الجمهورية الجزائرية الشعبية الديمقراطية

مديرية التربية للجزائر وسط — ثانوية وريدة مدادبني مسوس

السنة الأولى جدع مشترك علوم — المدة : ساعتان .

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

قال عنترة بن شداد:

تـعنفني زبيبة في المـلام — عـلى الاقـدام يـوم الـزحـام

تخاف علي أن ألقى جـمامي — بطعن الرمح أو ضرب الحُسام

مـقـالٌ لـيس يقبله كِـرام — و لا يـرضى بـه غيـر اللِّئام

يخوض الشيخَ في بحر المنايا — و يرجع سالما و البحر طـامي

و يأتي الموت طفلا في مـهود — و يـلقى حتفه قبل الفِطـام

فـلا تـرض بمنقصة و ذلّ — و تقنع بالقليل من الحطـام

فعيشك تحت ظل العزّ يوما — و لا تـحت المـذلّـة ألـف عام

شرح المفردات :

الجمام : جمع جمجمة أي الرأس؛الحسام :السيف ؛الزحام: الحرب ،الملام :اللّوم.

### البناء الفكري :

1 ) ما سبب لوم زبيبة لعنترة ؟ مم خافت؟

2) بما ردّ على تلك اللّوم؟ علام يدلّ ذلك؟

3) (الموت قدر محتم على الانسان لا يعتمد على عمر معين) . استخرج من النص ما يوافق هذا الكلام.

4) ما الحكمة التي تستنتجها من نهاية القصيدة؟

5) استخرج ملامح البيئة التي عاش فيها عنترة من خلال القصيدة؟

### البناء اللّغوي :

1)أعرب ما تحته خط اعرابا تفصيليا.

2)استخرج من العبارة التالية صورة بيانية مع شرحها وأذكر أثرها. بين الأنير

3)استخرج من القصيدة محسنا بديعيا، بين نوعه و أذكر أثره.

4)

### الوضعية الادماجية :

وضع العرب الشجاعة و أهلها في مراتب حظوة من بين الأخلاق و السيادة بين الناس .

أكتب موضوعا تبين فيه مظاهر الشجاعة عند العرب ، و الأسباب التي أعطتها مكانة عالية بينهم، موظفا التشبيه و الاستعارة .

www.dzexams.com