

اختبار تجريبي مشترك للفصل الثاني

التاريخ : 2016/03/02

المادة : اللغة العربية

المدة : ساعة ونصف

السند :

الصِّحَّةُ مِنْ بَيْنِ النِّعَمِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا الْإِنْسَانُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، وَالنَّظَافَةُ أَقْوَى الْأَسْبَابِ فِي حِفْظِ الصِّحَّةِ ، ذَلِكَ لِأَنَّ الْجِلْدَ الَّذِي يُغْشِي جِسْمَ الْإِنْسَانِ لَهُ مَسَامٌ عَدِيدَةٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا ، وَمِنْ هَذِهِ الْمَسَامِ يَعْْرِقُ ، وَإِذَا بَدَأَ الْعَرَقُ عَلَى ظَاهِرِ الْجِلْدِ يَمْتَزِجُ بِمَا يَعْلَقُ بِالْبَدَنِ مِنَ الْغُبَارِ الدَّقِيقِ فَتَعْلُو الْأَوْسَاحُ الْبَدَنَ ، فَتَسُدُّ عَلَى الْعَرَقِ مَسَامَ الْجِلْدِ الَّتِي هِيَ مَنَافِذُ .
وَالْعَرَقُ فَضْلَةٌ مَائِيَّةٌ لِلدَّمِ ، إِذَا حُبِسَتْ أَصْرَتْ وَنَتَجَتْ عَنْهَا الْأَمْرَاضُ ، وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ عُرْضَةً لَهَا الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْقَذَرَةِ وَيَتْرَكُونَ نَظَافَةَ أَبْدَانِهِمْ ، أَمَّا الَّذِينَ يَرَاعُونَ نَظَافَةَ أَبْدَانِهِمْ فَقَلَمَّا تُصِيبُهُمُ الْأَمْرَاضُ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْرِصَ عَلَى النَّظَافَةِ .

الأسئلة :

أ/ البناء الفكري 2.5 ن :

- 1- هات عنوان مناسب للنص .
- 2- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال المعنى :
النظافة .
جسم الإنسان أمراضا .
يسبب حبس العرق .
من أسباب حفظ الصحة .
- 3- استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : **ظهر** ، **يكسو**
- 4- إيت بضد الكلمة التالية :
الأماكن القذرة ≠ الأماكن

ب/ البناء الغوي 3.5 ن :

- 1- استخرج من النص :

اسم إشارة	جمع تكسير	فعلا ناقصا	فعلا من الأفعال الخمسة
.....			

- 2- أعرب ما تحته خط

- 3- علل لماذا جاءت كلمة - الدقيق - مجرورة ؟

- 4- حول العبارة الآتية إلى المفرد بنوعيه: " الذين يراعون قواعد الصحة "

ج/ الوضعية الإدماجية 04 ن :

أصيب أخوك بمرض بسبب عدم اهتمامه بنظافة جسمه ، أخذته إلى الطبيب ، فجرى بينكما حوارا .

❖ أكتب الحوار الذي دار بينكما في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر موظفا فيها : أداة للاستفهام ، الحال ومسطرا تحتها .

التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة								
0.5	1- عنوان النص: نعمة الصحة / أهمية الحفاظ على الصحة / وكل ما قارب المضمون * أسئلة الفهم (2.5 نقاط)								
0.5	2- أربط كل جملة بما يناسبها لإكمال المعنى : النظافة . يسبب حبس العرق . لجسم الإنسان أمراضا . تجمن أسباب حفظ الصحة .								
0.5	3- <u>المرادف من النص</u> : ظهر = بدا .								
0.5	يكسو = يغطي.								
0.5	4 - <u>إيت</u> بـ ضد الكلمة التالية : الأماكن القذرة ≠ الأماكن النظيفة.								
	* أسئلة اللغة (3.5 نقاط)								
0.25x4	1- استخرج من النص <table><tr><th>اسم إشارة</th><th>جمع تكسير</th><th>فعلا ناقصا</th><th>فعلا من الأفعال الخمسة</th></tr><tr><td>- هذه.</td><td>- النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح</td><td>- يغطي - بدا - تطلو - يراعون</td><td>- يلعبون - يراعون . - يتركون</td></tr></table>	اسم إشارة	جمع تكسير	فعلا ناقصا	فعلا من الأفعال الخمسة	- هذه.	- النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح	- يغطي - بدا - تطلو - يراعون	- يلعبون - يراعون . - يتركون
اسم إشارة	جمع تكسير	فعلا ناقصا	فعلا من الأفعال الخمسة						
- هذه.	- النعم . - الأسباب. - مسام . - الأوساح	- يغطي - بدا - تطلو - يراعون	- يلعبون - يراعون . - يتركون						
2x0.5	2- الإعراب : - الجلد : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة . - فضلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .								
0.5	3 - <u>التعليل</u> : جاءت كلمة - الدقيق - مجرورة لأنها صفة .								
2x0.5	4 - <u>التحويل</u> : - الذي يراعي قواعد الصحة - - التي تراعي قواعد الصحة								

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5	- حجم المنتج لا تقل عن 8 أسطر.	الوجاهة
0.5	- نمط النص : حوار.	
0.5	- يتحدث عن عدم الاهتمام بنظافة الجسم	
0.5	- عرض منطقي للأفكار	الانسجام
0.5	- استعمال علامات الوقف و أدوات الربط	
0.5	- يوظف أداة إستفهام وحال ويسطر تحتها.	سلامة اللغة
0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها.	
0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح	الإتقان والإبداع
0.25	- جمال و بلاغة العبارات + الاستشهاد	