



NIVEAU : 2ASLLE

NOVEMBRE 2022

Devoir de français du premier trimestre**Texte :**

Dans l'une de ses publications, le groupe pharmaceutique «NOVO Nordiste» présente le diabète sucré comme une maladie chronique provoquée par un manque partiel ou total d'insuline. L'insuline est une substance d'importance vitale fabriquée par le pancréas qui fonctionne comme une clé servant à ouvrir les «portes» des cellules et à y laisser pénétrer le glucose.

Chez un diabétique, le pancréas fabrique trop peu d'insuline pour permettre à la totalité du sucre sanguin de pénétrer les muscles et les autres cellules pour produire de l'énergie par conséquent, **il** s'accumule dans la circulation sanguine.

Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.

On distingue trois types de diabètes : Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.

Les signes et symptômes du diabète comprennent : une soif inhabituelle – une perte de poids – une grande lassitude – une vue embrouillée - une vulnérabilité aux infections – des lésions qui mettent du temps à guérir – une sensation de picotement des mains et des pieds.

On ne connaît pas vraiment les causes du diabète mais les facteurs héréditaires et les facteurs physiques comme l'obésité, le stress, l'âge supérieur à 30 ans, une infection virale, sont prédisposant.

Aujourd'hui plus que jamais les diabétiques peuvent s'attendre à mener une vie active autonome et dynamique s'ils s'engagent à surveiller étroitement **leur** maladie en approfondissant les connaissances sur la maladie, en planifiant les repas, en pratiquant une activité physique et en apprenant à abaisser le niveau de stress dans la vie de tous les jours.

« Santé Plus » Avril 2006

* **Vulnérabilité** : fragilité.

* **Lésions** : petites blessures de la peau.

Questions**I/ Compréhension de l'écrit (12pts):**

1)- Le texte parle d'une maladie chronique :

a) - De quelle maladie s'agit-il? Justifiez votre réponse en relevant l'expression qui le prouve.

b) - Par quoi est - elle caractérisée ?

c) - Relevez du texte ses types ?

2)- Relevez du texte quatre mots appartenant au champ lexical de terme "**diabète**"

3)- Quels sont les symptômes du diabète sucré ? (deux symptômes)

4)- Classez les termes et les expressions suivants dans le tableau : Infections virales – vue embrouillée – la soif – facteurs physiques – planification des repas – approfondissement des connaissances sur la maladie facteurs héréditaires.

Causes	Signes	Comportement à adopter
.....		
.....		
.....		
.....		

5)- En vous aidant du texte, complétez le tableau suivant :

Phrases	Procédés
1-	Définition
2-	Une comparaison
3-	Enumération
4- Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.	

6) - A quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

- il (2 ème §) :
- On (6 ème §) :
- leur (7ème §) :

7)- Quel est le temps dominant dans le texte ? Et quelle est valeur ?

.....

8)- L'auteur est – il présent dans le texte ? Justifier

.....

9) - Complétez le passage suivant à l'aide des mots suivants :

Sport - insuline - chronique – défaut – en gérant- traiter

Le diabète est une maladiequi ne se guérit pas, mais que l'on peutet contrôlerla nutrition et en pratiquant du Il est causé par un manque ou un d'utilisation d'une hormone appelée

10) -L'auteur de ce texte veut :

- a- Présenter le diabète ses types et ses causes.
- b- Informer sur l'importance de l'hygiène de vie contre les maladies chroniques.
- c- Montrer le danger du diabète.
- d- Montrer l'origine et le traitement du diabète.

- Recopiez les 02 bonnes réponses

Bon courage.

Le corrigé type

I/ Compréhension de l'écrit (12pts):

1- Le texte parle d'une maladie chronique :

- a) **Il s agit du diabète / Justification (le diabète sucrée)**
- b) **Elle est caractérisée par le taux de glycémieurines.**
- c) Les types sont :

Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.

2 - Quatre mots appartenant au champ lexical de terme "**diabète**".

Sucre – hormone – insuline – signe ...

3- Deux symptômes du diabète : **la soif inhabituelle, une perte de poids, ...**

4 - Classez les termes et les expressions suivants dans le tableau :

Causes	Signes	Comportement à adopter
- facteurs physiques - facteurs héréditaires. - Obésité	- vue embrouillée . - Infections virales. - la soif.	- planification des repas - approfondissement des connaissances sur la maladie

5- Complétez le tableau suivant :

Phrases	Procédés
1- L'insuline est une substance d'importance vitale.	Définition
2- Le pancréas qui fonctionne comme une clé.	Une comparaison
3- Le Diabète de type 1 - Le Diabète de type 2 - Le Diabète de type 3.	Enumération
Le taux élevé de glycémie dans le sang et les urines est une caractéristique du Diabète.	Une caractérisation

6- Les pronoms soulignés dans le texte :

Il : sucre sanguin. / On : l'auteur + les lecteurs. / Leur : les diabétiques.

7- **Le temps dominant est le présent de vérité générale.**

8- **L auteur est absent (Objectif)**

- **texte scientifique**
- **absence des pronoms personnels (je- nous)**
- **on indéfini ...**

8- Complétez le passage suivant à l'aide des mots suivants :

Chronique – traiter – en gérant – sport – défaut – insuline.

9 -L'auteur de ce texte veut :

- 3 - Présenter le diabète ses types et ses causes.
- 4 - Montrer l'origine et le traitement du diabète.