



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس
1444/2024 هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس
امتحان السنة الثانية ثانوي

الشعب: العلمية

المدة: 2 ساعات

اختبار الفصل الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها



النص:

أساس الحياة الاجتماعية الحالة الاقتصادية ، التي تسيطر على الناس من حيث لا يشعرون . والحياة الاقتصادية في العصر العباسي الثاني كانت شديدة الاضطراب والفوضى إلى حد بعيد .
انتشر نظام إقطاع الأرض مكافأة أو هبة للمقربين لدى الخلفاء والوزراء وكان كبار الملاك يستقلون باقطاعاتهم دون اهتمام بتحسين حالة الناس .. وكانت الرشوة منتشرة بين طبقات الموظفين ، حتى الوزراء الذين كانوا يسوغونها أمام ضمائرهم وأمام الخلفاء .
وقد كثرت ثروات الخلفاء والوزراء وسواهم من طبقات الخاصة حتى ترك المنصور أربعة عشر مليوناً من الدنانير وترك الرشيد واحداً أو عشرين مليوناً ، وترك المعتضد في خزانة الدولة أموالاً طائلة فوق ما ترك من ثروة خاصة .

وفي بعض مظاهر هذا الترف والبذخ ، يقول علي بن جهم واصفا قصر الجعفري الذي بناه الخليفة المتوكل على الله :

وما زلتُ أسمعُ أنّ الملو كَ تَبْنِي على قدرِ أقذارها
وأعلمُ أنّ عقولَ الرجا ل يُقْضَى عليها بآثارها
فلما رأينا بناء الإما م رأينا الخلافة في دارها

ولضيّق أبواب الرزق على كثير من الناس ، وقصور وسائل الكسب عن أن تقنى لهم بمطالب الحياة ، اتّخذ بعضهم تكفّف الناس حرفة ، وقعدوا للسؤال كلّ مقعد .

الحياة الأدبية في العصر العباسي ، د محمد عبد المنعم ، ط1 ، 2004 ، دار الوفاء لدنيا والنشر ، ينظر ، ص25، 24

الأسئلة



البناء الفكري : (08 ن)

- 1- ما هو الموضوع الذي تناوله الكاتب ؟ وما الهدف منه؟
- 2- أشار الكاتب إلى آفة خطيرة كانت ولا زالت وستبقى أساس تخريب الدول وتهديمها حدّدها.
- 3- ماذا فهمت من البيت الأول الوارد في النص.
- 4- ماهي النتيجة التي توصل إليها الكاتب في آخر النص ؟
- 5- لخص مضمون النص.



البناء اللغوي: (08 ن)

- 1- حدّد حقل الألفاظ الآتية الطبقات ، الاقطاع ، تسيطر ، الرشوة
- 2- اعرب ما تحته خط منتشرة ... / طائفة
- 3- ما نوع الصورة البيانية الواردة في قوله: "ولضيّق أبواب الرّزق" ؟ اشرحها ، و بيّن سرّ جمالها البلاغي.
- 4- هات صيغ المبالغة للأفعال الآتية :نطح ، كفر ، سلّم
- 5- ما هو الأسلوب الذي اعتمده الكاتب؟



الوضعية الإدماجية : (04 ن)

السند:

أخطر ما يهدد المجتمع هو عدم المساواة في توزيع الثروات على أبناء الشعب الواحد، وهذا ما وجد في العصر العباسي الثاني.

المطلوب:

على ضوء السند أكتب فقرة تتحدث فيها عن الأسباب التي أدت إلى ظهور الفقر و البؤس والظلم في العصر العباسي الثاني ، موظفا صيغ المبالغة والاستعارة.



مع دعائنا لله بأن يوفقكم وتنجحوا...أساتذة المادة



08	2	تصحيح الاختبار أولا البناء الفكري: (08نقاط) 1- الموضوع الذي تحدث عنه الكاتب هو استئثار الخلفاء وحاشيتهم بالثروات وعيش عامة الناس في الفقر. الهدف منه بيان الحياة الاجتماعية واضطرابها في العصر العباسي الثاني. 2- الآفة التي أشار إليها الكاتب هي الرشوة. 3- يشير الشاعر أن بناء الملوك يكون على قدر قوتها ، فكلما كان الملك قويا كان بناؤه أعظم. 4- النتيجة التي توصلها إليها الكاتب هي انتشار ظاهرة التسول بين عامة الناس بسبب ضيق أبواب الرزق. 5- التلخيص يراعى فيه: - فهم مضمون النص. - تقنية التلخيص. - سلامة اللغة وجودة الأسلوب.		
	1.5			
	1.5			
	1.5			
	1.5			
	1.5			
08	1.5	ثانيا: البناء اللغوي: (08نقاط) 1- حقل الألفاظ الظلم: الطبقات ، الاقطاع ، تسيطر ، الرشوة 2- إعراب ما تحته خط:		
	0.5	<table><tr><td>منتشرة</td><td>خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr></table>	منتشرة	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
	منتشرة	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
	0.5	<table><tr><td>طائلة</td><td>نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr></table>	طائلة	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
	طائلة	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره		
	02	3- الصورة البيانية الواردة في قوله "ولضيق أبواب الرزق" : استعارة مكنية شبه الرزق بالمنزل الذي أبوابه ضيقة حذف المشبه به المنزل ، وتركت قرينة دالة عليه أبواب ، سرّها البلاغي : تجسيد المعنى وتوضيحه وتوكيده.		
	03	4- صيغ المبالغة : نطح ... نطّاح ... فَعَالٌ / كفر ... كَفُورٌ... فَعُولٌ / سَلِمَ .. سَلِيمٌ ... فَعِيلٌ		
	0.5	5- الأسلوب الذي اعتمده الكاتب : الخبري .		
	01	الوضعية الإدماجية: (04 ن) - التقيد بالموضوع.		
	01	- سلامة اللغة وجودتها .		
01	- الابداع .			
01	- التوظيف .			