

السند : مَتَحَفُ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ



فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ ، زَارَ التَّلَامِيذُ مَتَحَفَ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ
مَعَ مُعَلِّمِهِمْ عَلِيٍّ ، اسْتَقْبَلَهُمُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ الَّذِي شَرَحَ لَهُمُ الْقِطْعَ
الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ وَالْعُمَلَاتِ الْأَقْدِيمَةِ الَّتِي يَعُودُ تَارِيخُهَا
لِآلَافِ السِّنِينَ .

سَأَلَ حُسَامٌ عَنْ عُمُرِ أَقْدَمِ قِطْعَةٍ فِي الْمَتَحَفِ ، بَيْنَمَا لَاحَظَتْ نُورُ
اِخْتِلَافَ الْمَلَابِسِ التَّقْلِيدِيَّةِ ، وَفِي النِّهَايَةِ ، انْتَقَطُوا صُورَةً جَمَاعِيَّةً
عِنْدَ مَدْخَلِ الْمَتَحَفِ ، وَحَمَلُوا مَعَهُمْ كُتَيْبَاتٍ تَشْرَحُ تَارِيخَ وَطَنِهِمُ الْعَرِيقِ .

المطاب

المطلب الأول 1 : أَضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ مَرْبَعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

- 1- الْمَكَانُ الَّذِي زَارَهُ التَّلَامِيذُ : ☐ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ ☐ الْمَلْعَبُ الرِّيَاضِيُّ ☐ الْمَتَحَفُ الْوَطَنِيُّ ☐ السُّوقُ الْقَدِيمُ
- 2- الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَقْبَلَ التَّلَامِيذَ : ☐ الْمُعَلِّمُ ☐ حَارِسُ الْمَتَحَفِ ☐ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ ☐ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
- 3- مِنَ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي شَاهَدُوهَا : ☐ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةُ ☐ أَجْزَاءُ الْكُمْبُيُوتَرِ ☐ السَّيَّارَاتُ الْحَدِيثَةُ ☐ الْمَلَابِسُ الْعَصْرِيَّةُ
- 4- تَارِيخُ الْوَطَنِ : ☐ جَدِيدٌ ☐ عَرِيقٌ ☐ صَغِيرٌ ☐ غَرِيبٌ

المطلب الثاني 2 : أُرَتِّبُ تَسْلُسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 6 فِي الْمُرَبَّعَاتِ .

- ☐ انْتَقَطَ التَّلَامِيذُ صُورَةً جَمَاعِيَّةً
- ☐ حَمَلُوا كُتَيْبَاتٍ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِهِمُ الْعَرِيقِ
- ☐ اسْتَقْبَلَهُمُ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ
- ☐ لَاحَظَتْ نُورُ الْمَلَابِسِ التَّقْلِيدِيَّةِ
- ☐ سَأَلَ أَمِينٌ عَنْ أَقْدَمِ قِطْعَةٍ
- ☐ زَارَ التَّلَامِيذُ مَتَحَفَ التَّارِيخِ الْوَطَنِيِّ

: أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا

ضدّها
الْقَطْعُ التَّقْدِيَّةُ
التَّقْلِيدِيَّةُ
الْمَوْجَهُ
التَّارِيخِيَّةُ

الكَلِمَةُ
القَدِيمَةُ
المُرْشِدُ
الأَثَرِيَّةُ
العُمَلَاتُ

4

أ- أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِيَّةٍ

.....	شرح		استقبلهم
-------	-----	-------	----------

ب - أَحْذِفُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	" ح "	حُسَامٌ
-------	-------	---------

- أَعَوِّضُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	ع ← ق	يَعُودُ
-------	-------	---------

ج - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُون جُمْلَةً صَحِيحَةً :

.....	بِالْمَعَالِمِ - أُعْجِبَ - التَّلَامِيذُ - الْأَثَرِيَّةُ
.....	الْعُلُومِ - ذَهَبَتْ - مَتَحَفَ - مَعَ - سَارُهُ - أَيْمَهَا

5

اَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

[illegible]

د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة
				المعيار 01: فهم المعاني الصريحة في النص 1- المكان الذي زاره التلاميذ: * المتحف الوطني 2- الشخص الذي استقبل التلاميذ: * المرشد السياحي 3- من القطع الأثرية التي شاهدها: * الأواني الفخارية 4- تاريخ الوطن: * عريق
				الجواب 01 أربع إجابات صحيحة . ثلاث إجابات صحيحة . إجابتان صحيحتان . إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .
				المعيار 02: فهم تسلسل أحداث القصة أرتب تسلسل القصة بوضع أرقام من 1 إلى 6 في المربعات . 1- زار التلاميذ متحف التاريخ الوطني 2- استقبلهم المرشد السياحي 3- سأل أمين عن أقدم قطعة 4- لاحظت نور الملابس التقليدية 5- التقط التلاميذ صورة جماعية 6- حملوا كتيبات عن تاريخ وطنهم العريق
				التقديرات 5/6 أرقام صحيحة . 3/4 أرقام صحيحة . رقمان صحيحان . رقم واحد صحيح ، أو كل الأرقام خاطئة .
				المعيار 03: فهم معاني الكلمات الواردة في النص أصل بين الكلمة وضدها * القديمة ≠ التقليدية / * المرض ≠ الصحة / * الأثرية ≠ التاريخية * حقيقية ≠ زائفة
				الجواب 03 أربع إجابات صحيحة . ثلاث إجابات صحيحة . إجابتان صحيحتان . إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة .

المعيار 04 : التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي

الجواب 04

أ- أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع خطية :

* استقبلهم ← ال / إف / را / ط / * شرح ← ين / ص / ح

ب- أ حذف المقطع وأكتب الكلمة الجديدة :

* حسام ← ح ← سام

ت- أعوض المقطع وأكتب الكلمة الجديدة :

* يعود ← ع ← ق ← يقود

ث- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة صحيحة :

* أعجب التلاميذ بالمعالم الأثرية

* زارت سارة متحف العلوم مع أبيها .

التقديرات

الجواب 05

المعيار 05 : الرسم الإملائي للفقرة

أكتب ما أسمع.

في العطلة، زار أمين متحف التاريخ مع أسرته، شاهد هناك قطعاً أثرية نادرة. أعجب كثيراً بالعملات القديمة التي تعود إلى عصور قديمة.

التقديرات

آخر إصداراتنا

خاصة بالسنة الثانية ابتدائي

- أنيسي في تقييم المكتسبات - اللغة العربية -
- أنيسي في تقييم المكتسبات - الرياضيات -



من إعداد الأستاذ :

- عمراني علي
- محمد أمين علوي