

Lycée :Said Abdel-Hay EL-OUED	Année scolaire:2020 /2021
Nom /Prénom :.....	Niveau :1asTCL....
Devoir N° 1 de français	Durée :45 mn

Texte:

Le diabète est un trouble de l'assimilation, de l'utilisation et du stockage des sucres apportés par l'alimentation. Cela se traduit par un taux de glucose dans le sang (encore appelé glycémie) élevé : **on** parle d'hyperglycémie.

Les aliments sont composés de lipides (graisses), protéines (protéines animales ou végétales) et glucides (sucres, féculents). Ce sont eux **qui** fournissent l'essentiel de l'énergie dont a besoin le corps pour fonctionner, passent dans l'intestin, puis rejoignent la circulation sanguine.

Quand on mange, le taux de sucre dans le sang augmente, les glucides sont alors transformés essentiellement en glucose. Le pancréas détecte l'augmentation de la glycémie. Les cellules bêta du pancréas, regroupées en amas appelés îlots de Langerhans, sécrètent de l'insuline. L'insuline fonctionne comme une clé, elle permet au glucose de pénétrer dans les cellules de l'organisme : dans les muscles, dans les tissus adipeux et dans le foie **où** il va pouvoir être transformé et stocké. Le glucose diminue alors dans le sang.

Une autre hormone, le glucagon, permet de libérer le glucose stocké dans le foie, en dehors des repas, lors d'une baisse énergétique ou d'une baisse de glycémie, C'est l'équilibre de ces hormones qui permet de maintenir la glycémie stable dans le corps. En cas de diabète, ce système de régulation ne fonctionne pas[...].

www.federationdesdiabetiques.org

Questions :

Compréhension de l'écrit :

1- Quel est le thème traité dans ce texte ?

.....

2- Relevez du texte quatre (04) mots appartenant au champs lexical de « **glycémie** »

.....

3- Quels sont les constituants qui fournissent au corps l'énergie pour actionner ?

.....

4- « *Quand on mange, le taux de sucre dans le sang **augmente*** »

- Le verbe souligné signifie : - accroît - diminue - abaisse .

Recopiez la bonne réponse.

5- A quoi renvoient les termes soulignés dans les énoncés ci-dessous ?

- « **on** parle d'hyperglycémie . » **paragraphe 1** →.....

- «dans les muscles, dans les tissus adipeux et dans le foie **où** il va pouvoir être transformé et stocké. »

paragraphe 3→.....

6- Relevez du texte :

a- une définition :

.....

.....

b- une dénomination :

.....

7- Quel est le temps dominant dans ce texte ? quelle est sa valeur ?

.....

8- L'auteur marque-t-il sa présence dans le texte ? Pourquoi ?

.....

.....

9- Quelle est la visée communicative suivie par de l'auteur dans ce texte ?

.....

10- « *L'insuline fonctionne comme une clé* . » En deux lignes, expliquez cette fonction.

.....

.....

Production écrite :

Remplissez le passage suivant avec les mots donnés ci-dessous :

(l'insuline- le sang - une hormone -une maladie -le pancréas)

*Le diabète est..... chronique qui apparaît lorsque..... ne produit pas
suffisamment d'insuline ou que l'organisme n'utilise pas correctement qu'il produit.*

L'insuline est..... qui régule la concentration de sucre dans..... .

