

المستوى : 2 ت ر ، 2 ع ، 2 ر ، 2 ق

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة و آدابها

قال الإمام أفلح بن عبد الوهاب:

- 1- العلم أبقى لأهل العلم آثاراً \*\*\* يريك أشخاصهم رَوْحاً وإبكاراً
- 2- حيٌّ وإن مات ذو علم وذو ورع \*\*\* ما مات عبْدُ قضي من ذك طَوَّاراً
- 3- وذو حياة على جهل ومنقصة \*\*\* كميت قد ثوى في الرمس أعصاراً
- 4- العلم علمٌ كفى بالعلم مكرمة \*\*\* والجهل جهلٌ كفى بالجهل إدبار
- 5- العلم عند اسمه أكرم به شرفاً \*\*\* والجهل عند اسمه أعظم به عارا
- 6- يشرفُ العلم للإنسان منزلة \*\*\* ويرفع العلم للإنسان أقدارا
- 7- للعلم فضل على الأعمال قاطبة \*\*\* عن النبي رُويَنا فيه أخبارا
- 8- يقول طالب علم بات ليلاته \*\*\* في العلم أعظم عند الله أخطارا
- 9- من عابِدِ سنة الله مجتهداً \*\*\* صام النهار وأحى الليل أسهارا
- 10- وقال إن مداد الطالبين على \*\*\* ثيابهم وعلى القُرطاس أسطارا
- 11- مثل دم الشهداء المكرمين \*\*\* فضل فأكرم بأهل العلم أختارا
- 12- وقال هم يرثون الأنبياء كذا \*\*\* فيهم رُويَنا أحاديثاً وأخبارا

الأسئلة:

### البناء الفكري:

- 1 / بم يشيد الشاعر في البيت الأول ؟ لماذا ؟
- 2 / قارن الشاعر بين ذي علم و جاهل ، ما النتيجة التي توصل إليها ؟
- 3 / ما مكانة العالم في الحياة الدنيا ؟ في أي بيت يتجلى ذلك ؟
- 4 / قل رسول الله صلى الله عليه و سلم " وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، و إن العلماء ورثة الأنبياء و إن الأنبياء لم يورثوا دينارا و لا درهما و إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر "
- هات من النص ما يوافق معنى الحديث الشريف.
- كيف تسمى هذه الظاهرة في الأدب ؟
- 5 / بم شبه الشاعر حبر طالب العلم ؟ ماذا تستنتج ؟

## البناء اللغوي :

- 1 / ما دلالة تكرار لفظة "العلم" في النص ؟
  - 2 / ما نوع الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث ؟ وضحها.
  - 3 / استخرج من النص طباقا و مقابلة و بين أثرهما الأدبي.
  - 4 / ما نوع أسلوب البيت الخامس ؟
  - 5 / أعرب ما تحته خط فيما يلي:
- فأشهد أن الله لا شيء غيره \*\*\* وأك مأمون على كل غائب

## الوضعية الإدماجية:

" العلم نور و الجهل ظلام "

اطلاقا من القول و اعتمادا على النص اكتب فقرة تتحدث فيها عن مزايا العلم و مضار الجهل موظفا التشبيه ، الإغراء ، و التحذير .