

الأستاذ/ أبو مياسين

المستوى: ابتدائي 05

وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2020-2019



مديرية التربية لولاية سطيف

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية



التمرين الأول:

أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)، مع تصويب الخطأ إن وجد:

- الحياء يدفع المسلم إلى ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال (.....)
- قدرة ربنا نراها في مخلوقاته المختلفة (.....)
- من علامات الإيمان، طهارة القلب من الحسد (.....)
- الاستقامة على طاعة الله تعني الامتثال إلى أوامر الله (.....)
- أخذ أموال الناس، بحجة أنهم كفار (.....)

التمرين الثاني:

لقد عانى النبي صلى الله عليه وسلم، مع بداية دعوته إلى الله، فلقى من الظلم والقهر ما لا يطيقه جسد ولا يصبر عليه مخلوق، ومع ذلك فقد كان يتعايش مع الكفار ويحفظ حقوقهم.

- عرّف التعايش.
- اذكر بعض النماذج كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعايش فيها مع الكفار.

التمرين الثالث:

تخاصم زميلان لك في المدرسة، من أجل من يتحصل على الدور الأول في لعبة المتهافة، الأمر الذي أدى بك إلى التدخل ومحاولة الإصلاح بينهما.

- ماذا نقصد بالصلح؟
- اذكر فوائده.
- استحضر آية أو حديثا شريفا يحثنا على أهمية الصلح.

الوضعية الإدماجية:

قال الله تعالى: «كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ وادخلي جَنَّتِي».

- أكمل قول الله تعالى.
- اشرح الألفاظ القرآنية الآتية: دُكَّتِ الأرض – أَنَّى لَهُ الذِّكْرَى – لَا يُوَثِّقُ.
- كيف تُنطق هذه اللفظة أثناء تلاوة السورة (يَوْمَئِذٍ يُجْهَنَّمُ).

الإجابة النموذجية لمادة التربية الإسلامية (الفصل الثاني)

التمرين الأول:

أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)، مع تصويب الخطأ إن وجد:

- الحياء يدفع المسلم إلى ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال (خطأ)
- الحياء يمنع المسلم من ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال
- قدرة ربنا نراها في مخلوقاته المختلفة (صحيح)
- من علامات الإيمان، طهارة القلب من الحسد (صحيح)
- الاستقامة على طاعة الله تعني الامتثال إلى أوامر الله (صحيح)
- أخذ أموال الناس، بحجة أنهم كفّار (خطأ)
- لا نأخذ أموال الناس، بحجة أنهم كفّار.

التمرين الثاني:

لقد عانى النبي صلى الله عليه وسلم، مع بداية دعوته إلى الله، فلقى من الظلم والفهر ما لا يطيقه جسد ولا يصبر عليه مخلوق، ومع ذلك فقد كان يتعايش مع الكفار ويحفظ حقوقهم.

- التعايش: هو معايشة الناس، والتعاون معهم مع الحرص على الاحترام المتبادل.
- بعض النماذج كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعايش فيها مع الكفار:
- كان النبي يستدين من الكفار/ ويكرم موتاهم/ ويزور مرضاهم/ ويعاملهم في شؤون التجارة.

التمرين الثالث:

تخاصم زميلان لك في المدرسة، من أجل من يتحصل على الدور الأول في لعبة المتهاهة، الأمر الذي أدى بك إلى التدخل ومحاولة الإصلاح بينهما.

- الصلح: هو الحرص على نشر التسامح بين المتخاصمين.
- فوائده: ينشر المحبة/ يساهم في ترابط المجتمع/ يحقق السلم/ يكسب الأجر.
- استحضر آية أو حديثاً شريفاً يحثنا على أهمية الصلح.

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (سورة النحل / الآية 10)

كما حث رسول الله ﷺ على الإصلاح بين الناس، فقال: ﴿ صَلِّ بَيْنَ النَّاسِ إِذَا تَفَاسَدُوا ، وَقَرِّبْ بَيْنَهُمْ إِذَا تَبَاعَدُوا ﴾ (رواه الترمذ)

الوضعية الإدماجية:

- أكمل قول الله تعالى:

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۚ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ۚ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ
الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ۚ يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ
لِحَيَاتِي ۚ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ۚ وَلَا يُوثِقُ
وَسْقَاهُ أَحَدٌ ۚ يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۚ إِنَّ رَجْعِي إِلَىٰ رَبِّي
رَاضِيَةٌ مَّرْضِيَّةٌ ۚ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۚ وَادْخُلِي جَنَّاتٍ ۚ

- شرح الألفاظ القرآنية الآتية:

- دَكَّتِ الأرض: زُلزلت واهتزت وكسرت.
- أَنَّى له الذِّكْرَى: من أين له منفعتها؟ (هيهات).
- لا يوثق: لا يوثق ولا يشد بالسلاسل والأغلال.
- تُنطق هذه اللَّفظة أثناء تلاوة السُّورة (يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ): يومئذ من جهنم