

Révision en français N :1 pour 4^e A P

1/ Ecris en majuscule cursive :

a →	b →	c →	d →	e →	f →
g →	h →	i →	j →	k →	l →
m →	n →	o →	p →	q →	r →
s →	t →	u →	v →	w →	x →
y →	z →				

2/ je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

.....

- jouent – dans la cour – les enfants

.....

-une voiture –papa – achète.

.....

3/ je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de →

ne –ba –na →

tu – voi – re →

man-ma →

4/ je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l')

.....classe	tarte	enfant	gomme
.....voiture	stylo	valise	école

6/ je complète par :(un) ou (une)

.....garçon	rose	téléphone	cahier
.....maison	fille	fenêtre	image

7/ j'écrit ces mots au pluriel:

Un lion	
Une poupée	
Une trousse	

L'école	
Le livre	
La poule	

8/ je remplace le mot souligné par : (il) ou (elle)

Le crayon est dans la trousse. →

- Karim va à l'école →

- Amina aime les fruits →

- Papa achète une voiture →

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	<i>lundi</i>	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi

10/ je relie les syllabes pour faire une couleur :

Rou se

Ro ne

Jau ge

N oir

10 je complète le tableau suivant :

demain	aujourd'hui	hier
samedi		
.....	mardi	
		mercredi



1/ Ecris en majuscule cursive :

a → A	b → B	c → C	d → D	e → E	f → F
g → G	h → H	i → I	j → J	k → K	l → L
m → M	n → N	o → O	p → P	q → Q	r → R
s → S	t → T	u → U	v → V	w → W	x → X
y → Y	z → Z				

2/ je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

Maman prépare un gâteau.

- jouent – dans la cour – les enfants

Les enfants jouent dans la cour.

-une voiture –papa – achète.

Papa achète une voiture.

3/ je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de → **salade**

ne –ba –na → **banane**

tu – voi – re → **voiture**

man-ma → **maman**

4/ je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z
Sel –samedi- sucre- salade- sardine	Valise-rose- vase- chemise- voisin – cerise

5/ je complète par :(le) ou (la) ou (l')

La classe	La tarte	L' enfant	La gomme
La voiture	Le stylo	La valise	L' école

6/ je complète par :(un) ou (une)

Un garçon	Une rose	Un téléphone	Un cahier
Un maison	Une fille	Une fenêtre	Une image

7/ j'écris ces mots au pluriel:

Un lion	Des lions
Une poupée	Des poupées
Une trousse	Des trousse

L'école	Les écoles
Le livre	Les livres
La poule	Les poules

8/ je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)

Le crayon est dans la trousse. → **il**

- **Karim** va à l' école → **il**

- **Amina** aime les fruits → **elle**

- **Papa** achète une voiture → **il**

9/ je numérote les jours de la semaine:

vendredi	lundi	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi
6	2	7	3	5	1	4

10/ je relie les syllabe pour faire une couleur :

Rou → se
Ro → ne
Jau → ge
N → oir

10 je complète le tableau suivant :

demain	aujourd'hui	hier
samedi	vendredi	jeudi
mercredi	mardi	Lindi
vendredi	jeudi	mercredi