الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية ورقلة — المستوى: الأولى متوسط
متوسطة السوفي محمّد الهاشمي بالمقارين — التوقيت: ساعة و نصف

الاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعة و الحياة

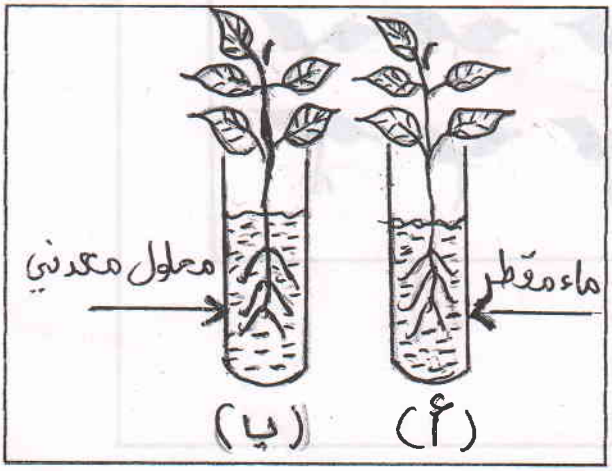
الوضعية الأولى:(06 ن) لإظهار ضرورة المواد المعدنية لنمو النبات الأخضر

إليك التجربة الموضحة بالوثيقة .

1/ أكمل رسم التجربة بعد مدة .

2/ ماذا تلاحظ على النبتاتين (أ)و (ب) بعد مدة ؟

3/ ماذا تستنتج من هذه التجربة ؟



الوضعية الثانية:(06 ن)

يركب النبات الأخضر المعرض للضوء مواد عضوية عن طريق عملية ، لتعرف على هذه العملية نجري التجربة التالية:

نأخذ اصيص به نبات أخضر مورق حيث نحضر ثلاثة أوراق من هذا النبات كما هو موضح في الوثيقة . حيث الورقة الأولى معرضة كليا للضوء، الورقة الثانية مغطاة كليا بغطاء أسود، الورقة الثالثة مغطاة جزئيا بغطاء أسود

نضع الأوراق الخضراء السابقة في الماء المغلي ثم في الكحول الساخن و اخيرا في ماء اليود . بعد مدة زمنية يظهر اللون أزرق بنفسجي في أوراق النبات أخضر المعرض للضوء.

تظهر الوثيقة النتائج المتحصل عليها بعد معالجة العينات الثلاث.

الورقة 1	الورقة 2	الورقة 3
		
ظهور بقع زرقاء بنفسجية على سطح نصل الورقة.	عدم ظهور البقع الزرقاء البنفسجية.	ظهرت البقع الزرقاء البنفسجية في الجزء المعرض للضوء فقط.

الوثيقة

1/ يدل ظهور اللون الأزرق بنفسجي على وجود مادة غذائية ماهي ؟

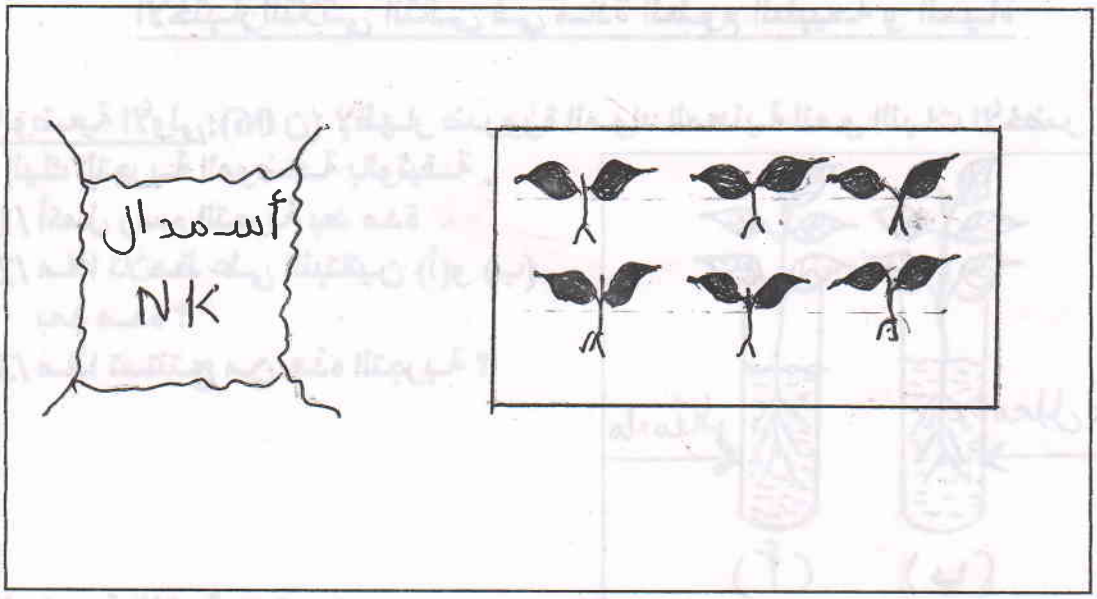
2/ ماهي العملية التي قام بها النبات الأخضر لتركيب المواد العضوية ؟و ماهي شروطها ؟

3/ هل يركب النبات الأخضر مواد عضوية أخرى أذكـــــرها؟

www.dzexams.com

الوضعيـة الإدماجيـة :(08 ن)

دعـاك الفـلاح عمـي أحمـد إلـى مزرعتـه فقمـت بجولـة أنـت و أصدقـائك إلـى مزرعتـه فلاحظـت أن نبـات هـذه المزرعـة نموهـا بطـيء للسيقـان و الجـذور و الأوراق شديـدة الإخضـرار فعرفت أن عمـي أحمـد يـزود هـذه النباتـات بالأسمـدة كمـا هـو موضـح فـي الوثيقـة.



التعليمـات : إعتمـادا علـى مكتسباتـك القبليـة و السنـد أجـب عمايلـي:

1- فسـر النمـو البطـيء للسيقـان و الجـذور و الأوراق شديـدة الاخضـرار.

2- استنتـج عمليـة الحصـول علـى هـذه العناصـر مـن التربـة .

3- اقتـرح حـلا لعمـي أحمـد لمعالجـة هـذه الوضعيـة .

www.dzexams.com