمرين الأول :

يملك أب مبلغ $3600DA$ ، يريد أن يعطيه لابنيه محمد وعمر. فأعطى لابنه الأكبر محمد $\frac{5}{9}$ من المبلغ. وأعطى الباقي لابنه عمر.

1. أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لمحمد ، ثم المبلغ الذي أعطاه لعمر.
2. عبّر بكسر عن المبلغ الذي أعطي للابن الأصغر عمر.

التمرين الثاني :

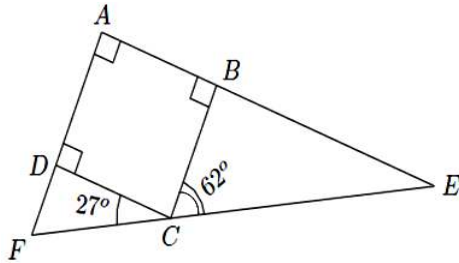
لدينا الأعداد النسبية التالية : $A = -2$ ، $B = +1,5$ ، $C = -3$ ، $D = -1,5$ ، $E = +1$ ، $F = 4$

- 1- عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة ثم الصحيحة .
- 2- هل يوجد من بين هذه الأعداد عدنان نسيبان متعاكسان ؟ أذكرهما.

3- علم النقط F, E, D, C, B, A على مستقيم مدرج وحدة طوله السنتيمتر (cm)

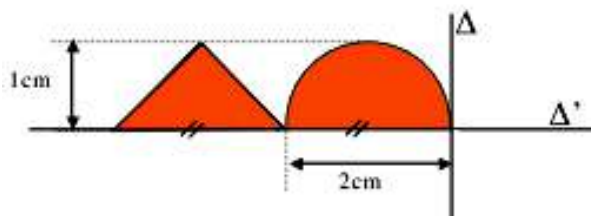
التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل حيث : ABCD مربع
برّر أنّ النقط F, C, E ليست على استقامية.



التمرين الرابع :

يمثل الرسم التالي جزءا من شكل
انقله على كراسك ثم أكمل رسمه إذا
علمت أن (Δ) و (Δ') هما محورا
تناظر له



التمرين الأول :

أكمل بالعدد المناسب :

$$\begin{aligned} 6,237 \times 100 &= & 72,53 \times &= 72530 & 834,6 \div 10 &= \\ 93.7 \div &= 0.937 & 83,5 \times 0.01 &= & 0.935 \div 0.001 &= \end{aligned}$$

التمرين الثاني :

وحدة التدرج هي cm ، أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم عَلمَ النقط :

$$E(-1;+2) , D(2;0) , C(+1;+2) , B(5;0) , A(-2;3)$$

(1) عين A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل

(2) ما هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى محور الترتيب

(3) ما هي نظيرة النقطة D بالنسبة إلى محور الفواصل

التمرين الثالث :

ABC مثلث

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويعامد (BC) في H

2. أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] ويقطع [AC] في N

3. بين أن (BC) // (Δ) .

4 - بين أن NA = NH .

5. ما نوع المثلث ANH .

التمرين الرابع :(1) أنشئ الزاوية : $\widehat{xOy} = 65^\circ$.(2) أنشئ نصف المستقيم [OZ] منصف الزاوية $\widehat{xOy}$.(3) استنتج قياس كل من الزاويتين : $\widehat{xOz}$ و $\widehat{zOy}$.التمرين الأول :

أكمل بالعدد المناسب :

$$\begin{aligned} 6,237 \times 100 &= & 72,53 \times &= 72530 & 834,6 \div 10 &= \\ 93.7 \div &= 0.937 & 83,5 \times 0.01 &= & 0.935 \div 0.001 &= \end{aligned}$$

التمرين الثاني :

وحدة التدرج هي cm ، أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم عَلمَ النقط :

$$E(-1;+2) , D(2;0) , C(+1;+2) , B(5;0) , A(-2;3)$$

(1) عين A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل

(2) ما هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى محور الترتيب

(3) ما هي نظيرة النقطة D بالنسبة إلى محور الفواصل

التمرين الثالث :

ABC مثلث

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويعامد (BC) في H

2. أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] ويقطع [AC] في N

3. بين أن (BC) // (Δ) .

4 - بين أن NA = NH .

5. ما نوع المثلث ANH .

التمرين الرابع :(1) أنشئ الزاوية : $\widehat{xOy} = 65^\circ$.(2) أنشئ نصف المستقيم [OZ] منصف الزاوية $\widehat{xOy}$.(3) استنتج قياس كل من الزاويتين : $\widehat{xOz}$ و $\widehat{zOy}$.

التمرين الأول :

وحدة الطول هي طول مربع الرصف

1- ارسم معلما مبدؤه النقطة O ثم عين النقط : $A(3; 2)$ ، $B(-2; 3)$ ، $C(-2; -4)$

2- انشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC) ثم اكتب احداثيتها

3- ما هو نظير الشكل ABDC بالنسبة للمستقيم (BC) ؟

التمرين الثاني :

1. اكتب العبارة الحرفية أو العددية لكل من الجمل التالية :

- ضعف مجموع العددين a,b

- نصف جداء العددين a,b

- جداء مجموع العددين 7 و 4 والعدد a

- فرق العدد b وحاصل قسمة 16 على 9

التمرين الثالث :

1/ أعد رسم الشكل باستعمال الأدوات الهندسية

المناسبة.

2/ أحسب قياس الزوايا $\widehat{BOK}$ و $\widehat{ROB}$ و $\widehat{ROK}$

3/ أكتب الجدول ثم أتممه:

الزاوية				
نوعها				

التمرين الرابع :

لدى مزارع أرض طولها 1000 m وعرضها 1623,5 m

➤ أحسب مساحة هذه الأرض بالمتر المربع .

➤ أحسب مساحة هذه الأرض بالهكتومتر المربع.

➤ أحسب ما يلي : $1,6235 \div 1000 = \dots\dots\dots$ **التمرين الأول :**

وحدة الطول هي طول مربع الرصف

1- ارسم معلما مبدؤه النقطة O ثم عين النقط : $A(3; 2)$ ، $B(-2; 3)$ ، $C(-2; -4)$

2- انشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC) ثم اكتب احداثيتها

3- ما هو نظير الشكل ABDC بالنسبة للمستقيم (BC) ؟

التمرين الثاني :

1. اكتب العبارة الحرفية أو العددية لكل من الجمل التالية :

- ضعف مجموع العددين a,b

- نصف جداء العددين a,b

- جداء مجموع العددين 7 و 4 والعدد a

- فرق العدد b وحاصل قسمة 16 على 9

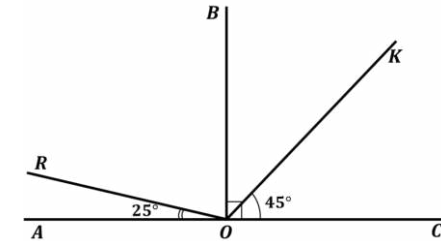
التمرين الثالث :

1/ أعد رسم الشكل باستعمال الأدوات الهندسية

المناسبة.

2/ أحسب قياس الزوايا $\widehat{BOK}$ و $\widehat{ROB}$ و $\widehat{ROK}$

3/ أكتب الجدول ثم أتممه:



الزاوية				
نوعها				

التمرين الرابع :

لدى مزارع أرض طولها 1000 m وعرضها 1623,5 m

➤ أحسب مساحة هذه الأرض بالمتر المربع .

➤ أحسب مساحة هذه الأرض بالهكتومتر المربع.

➤ أحسب ما يلي : $1,6235 \div 1000 = \dots\dots\dots$

التمرين الأول :

(أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

(ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 5,12

(ج) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.01) = \dots\dots\dots$ (د) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\dots} + \frac{74}{\dots} = 153 + \frac{57}{\dots} + \frac{4}{\dots}$$

التمرين الثاني :(1) - على مستوي مزود بمعلم علم النقاط التالية : $A(3, 7); B(-1, +1); C(3, -3); D(7, 5)$

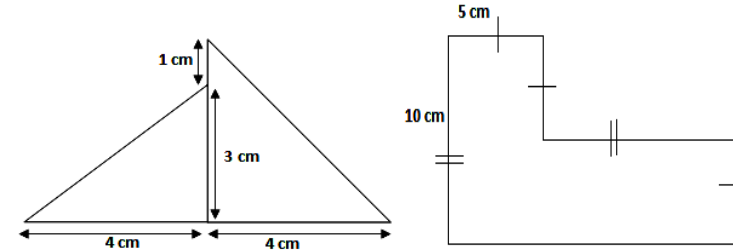
(2) - ما هو نوع الرباعي الناتج ABCD

(3) - ما هو نوع المثلث ABC

التمرين الثالث :

أحسب مساحة كل من

الشكلين التاليين :

**التمرين الرابع :**

AMB مثلث قائم الزاوية في M

* أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة إلى المستقيم (AM) ؟

* ما نوع المثلث ABC . علل ؟

* أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (BC) ؟

* ما نوع الرباعي ABDC . علل ؟

التمرين الأول :

(أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

(ب) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 , 5,12

(ج) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.01) = \dots\dots\dots$ (د) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times \dots) + (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots)$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\dots} + \frac{74}{\dots} = 153 + \frac{57}{\dots} + \frac{4}{\dots}$$

التمرين الثاني :(1) - على مستوي مزود بمعلم علم النقاط التالية : $A(3, 7); B(-1, +1); C(3, -3); D(7, 5)$

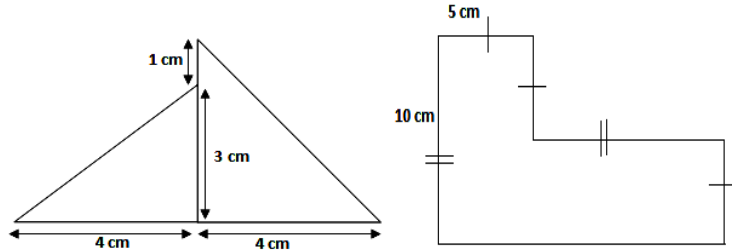
(2) - ما هو نوع الرباعي الناتج ABCD

(3) - ما هو نوع المثلث ABC

التمرين الثالث :

أحسب مساحة كل من

الشكلين التاليين :

**التمرين الرابع :**

AMB مثلث قائم الزاوية في M

* أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة إلى المستقيم (AM) ؟

* ما نوع المثلث ABC . علل ؟

* أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (BC) ؟

* ما نوع الرباعي ABDC . علل ؟

التمرين الأول :

1 - أعط الكتابة العشرية لكل من A و B و C حيث : $A = \frac{15}{6}$ ، $B = \frac{35}{10}$ ، $C = \frac{10}{8}$

2 - اختزل الكسور السابقة A و B و C .

3 - على مستقيم مدرج وحدة تدرجه 1cm مثل الكسور المختزلة A و B و C

التمرين الثاني :

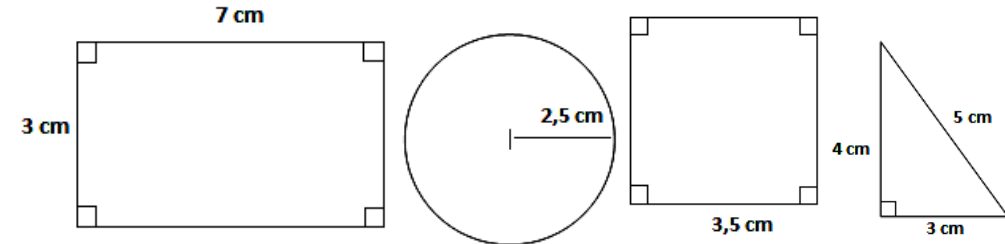
عدد الإناث في مؤسسة تربية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30

(1) مثل هذه الوضعية بمخطط

(2) ما هي المعادلة التي تسمح بحساب عدد الذكور في هذه المؤسسة

$$200 - \square = 30 \quad / \quad 30 + 200 = \square \quad / \quad 200 = 30 - \square$$

(3) أحسب عدد الذكور وذلك بحل المعادلة المختارة

التمرين الثالث :

أكمل الجدول التالي :

الشكل	المربع	المستطيل	المثلث القائم	الدائرة
محيط الشكل (P)	P =	P =	P =	P =
مساحة الشكل (A)	A =	A =	A =	A =

التمرين الأول :

1 - أعط الكتابة العشرية لكل من A و B و C حيث : $A = \frac{15}{6}$ ، $B = \frac{35}{10}$ ، $C = \frac{10}{8}$

2 - اختزل الكسور السابقة A و B و C .

3 - على مستقيم مدرج وحدة تدرجه 1cm مثل الكسور المختزلة A و B و C

التمرين الثاني :

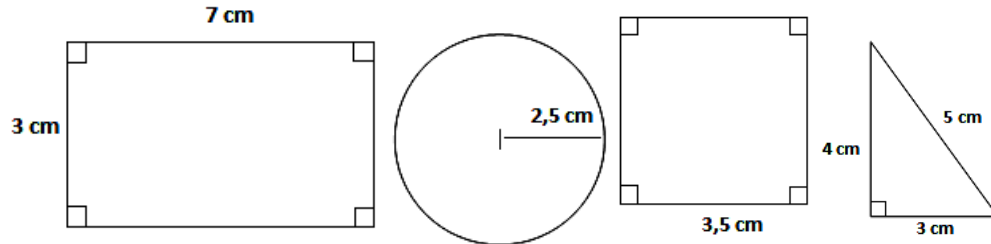
عدد الإناث في مؤسسة تربية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30

(1) مثل هذه الوضعية بمخطط

(2) ما هي المعادلة التي تسمح بحساب عدد الذكور في هذه المؤسسة

$$200 - \square = 30 \quad / \quad 30 + 200 = \square \quad / \quad 200 = 30 - \square$$

(3) أحسب عدد الذكور وذلك بحل المعادلة المختارة

التمرين الثالث :

أكمل الجدول التالي :

الشكل	المربع	المستطيل	المثلث القائم	الدائرة
محيط الشكل (P)	P =	P =	P =	P =
مساحة الشكل (A)	A =	A =	A =	A =